

Lampiran : 3.1

INSTRUMEN OBSERVASI PKG PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Nama Peserta
NIP
Jabatan

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon menunjuk salah satu rekan **guru mata** pelajaran (*dalam satu lingkungan satuan pendidikan*) untuk diamati menggunakan lembar ini.
2. Sebelum memberikan jawaban Bapak/Ibu dimohon melengkapi identitas guru yang diamati pada kolom yang disediakan di atas.
3. Bapak/Ibu guru dapat memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan, berdasarkan aspek dan kriteria yang tercantum dalam lembar tersebut.
4. Keterangan skor penilaian sesuai dengan kriteria berikut:

1 = Tidak Ada Bukti

2 = Terpenuhi Sebagian

3 = Terpenuhi Seluruhnya

B. Lembar Observasi

No	Dimensi Tugas Utama / Indikator Kinerja Guru	Nilai Kinerja		
		Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi)	Terpenuhi Sebagian	Seluruhnya Terpenuhi
	Perencanaan Pembelajaran	0	1	2
1	Guru memformulasikan tujuan pembelajaran dalam RPP sesuai dengan kurikulum/silabus dan memperhatikan karakteristik peserta didik.			
	a Tujuan pembelajaran dirumuskan dan dikembangkan berdasarkan SK/KD yang akan dicapai.			
	b Tujuan pembelajaran memuat gambaran proses dan hasil belajar yang dapat dicapai oleh peserta didik sesuai dengan kebutuhan belajarnya			
	c Tujuan pembelajaran disesuaikan dengan kebutuhan belajar peserta didik			
2	Guru menyusun bahan ajar secara runtut, logis, kontekstual dan mutakhir			
	a Bahan ajar disusun dari yang sederhana ke kompleks, mudah ke sulit dan/atau konkrit ke abstrak sesuai dengan tujuan pembelajaran			
	b Keluasan dan kedalaman bahan ajar disusun dengan memperhatikan potensi peserta didik (termasuk yang cepat dan lambat, motivasi tinggi dan rendah)			

	c	Bahan ajar dirancang sesuai dengan konteks kehidupan dan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.			
	d	Bahan ajar dirancang dengan menggunakan sumber yang bervariasi (tidak hanya buku pegangan peserta didik)			
3	Guru merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif				
	a	Strategi, pendekatan, dan metode pembelajaran relevan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai /kompetensi harus dikuasai peserta didik.			
	b	Strategi dan metode pembelajaran yang dipilih dapat memudahkan pemahaman peserta didik			
	c	Strategi dan metode pembelajaran yang dipilih sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik.			
	d	Setiap tahapan pembelajaran diberi alokasi waktu secara proporsional dengan memperhatikan tingkat kompleksitas materi dan/atau kebutuhan belajar peserta didik.			
4	Guru memilih sumber belajar/ media pembelajaran sesuai dengan materi dan strategi pembelajaran				
	a	Sumber belajar/media pembelajaran yang dipilih dapat dipakai untuk mencapai tujuan pembelajaran atau kompetensi yang ingin dicapai (misalnya buku, modul untuk kompetensi kognitif; media audio visual, Komputer untuk kompetensi keterampilan).			

	b	Sumber belajar/media pembelajaran termasuk TIK yang dipilih dapat memudahkan pemahaman peserta didik (misalnya lidi/semboja digunakan untuk operasi hitung matematika, lampu senter, globe, dan bola untuk mengilustrasikan proses terjadinya gerhana).			
	c	Sumber belajar/media pembelajaran yang dipilih sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik.			
Total Nilai Perencanaan Pembelajaran					
Rata-rata					

Penentuan Skor dan penilaian

1. Jumlah skor seluruhnya diperoleh dari 14 Indikator =
2. Skor Maksimum diperoleh dari $2 \times 14 = 28$
3. Nilai yang diperoleh setiap responden $\text{Jml Skr/Skor Maksimum} \times 100$
4. Kreteria Penilaian adalah sebagai berikut:

Nilai	Kreteria
$0 \geq 25$	Kurang baik
$26 \geq 50$	Cukup baik
$51 \geq 75$	Baik
$76 \geq 100$	Sangat baik

Lampiran : 3.2

INSTRUMEN OBSERVASI PKG PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Peserta :
NIP :
Jabatan :

