

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN KOMUNIKASI
SISWA KELAS VI MELALUI PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
MODEL *PjBL* BERBASIS TIK
SDN 2 SEMANDING TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
SITI NUR NAHDIYATIN
NIM. 2301201081P**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juni 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN KOMUNIKASI
SISWA KELAS VI MELALUI PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
MODEL *PjBL* BERBASIS TIK
SDN 2 SEMANDING TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SITI NUR NAHDIYATIN
NIM. 2301201081P**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Mengetahui

Kaprodimag PBSI

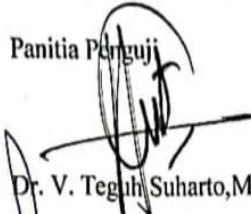


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

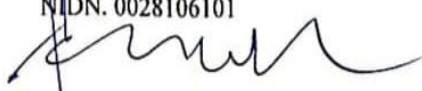
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Siti Nur Nahdiyatin ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 27 Juni 2024

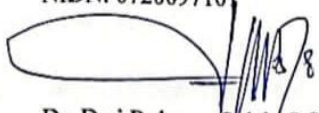
Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

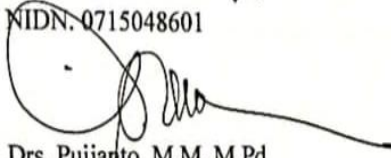
Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

Anggota


Drs. Pujianto, M.M. M.Pd
NIDN. 19630925 198504 1 004

Anggota

Mengetahui
Dekan Fakultas Pascasarjana

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nur Nahdiyatin

NPM : 2301201081P

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN KOMUNIKASI
SISWA KELAS VI MELALUI PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
MODEL *PjBL* BERBASIS TIK
SDN 2 SEMANDING TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 14 Juni 2024

membuat pernyataan



Siti Nur Nahdiyatin
NIM. 2301201081P

MOTTO :

“Man Jadda Wajada”

KATA PERSEMBAHAN :

Allah SWT, you're the ONLY ONE and ONLY ONE, ke MAHA-anMU luar biasa. Junjunganku Nabi Muhammad SAW, manusia paling sempurna, semoga syafaatmu bisa kudapatkan fiddunya wal akhirah.

For my best man in my life, my father Alm. KH. Moch. Lazim, terima kasih untuk semuanya, sampai detik ini, amanahmu ku junjung tinggi. Ibuku, terima kasih telah berjuang untukku. Alm Bapak dan Ibu Mertuaku terima kasih telah menghadirkan pendamping hidup yang luar biasa untukku. My lovely husband, Munirul Irhamni, SE, terima kasih atas semua hal terbaik yang selalu diberikan untukku, support dan motivasi yang luar biasa, dan terima kasih telah menghadirkan Muhammad Izzuddin Achyar dan Puan Fashiha Aishi Taqiya untuk menghiasi perjalanan hidupku. Teman-teman terbaikku di SDN 2 Semanding, terima kasih atas setiap dukungan waktu, tenaga yang diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, Dzat yang Maha Rahman dan Rahim yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas menyusun Tesis Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul “*Peningkatan Kreativitas dan Komunikasi Siswa Kelas VI Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Model PjBL Berbasis TIK SDN 2 Semanding Tahun Pelajaran 2023/2024*” .

Penyusunan tesis ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan banyak pihak yang telah membantu sehingga tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih setulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M., dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
2. Bapak Dr. Dwi Rohman, S.S., M.Pd., Ketua Kaprodi Magister PBSI Universitas PGRI Madiun, sekaligus Pembimbing 1 tesis
3. Bapak Dr. Agung Nasrullah Saputro, M.Pd, pembimbing II tesis Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4. Bapak Drs. Langgeng Mas Koencoro, M.Pd, Bapak Supiyan M.Pd dan Bapak Andri Wahyu Pradhana, S.Pd, S.Kom sebagai validator produk dalam penelitian.
5. Orangtua, suami, dan anak tercinta atas semua dukungan, motivasi, dan doa yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

6. Bapak/Ibu guru SDN 2 Semanding Kec. Jenangan yang selalu memberikan semangat dan dukungan luar biasa terhadap penyelesaian tesis.
7. Siswa siswi kelas VI SDN 2 Semanding Kec. Jenangan, sebagai subyek penelitian ini.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan pada penulis.

