

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya. (2021). Hubungan Konsep Diri dan Kemandirian Belajar dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Pengasih. *Jurnal Nozel*, 03(o2), 47–59.
- Ali, M., & Asrori, M. (2016). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. PT Bumi Aksara.
- Almun, I., & Shiddiqy, A. R. A.-. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik di Masa Pandemi Pada Mahasiswa Akhir Prodi X Universitas Di Jakarta AKADEMIK DI MASA PANDEMI PADA MAHASISWA AKHIR PRODI X UNIVERSITAS DI JAKARTA Abstrak Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(2), 136–140.
- Anggraini, F. L., Hanurawan, F., & Hadi, S. (2017). Membangun Keterampilan Sosial Sebagai Pendidikan Karakter pada Kegiatan Ekstrakurikuler. *Prosiding TEP & PDS Transformasi Pendidikan Abad 21*, 975–982.
- Ardias, W. S., & Qolbi, D. (2020). Peran Keterampilan Sosial Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Sarjana di Sumatera Barat. *Indonesian Psychological Research*, 04(01), 60–70.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revi). PT. Rineka Cipta.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian KUalitatif dan Kuantitatif*. Sukabina Press.
- BPS. (2022). *Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2022* (Issue 82).
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. PT Raja Grafindo Persada.
- Desi, Muhammad, Q., & Nurhakki. (2022). Peran Teman dalam Meningkatkan Social Skill Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam. *Indonesian Journal of Islamic Counseling*, 4(2), 91–102.
- Dinata, Andari Nursa; Murtini; Safaria, T. (2019). Peran Peer Acceptance dan Perilaku Assertif pada Keterampilan Sosial Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 327–334. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/download/3444/774>
- Fitriana, O., & Latief, J. (2019). Evaluasi Program PKL FKIP UHAMKA (Penelitian Evaluatif berdasarkan CIPP). *Jurnal Utilitas*, 5(1), 1–10.
- Hadi, S. A. (2021). Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Perilaku Guru di RA Al Madinatul Islamiyah. *Society*, 12(1), 76–88.
- Hidayati, A., Barr, F. D., & Sigit, K. N. (2021). Kesesuaian Kompetensi Lulusan SMK

dengan Kebutuhan Dunia Usaha dan Industri. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 284–292.

Iktiari, R., & Purnami, A. S. (2019). Manajemen Praktek Kerja Industri untuk Meningkatkan Keterserapan Lulusan SMK pada Dunia Usaha dan Dunia Industri. *Jurnal Media Manajemen Pendidikan*, 2(2), 168–180.

Istihana. (2018). Keterampilan Hubungan Sosial Santri di Pesantren. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(11), 138–158.

Jannah, F., Sugianto, A., Kunci, K., Sosial, K., Diri, K., & Teman Sebaya, P. (2022). Hubungan Keterampilan Sosial dan Kontrol Diri dengan Penerimaan Teman Sebaya Pada Siswa SMP Negeri 33 Banjarmasin. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 12(1), 2477–5886. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v12i111770>

Jaya, F. (2019). *Buku Perencanaan Pembelajaran*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Kamaliya, D. (2019). Kontribusi Environment Behaviours dan Interpersonal Behaviours terhadap Kesiapan Kerja pada Praktik Kerja Industri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(2), 155–163.

Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2020). Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 149–163. <https://doi.org/10.21831/socia.v15i2.22674>

Mariah, S., & Sugandi, M. (2018). Kesenjangan Soft Skills Lulusan SMK dengan Kebutuhan Tenaga Kerja di Indonesia. *PPS UNY*, 4(2), 1–26.

Moeloeng, L. J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.

Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. PT. GP Prenada Media Grup.

Munir. (2012). *Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Alfabeta.

Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Penerbit Samudra Biru.

Nursahid. (2022). Pengaruh Pembelajaran IPS Terhadap Keterampilan Sosial Peserta Didik. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 107–117.

Oktavia, S., Pitoewas, B., & Rohman. (2019). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Social Skill Peserta Didik Kelas XI SMA Global Madani. *Sustainability*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTE

M_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 29 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah* (pp. 9–25). (n.d.).
- Purwanti, E., Purnomo, E., & Pujiati. (2018). Instrumen Keterampilan Sosial Berbasis Observasi dan Sosiometri pada Pembelajaran IPS. *Metafora*, 1(2), 126–133.
- Putra, A., Damayanti, P. S., & Nurahmawati, N. (2021). Hubungan Keterampilan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 217–221. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i3.84>
- Putri, A. (2022). Pengaruh Lingkungan Pada Pendidikan IPS Terhadap Anak. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 10(10), 1–5.
- Riadi, F. S., Maharani, D., & Nimaisa, G. S. (2023). Analisis Pembelajaran IPS dalam Mengembangkan Knowledge, Attitude, Skill dan Values di SD Lab School. (*JKPD Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 8(1), 45–55.
- Riyanti, S., & Kasyadi, S. (2021). Motivasi dan Pengalaman Praktek Kerja Industri Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa: Studi pada SMK Swasta di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 43–57. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v4i1.8815>
- Rusman. (2015). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada.
- Saputri, S. G. (2019). Standar Kurikulum Nasional Council for the Studies (NCSS). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 7(2), 1–8.
- Sari, D. P. (2022). Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII di SMK PGRI 2 Tuban. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 7(1), 496–499.
- Sarwono, J. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Graha Ilmu.
- Stevani. (2019). Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Administrasi Perkantoran SMK N 3 Padang. *Journal of Economic and Economic Education*, 3(2), 184–193.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Suprayitno, S. A. (2018). Keterampilan Sosial Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Falasifa*, 9(1997), 115–128.
- Suprihatin, T. (2019). Analisis Masalah Siswa SMA/SMK Di Kota Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi (SEMPSI) 2019 Universitas Islam Sultan Agung Semarang*, 28–34.

Susanti, E. (2018). *Konsep Dasar IPS*. CV. Widya Puspita.

Syah, M. (2016). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya.

Thalib, S. B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Kencana Media Grup.

Virdawati, P., Hendriana, H., & Rosita, T. (2021). Profil Keterampilan Sosial Siswa Di Sman 2 Purwakarta. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(6), 494. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i6.8294>

Wagiran, Munadi, S., & Fathudin, S. (2014). Pengembangan Model Penguatan Soft Skills dalam Mewujudkan Calon Guru Kejuruan Profesional. *Jurnal Kependidikan*, 44(1), 92–102.

Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja pada Siswa SMK Negeri 1 Sinjai. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>

Widhianawati, N. (2018). Kontribusi Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran IPS terhadap Kesiapan Kerja Praktek Kerja Industri. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Edisi Khus(2)*, 154–163.

Yusuf, A. . (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. PT. Fajar Intepatama Mandiri.