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon menunjuk salah satu rekan **guru mata** pelajaran (*dalam satu lingkungan satuan pendidikan*) untuk diamati menggunakan lembar ini.
2. Sebelum memberikan jawaban Bapak/Ibu dimohon melengkapi identitas guru yang diamati pada kolom yang disediakan di atas.
3. Bapak/Ibu guru dapat memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan, berdasarkan aspek dan kriteria yang tercantum dalam lembar tersebut.
4. Keterangan skor penilaian sesuai dengan kriteria berikut:

1 = Tidak Ada Bukti

2 = Terpenuhi Sebagian

3 = Terpenuhi Seluruhnya

B. Lembar Observasi

No	Dimensi Tugas Utama / Indikator Kinerja Guru	Nilai Kinerja		
		Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi)	Terpenuhi Sebagian	Seluruhnya Terpenuhi
II	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Yang Aktif Dan Efektif	0	1	2
A. Kegiatan Pendahuluan				
5	Guru memulai pembelajaran dengan efektif			
	a Melakukan apersepsi			
	b Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam rencana kegiatan			
B. Kegiatan Inti				
6	Guru menguasai materi pelajaran.			
	a Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran.			
	b Kemampuan mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan Iptek , dan kehidupan nyata .			
	c Tingkat ketepatan pembahasan dengan materi pembelajaran.			

	d	Kemampuan menyajikan materi secara sistematis (mudah ke sulit, dari konkrit ke abstrak)			
7		Guru menerapkan pendekatan/strategi pembelajaran yang efektif			
	a	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			
	b	Melaksanakan pembelajaran secara runtut			
	c	Menguasai kelas			
	d	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual			
	e	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)			
	f	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan			
8		Guru memanfaatkan sumber belajar/media dalam pembelajaran.			
	a	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran			
	b	Menghasilkan pesan yang menarik			
	c	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran			
9		Guru memicu dan/atau memelihara keterlibatan siswa dalam pembelajaran			
	a	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, sumber belajar			
	b	Merespon positif partisipasi siswa			
	c	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa			

	d	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif			
	e	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar			
10	Guru menggunakan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran				
	a	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar			
	b	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar			
	c	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai			
C. Kegiatan Penutup					
11	Guru mengakhiri pembelajaran dengan efektif				
	a	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa			
	b	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remedi/pengayaan			
Jumlah Nilai					
Rata-rata					

Penentuan Skor dan penilaian

1. Jumlah skor seluruhnya diperoleh dari 25 Indikator =
2. Skor Maksimum diperoleh dari $2 \times 25 = 50$
3. Nilai yang diperoleh setiap responden $\text{Jml Skr/Skor Maksimum} \times 100$
4. Kreteria Penilaian adalah sebagai berikut:

Nilai	Kreteria
$0 \geq 25$	Kurang baik
$26 \geq 50$	Cukup baik
$51 \geq 75$	Baik
$76 \geq 100$	Sangat baik

Lampiran : 3.3

INSTRUMEN OBSERVASI PKG PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama Peserta
NIP
Jabatan

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon menunjuk salah satu rekan **guru mata** pelajaran (*dalam satu lingkungan satuan pendidikan*) untuk diamati menggunakan lembar ini.
2. Sebelum memberikan jawaban Bapak/Ibu dimohon melengkapi identitas guru yang diamati pada kolom yang disediakan di atas.
3. Bapak/Ibu guru dapat memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan, berdasarkan aspek dan kriteria yang tercantum dalam lembar tersebut.
4. Keterangan skor penilaian sesuai dengan kriteria berikut:

1 = Tidak Ada Bukti

2 = Terpenuhi Sebagian

3 = Terpenuhi Seluruhnya

B. Lembar Observasi

No	Dimensi Tugas Utama / Indikator Kinerja Guru	Nilai Kinerja		
		Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi)	Terpenuhi Sebagian	Seluruhnya Terpenuhi
	Penilaian Pembelajaran	0	1	2
12	Guru merancang alat evaluasi untuk mengukur kemajuan dan keberhasilan belajar peserta didik			
	a Kesesuaian teknik dan jenis penilaian (tes lisan, tes tertulis, tes perbuatan) sesuai dengan tujuan pembelajaran.			
	b Alat tes dirancang untuk dapat mengukur kemajuan belajar peserta didik dari aspek kognitif, afektif dan/atau psikomotorik.			
	c Rancangan penilaian portofolio peserta didik minimal 1 kali per semester.			
	d Hasil analisis penilaian sebelumnya (UH, UAS, UN) digunakan untuk keperluan program perbaikan (remedial, pengayaan, dan/atau menyempurnakan rancangan dan/atau pelaksanaan pembelajaran)			
13	Guru menggunakan berbagai strategi dan metode penilaian untuk memantau kemajuan dan hasil belajar peserta didik dalam mencapai kompetensi tertentu sebagaimana yang tertulis dalam RPP			
	a Menggunakan teknik penilaian otentik (kuis, pertanyaan lisan, pemberian tugas, dsb.) untuk memantau kemajuan belajar peserta didik.			