Peneliti menyadari proposal ini masih jauh dari kesempurnaan, baik materi maupun tehnik penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, sehingga proposal ini bisa mencapai kesempurnaan sebagaimana mestinya.

Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi yang membaca khususnya terhadap penulis. Atas kritik dan saran yang diberikan, penulis ucapkan terimakasih.

Ponorogo, 14 Juni 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	18
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	19
D. Tujuan Penelitian	20
E. Kegunaan Penelitian	20
F. Definisi Istilah.....	22

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	24
A. Kajian Pustaka	24
B. Kerangka Berpikir	67
C. Hipotesis Penelitian	70
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	70
BAB III METODE PENELITIAN.....	73
A. Tempat dan Waktu Penelitian	73
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	74
C. Subyek Penelitian	77
D. Teknik Pengumpulan Data.....	77
E. Prosedur Penelitian.....	80
F. Indikator Kinerja	89
G. Teknik Analisis Data	90
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	98
A. Hasil Penelitian	98
1. Deskripsi Data	98
2. Hasil Pengujian Hipotesis.....	118
3. Simpulan Hasil Pengujian Hipotesis	132
B. Pembahasan	132
BAB V PENUTUP.....	139

A. Simpulan.....	139
B. Implikasi.....	141
C. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN	150
A. Data Pendukung	150
B. Jadwal Penelitian	182
C. Daftar Riwayat Hidup	183
D. Dokumentasi.....	184

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1.	Waktu Penelitian	73
2. Tabel 3.2	Validator Ahli Media Pembelajaran	83
3. Tabel 3.3	Penilaian Validasi Skala Likert	91
4. Tabel 3.4	Kriteria Validasi	92
5. Tabel 3.5	Kategori Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran (aktivitas)	93
6. Tabel 3.6	Kriteria Penilaian Hasil Observasi Kreativitas Siswa	94
7. Tabel 3.7	Kriteria Penilaian Hasil Observasi Komunikasi Siswa	95
8. Tabel 3.8	Kriteria Persentase Ketuntasan Belajar Siswa	96
9. Tabel 4.1	Lembar Hasil Validasi Materi.....	105
10. Tabel 4.2	Lembar Hasil Validasi Media dan Teknologi Pembelajaran	106
11. Tabel 4.3	Lembar Hasil Validasi Ahli Bahasa	108
12. Tabel 4.4	Lembar Perbaikan Materi dan Media Pembelajaran	109
13. Tabel 4.5	Hasil Perbaikan Materi dan Media Pembelajaran	110
14. Tabel 4.6	Hasil Observasi Keterlaksanaan Media Pembelajaran oleh Guru.....	119
15. Tabel 4.7	Hasil Respon Guru Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK dengan Model PjBL pada Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Angket.....	120

16. Tabel 4.8	Hasil Respon Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK dengan Model PjBL pada Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Angket	121
17. Tabel 4.9	Data Hasil Observasi Kemampuan Kreativitas Siswa.....	124
18. Tabel 4.10	Data Hasil Observasi Kemampuan Komunikasi.....	127
19. Tabel 4.11	Hasil Skor Pre Test Siswa	130

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Uraian Materi dalam MPI	37
(Balai Layanan Platform Teknologi (BLPT)	
Kemdikbudristek dalam Modul PEMBATIK	
(Pembelajaran Berbasis TIK) Level 3/Kreasi.)	
2. Gambar 2.2 Tahapan Pengembangan MPI	39
(Balai Layanan Platform Teknologi (BLPT)	
Kemdikbudristek dalam Modul PEMBATIK	
(Pembelajaran Berbasis TIK) Level 3/Kreasi.)	
3. Gambar 2.3 Skema Kerangka Berfikir	69
4. Gambar 3.1 Bagan Siklus dimodifikasi dari Model Kemmis	80
dan Mc. Taggart	
4. Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Nilai Kreativitas Siswa	126

