

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada siklus I dan siklus II, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *big book* dapat meningkatkan keterampilan menulis pada siswa kelas V SDN Nongkodono tahun ajaran 2023/2024

Simpulan tersebut dibuktikan dengan adanya penerapan media *big book* dengan hasil pada evaluasi mengalami peningkatan nilai keterampilan menulis pada nilai rata-rata kelas dan ketuntasan klasikal yang diperoleh siswa pada setiap siklus. Data awal yang diperoleh sebelum tindakan yaitu nilai rata-rata kelas hanya mencapai 64 dengan ketuntasan klasikal 33,4%, pada siklus I nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 75 dan ketuntasan klasikal meningkat menjadi 72,2%. Pada siklus II rata-rata kelas meningkat secara signifikan menjadi 82 dan ketuntasan klasikal meningkat menjadi 88,9%. Dengan demikian penggunaan media *big book* dapat meningkatkan keterampilan menulis pada siswa kelas V SDN Nongkodono Ponorogo tahun ajaran 2023/2024.

#### **B. Impikasi**

Menulis merupakan salah satu bentuk keterampilan yang kompleks karena dalam menulis melibatkan beberapa unsur yang saling menunjang dan harus dikuasai seseorang jika ingin tulisannya itu memiliki kualitas yang baik. Unsur-unsur tersebut berasal dari unsur kebahasaan dan nonkebahasaan. Unsur

kebahasaan misalnya penguasaan kosakata dan mikrobahasa yang baik sedangkan dari nonkebahasaan misalnya perwajahan.

Keterampilan menulis yang baik tidak dapat diperoleh dalam waktu singkat. Oleh karena itu, guru sudah selayaknya memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada siswa untuk berlatih menulis sehingga kesempatan siswa untuk mengembangkan ide dan gagasannya dapat lebih optimal dan keterampilan menulis dapat meningkat baik dari isi, bahasa maupun teknik penulisan.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang menunjukkan efektivitas penggunaan media *big book* dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas V SDN Nongkodono tahun ajaran 2023/2024, berikut beberapa saran untuk penelitian selanjutnya:

1. Melakukan penelitian dengan cakupan yang lebih luas. Hal ini berarti penelitian dilakukan dengan melibatkan lebih banyak kelas dan siswa, bahkan dapat pula dilakukan penelitian dengan jenjang kelas yang berbeda (SD, SMP, SMA) untuk mengetahui efektivitas media *big book* pada tingkatan usia yang berbeda.
2. Melakukan variasi jenis dan materi media *big book*. Variasi dapat dilakukan untuk meneliti efektivitas penggunaan media *big book* dengan berbagai jenis, seperti cerita fiksi, non-fiksi, biografi, dan lain sebagainya. Mengembangkan materi media *big book* yang sesuai dengan minat dan kebutuhan siswa pada tingkatan usia yang berbeda.

3. Mengkaji lebih dalam aspek keterampilan menulis. Kajian ini dilakukan dengan meneliti aspek-aspek spesifik dari keterampilan menulis yang mengalami peningkatan, seperti kosakata, struktur kalimat, mekanika penulisan, dan lain sebagainya.