	b	Menggunakan teknik penilaian (ulangan harian, tengah semester, dan ulangan semester) disusun untuk mengukur hasil belajar peserta didik dalam aspek kognitif, afektif dan/atau psikomotor.			
	c	Menerapkan penilaian portofolio dalam bentuk berbagai tugas terstruktur			
	d	Menggunakan alat penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan materi ajar sebagaimana disusun dalam RPP.			
14		Guru memanfaatkan berbagai hasil penilaian untuk memberikan umpan balik bagi peserta didik tentang kemajuan belajarnya dan bahan penyusunan rancangan pembelajaran selanjutnya.			
	a	Menggunakan hasil analisis penilaian untuk mengidentifikasi topik/kompetensi dasar yang mudah, sedang dan sulit sehingga diketahui kekuatan dan kelemahan masing-masing peserta didik untuk keperluan remedial dan pengayaan			
	b	Menggunakan hasil penilaian untuk menyempurnakan rancangan dan/atau pelaksanaan pembelajaran			
	c	Melaporkan kemajuan dan hasil belajar peserta didik kepada orang tua, teman guru dan bagi peserta didik sebagai refleksi belajarnya.			
	d	Memanfaatkan hasil penilaian secara efektif untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, tantangan dan masalah potensial untuk peningkatan keprofesian dalam menunjang proses pembelajaran			
Total Nilai Kinerja Guru					
Rata-rata					

Penentuan Skor dan penilaian

1. Jumlah skor seluruhnya diperoleh dari 12 Indikator =
2. Skor Maksimum diperoleh dari $2 \times 12 = 24$
3. Nilai yang diperoleh setiap responden $\text{Jml Skr/Skor Maksimum} \times 100$
4. Kreteria Penilaian adalah sebagai berikut:

Nilai	Kreteria
$0 \geq 25$	Kurang baik
$26 \geq 50$	Cukup baik
$51 \geq 75$	Baik
$76 \geq 100$	Sangat baik

Lampiran :3.4

KUISIONER PERAN PENINGKATAN KINERJA GURU

Responden yang terhormat;

Perkenalkan nama saya : Chorif Setyo Nuri , mahasiswa Universitas PGRI Madiun Program Studi Magister Program Magiaster Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana, yang sedang mengadakan penelitian dengan judul “Peningkatan Kinerja Guru Dalam Pengembangan Evaluasi Hasil Belajar Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di SDN 3 Selur Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo”.

Saya selaku peneliti meminta kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk membantu penelitian ini dengan mengisi kuisisioner. Berikut kuisisioner yang saya ajukan, mohon kepada Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Jawaban yang Bapak/Ibu/Saudara/i berikan tidak akan berpengaruh pada diri Bapak/Ibu/Saudara/i karena penelitian ini dilakukan semata-mata untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Atas kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya

Chorif Setyo Nuri
NPM. 2201201039

B. PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Berilah tanda checklist (√) pada pilihan yang saudara anggap paling tepat.

Apapun jawaban yang saudara berikan tidak berpengaruh terhadap saudara.

Pada dasarnya hampir semua pertanyaan membutuhkan satu (1) pilihan jawaban.

SL : Bila Selalu terhadap pernyataan Nilai 4

SR : Bila sering terhadap pernyataan Nilai 3

KD : Bila kadang-kadang terhadap pernyataan Nilai 2

TP : Bila tidak pernah terhadap pernyataan Nilai 1

Data responden dan semua informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya, oleh sebab itu dimohon untuk mengisi kuesioner dengan sebenarnya dan seobjektif mungkin.

No.	Kompetensi dan Indikator	TP	KD	SR	SL
		1	2	3	4
A. Kemampuan Penguasaan Materi Pelajaran					
1.	Saya mengajar dan menguasai lebih dari satu jenis bidang studi.				
2	Saya membuat dan memiliki silabus yang dibuat sendiri dan silabus dari pemerintah serta memiliki RPP yang disusun sendiri				
3	Saya menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu				
4	Sewaktu melaksanakan pembelajaran, saya berusaha memberi contoh aplikasi dalam kehidupan sehari-hari dari konsep yang dibahas sesuai dengan tuntutan materi dan kebutuhan peserta didik.				
5	Saya menguasai kompetensi inti dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu				
6	Saya dalam menjelaskan materi pelajaran kepada siswa secara sistematis tanpa melihat buku teks/pegangan.				
7	Selain menjelaskan materi secara teoritis saya dapat memberikan contoh nyata dengan baik sesuai SOP dalam pelaksanaan				