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lampiran 1	Lembar Validasi Peningkatan Kreativitas dan Komunikasi Siswa Kelas VI Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Model <i>Pjbl</i> Berbasis TIK (Ahli Media dan Teknologi Pembelajaran)	150
2.	Lampiran 2	Lembar Validasi Peningkatan Kreativitas dan Komunikasi Siswa Kelas VI Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Model <i>Pjbl</i> Berbasis TIK (Ahli Materi)	154
3.	Lampiran 3	Lembar Validasi Peningkatan Kreativitas dan Komunikasi Siswa Kelas VI Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Model <i>Pjbl</i> Berbasis TIK (Ahli Bahasa).....	158
4.	Lampiran 4	Respon Media Oleh Siswa	162
5.	Lampiran 5	Respon Media Oleh Guru.....	164
6.	Lampiran 6	Lembar Pengamatan Instrumen Kreativitas Pengamatan Oleh Guru	166
7.	Lampiran 7	Kisi-Kisi Penilaian Instrumen Kreativitas.....	167
8.	Lampiran 8	Lembar Instrumen Komunikasi	169
9.	Lampiran 9	Kisi-Kisi Lembar Instrumen Komunika	170
10.	Lampiran 10	Instrumen Penilaian Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran.....	172

11. Lampiran 11 Hasil Observasi Siklus I Kreativitas Anak dalam	
Mengidentifikasi Unsur-Unsur Intrinsik Cerita Pendek	174
12. Lampiran 12 Hasil Observasi Siklus II Kreativitas Anak dalam	
Mengidentifikasi Unsur-Unsur Intrinsik Cerita Pendek	175
13. Lampiran 13 Hasil Respon oleh Siswa Terhadap Media Pembelajaran	
Bahasa Indonesia Melalui Model <i>PjBL</i> Berbasis TIK	176
14. Lampiran 14 Hasil Respon oleh Guru Terhadap Media Pembelajaran	
Bahasa Indonesia Melalui Model <i>PjBL</i> Berbasis TIK	177
15. Lampiran 15 Hasil Analisis Pre Test Siklus I	178
16. Lampiran 16 Hasil Analisis Pre Test Siklus II.....	178
17. Lampiran 17 Hasil Analisis Post Test Siklus I.....	178
18. Lampiran 18 Hasil Analisis Post Test Siklus II.....	178

ABSTRAK

Siti Nur Nahdiyatin. 2024. *Enhancing the Creativity and Communication Skills of Sixth-Grade Students Through the Development of ICT-Based Indonesian Language Learning Media Using the PjBL Model Semanding 2 Elementary School in 2023/2024 Academic Year.* Tesis. Madiun: Magister Study Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisor Dr. Dwi Rohman, S.S., M.Pd., Co-Advisor Dr. Agung Nasrullah Saputro, M.Pd.

Keywords: *Learning Media, PjBL, ICT*

The background of this research is the lack of Indonesian language learning media, and the low level of student creativity and communication. Through the Development of Indonesian language Learning Media Through the ICT-Based *PjBL* Model it is hoped that it will be able to improve the creativity and communicative skills of sixth class of elementary school students in learning activities.

The purpose of this study is to determine the validity, practicality, and effectiveness of learning media. This type of research is Class Action Research (CAR). The source of the data consisted of informant, events and documents. Data collection techniques in this study were in-depth interviews, observation, and documentation.

From the results of the validation by material experts, it obtained a validity of 72%, media experts obtained a validity of 74%, and validation by linguists obtained a score of 97,5%. The results of practicality by the teacher showed a score of 95%, students obtained a score of 77,66%. Effectiveness results obtained an average value of 75%, while for oral communication the results showed a score of 91,11% and written communication received a score of 80%. The results of the pre-test and post-test carried out in both cycle I and cycle II also showed an increase. The average pre-test score in cycle I was 61.67 and the pre-test score was 68.33. Meanwhile, in cycle II, the average pre-test score was 78.33, while the post-test score was 86.67. Based on the results obtained from the Student Learning Completeness Percentage Criteria, it is in the Very Good category, with a percentage of 83.33%.

