

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DENGAN MEDIA  
*BIG BOOK* PADA SISWA KELAS V SDN NONGKODONO  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**TESIS**



**OLEH**

**LIYAH UJIANTINING**

**NIM : 2201201058**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2024**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DENGAN MEDIA  
*BIG BOOK* PADA SISWA KELAS V SDN NONGKODONO  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:**

**LIYAH UJANTINING**

**NIM : 2201201058**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DENGAN MEDIA *BIG BOOK*  
PADA SISWA KELAS V SDN NONGKODONO  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**LIYAH UJIANTINING**

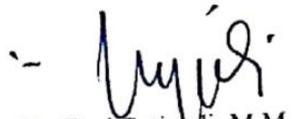
**NIM. 2201201058**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Mengetahui:

Kaprodimag PBSI,  
  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

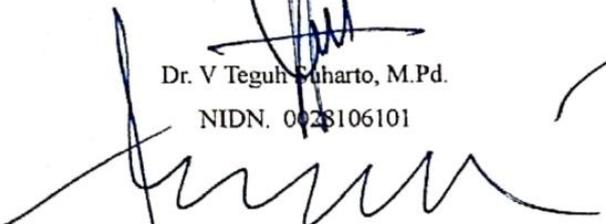
**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS**

Tesis oleh Liyah Ujjantining ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 27 Juni 2024.

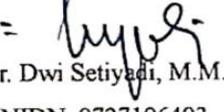
Panitia Penguji

  
Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

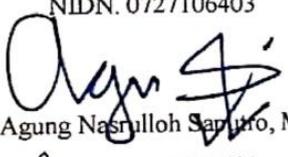
Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

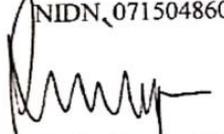
Sekretaris

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Anggota

  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Anggota

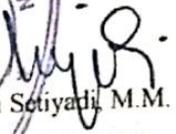
  
Dr. Sigit Ricahyoro, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0712046901

Anggota

Mengetahui:

Dekan Program Pascasarjana.



  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI



  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta dalam hidupku:

1. Suamiku tercinta Heri Eko Asysyakiri, yang selalu setia menjadi penyemangat terbaik dalam setiap langkah perjalanan hidupku.
2. Orangtuaku yang selalu memberi do'a terbaik dan dukungan dari kecil hingga saat ini.
3. Anak-anakku Kiandra Fatih dan Keano Fatta yang selalu menjadi penyemangat untuk terus belajar menjadi orangtua terbaik bagi mereka.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu ada dalam suka maupun duka.

## **MOTTO**

*"Jangan takut untuk berjuang, karena di balik perjuangan terbentang kebahagiaan dan kesuksesan."*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liyah Ujiantining  
NPM : 2201201058  
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

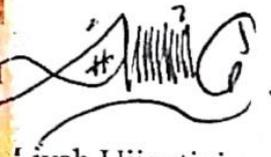
Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DENGAN MEDIA *BIG BOOK*  
PADA SISWA KELAS V SDN NONGKODONO TAHUN AJARAN 2023/2024  
adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan  
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan  
atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan  
tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



  
Liyah Ujiantining  
NPM. 2201201058

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Dengan Media *Big Book* Pada Siswa Kelas V SDN Nongkodono Tahun Ajaran 2023/2024”

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (S2) program pasca sarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan tesis ini, banyak pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun;
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M. Dekan Pascasarjana Universitas PGRI Madiun;
3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Kaprodi PBSI Universitas PGRI Madiun;
4. Seluruh dosen Program Pascasarjana PBSI Universitas PGRI Madiun, terutama Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M. dan Bapak Dr. Agung Nasrulloh, M.Pd selaku dosen pembimbing;
5. Segenap Bapak/Ibu Guru SDN Nongkodono Kecamatan Kauman Kabupaten Ponorogo, yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini;

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk menyempurnakan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

Ponorogo, Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Berpikir .....	29
C. Hipotesis Tindakan.....	31
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of The Art</i> ) .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
B. Bentuk dan Strategi Penelitian .....	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Uji Validitas .....	39
G. Teknik Analisis Data.....	39
H. Prosedur Penelitian.....	40

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian Kondisi Awal (pra siklus).....	47
B. Pelaksanaan Tindakan dan Hasil Penelitian.....	54
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
A. Simpulan .....	79
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	80

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penilaian Keterampilan Menulis .....	17
Tabel 3.1 Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Kriteria Keberhasilan Keterampilan Menulis Siswa .....	45
Tabel 4.1 Data Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN Nongkodono pada Kondisi Awal (Pra siklus) .....	49
Tabel 4.2 Data Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN Nongkodono pada Siklus I .....	61
Tabel 4.3 Data Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN Nongkodono pada Siklus II .....	70
Tabel 4.4 Perbandingan Data Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN Nongkodono pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	76

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penerapan .....	31
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	41
Gambar 4.1 Grafik Nilai Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN Nongkodono pada Kondisi Awal (Pra siklus) .....	50
Gambar 4.2. Grafik Nilai Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN Nongkodono pada siklus I .....	61
Gambar 4.3 Grafik Nilai Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN Nongkodono pada siklus II.....	71
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN Nongkodono pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	77
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Keterampilan Menulis dan Persentase Ketuntasan Klasikal .....	77

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran I Modul Ajar / RPP
2. Lampiran II Instrumen Penilaian
3. Lampiran III Hasil Kerja Siswa
4. Lampiran IV Isian Instrumen
5. Lampiran V Surat Ijin Penelitian
6. Lampiran VI Dokumen Foto Kegiatan