B. Kemampuan Pengembangan Profesi Guru					
8	Saya mengembangkan berbagai model pembelajaran dalam proses belajar mengajar.				
9	Saya mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif				
10	Saya mengembangkan keprofesian secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan				
11	Saya mengakses internet untuk mencari sumber-sumber pengetahuan baru di bidang				
No.	Kompetensi dan Indikator	TP 1	KD 2	SR 3	SL 4
12	Saya melakukan refleksi terhadap kinerja saya secara terus-menerus guna meningkatkan keprofesionalan sebagai guru.				
13	Saya menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran sehingga terjadi transfer ilmu pengetahuan				
14	Saya mengikuti pendidikan dan pelatihan yang diadakan baik dari dalam sekolah maupun dari luar sekolah.				
15	Saya menentukan langkah dalam meningkatkan kompetensi selanjutnya ke tingkat yang lebih tinggi				
C. Kemampuan Pemahaman Terhadap Wawasan dan Landasan Pendidikan					
16	Saya mengidentifikasi masalah yang timbul dari proses dan hasil belajar siswa.				
17	Saya membangun pemahaman kepada siswa yang menunjukkan keterkaitan pendidikan kejuruan dengan dunia industri.				
18	Saya menguasai bahan ajar terkini atas materi yang harus diajarkan kepada siswa.				
19	Saya memiliki buku-buku panduan (panduan pengembangan RPP, panduan pengembangan silabus, panduan pengembangan bahan ajar				
20	Saya membuat program dan instrumen penugasan terstruktur dan kegiatan mandiri tidak terstruktur				
D. Kemampuan Penelitian dan Penyusunan Karya Ilmiah					
21	Kendala-kendala dalam KBM solusinya dapat diatasi melalui Penelitian Tindakan Kelas.				
22	Pemberian kasus yang diselesaikan dengan diskusi antar kelompok dalam kelas, dapat meningkatkan gairah siswa dalam belajar.				

23	Saya menulis modul serta <i>jobsheet</i> sesuai dengan bidang studi yang saya ampu.				
24	Saya melakukan Penelitian Tindakan Kelas untuk mendukung peningkatan proses dan hasil belajar siswa.				

Penentuan Skor dan penilaian

1. Jumlah skor seluruhnya diperoleh dari 4 Kompetensi dan 24 indikator
2. Skor Maksimum diperoleh dari $24 \times 4 = 96$
3. Nilai yang diperoleh setiap responden $\frac{\text{Jumlah Skor Seluruh/Skor Maksimum} \times 100$
4. Kreteria Penilaian adalah sebagai berikut:

Nilai	Kreteria
$0 \geq 25$	Kurang baik
$26 \geq 50$	Cukup baik
$51 \geq 75$	Baik
$76 \geq 100$	Sangat baik

Lampiran 4.1 :

PENILAIAN KINERJA GURU ASPEK PERENCANAAN GURU SD NEGERI 3 SELUR SIKLUS I

No	Nama Guru	Dimensi Tugas Utama /Indikator Penilaian Kinerja Guru														Total Skor	Nilai	Kriteria
		Perencanaan Pembelajaran																
		1			2				3				4					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
1	Eko Prasetyo, S.Pd.SD	1	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	53,57	B
2	Indarwati, S.Pd.SD	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	12	46,43	CB
3	Suci Handayani, S.Pd.I	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13	42,86	CB
4	Suminto, S.Pd.SD	2	2	1	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	2	16	57,14	B
5	Titik Rumeksowati, S.Pd.SD	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	2	0	1	15	50,00	CB
6	Kevinda Ganda S. S.Pd.	1	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	12	35,71	CB
7	Adhi Yudha Sucahyo, S.Pd	2	1	1	1	2	1	0	0	0	1	0	1	1	0	12	39,29	CB
8	Ilma Intira, S.Pd.I	1	2	2	1	2	0	1	1	1	0	1	0	2	1	16	53,57	B
Jml Skor		10	12	11	10	10	6	6	5	5	6	3	7	8	7			
Total Skor		33			32				19				22			% Perencanaan		
Skor Maksimum		48			64				64				48			5	62.50	CB
Nilai		68.75			50.00				29.69				45.83			3	37.50	B
Kriteria		B			CB				CB				CB			0	0	SB

Lampiran 4.2:

PENILAIAN KINERJA GURU ASPEK PELAKSANAAN GURU SD NEGERI 3 SELUR SIKLUS I

No	Nama Guru	Dimensi Tugas Utama /Indikator Penilaian Kinerja Guru														
		Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Yang Aktif Dan Efektif														
		5		6				7						8		
		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	Eko Prasetyo, S.Pd.SD	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
2	Indarwati, S.Pd.SD	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2
3	Suci Handayani, S.Pd.I	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2
4	Suminto, S.Pd.SD	1	1	0	2	1	1	1	0	1	2	1	2	1	1	1
5	Titik Rumeksowati, S.Pd.SD	1	1	1	0	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2
6	Kevinda Ganda S. S.Pd.	1	1	1	1	0	1	2	1	1	2	2	1	1	0	1
7	Adhi Yudha Sucahyo, S.Pd	1	1	1	0	1	2	1	2	1	0	1	2	1	1	1
8	Ilma Intira, S.Pd.I	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Jml Skor		9	9	10	8	9	10	10	10	8	11	11	12	8	9	11
Total Skor		18		37				62						25		
Skor Maksimum		32		64				96						48		
Nilai		56,25		57,81				64,58						58,33		
Kriteria		B		B				B						B		

No	Nama Guru	Dimensi Tugas Utama /Indikator Penilaian Kinerja Guru										Total Skor	Nilai	Kriteria
		Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Yang Aktif Dan Efektif												
		9					10			11				
		30	31	32	33	34	35	36	37	38	39			
1	Eko Prasetyo, S.Pd.SD	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	35	70,00	B
2	Indarwati, S.Pd.SD	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	37	74,00	B
3	Suci Handayani, S.Pd.I	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	36	72,00	B
4	Suminto, S.Pd.SD	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	25	50,00	CB
5	Titik Rumeksowati, S.Pd.SD	1	1	0	1	2	0	0	1	1	0	21	42,00	CB
6	Kevinda Ganda S. S.Pd.	0	2	1	2	1	1	0	2	1	1	27	54,00	CB
7	Adhi Yudha Sucahyo, S.Pd	2	1	1	1	0	1	1	0	0	1	24	48,00	CB
8	Ilma Intira, S.Pd.I	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	34	68,00	CB
Jml Skor		10	12	8	13	10	7	7	11	8	8			
Total Skor		53					25			16		% Pelaksanaan		
Skor Maksimum		80					48			32		3	37.50	CB
Nilai		60.00					52.08			50.00		5	62.50	B
Kriteria		B					B			B		0	0,00	SB

Lampiran 4.4:

HASIL ANGKET PENINGKATAN KINERJA GURU GURU SD NEGERI 3 SELUR SIKLUS I

No	Nama Guru	Kompetensi dan indikator																								Jml Skor	Nilai	Kriteria
		1							2							3					4							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
1	Eko Prasetyo, S.Pd.SD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	92	96	S B
2	Indarwati, S.Pd.SD	3	3	3	4	2	2	2	2	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	69	72	B
3	Suci Handayani, S.Pd.I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	92	96	S B
4	Suminto, S.Pd.SD	3	3	3	4	2	2	2	2	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	70	73	B
5	Titik Rumeksowati, S.Pd.SD	4	3	2	4	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	71	74	B
6	Kevinda Ganda S. S.Pd.	3	3	3	4	2	2	2	2	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	4	4	2	2	3	3	68	71	B
7	Adhi Yudha Sucahyo, S.Pd	4	3	2	4	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	71	74	B
8	Ilma Intira, S.Pd.I	3	3	3	4	2	2	2	2	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	4	4	2	2	4	3	69	72	B
	Jumlah Skor	51	48	48	57	39	43	40	39	53	51	50	51	48	57	37	45	38	42	51	53	44	42	57	50			
	Total Skor	172							208							124					98					% Kinerja Guru		
	Skor Maksimum	224							256							160					128					0	0	CB
	Nilai	76.70							81.25							77.50					76.56					6	75.00	B
	Kriteria	S B							S B							S B					S B					2	25.00	SB

Lampiran 4.5:

PENILAIAN KINERJA GURU ASPEK PERENCANAAN GURU SD NEGERI 3 SELUR SIKLUS II

No	Nama Guru	Dimensi Tugas Utama /Indikator Penilaian Kinerja Guru														Total Skor	Nilai	Krite ria
		Perencanaan Pembelajaran																
		1			2				3				4					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
1	Eko Prasetyo, S.Pd.SD	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	24	85,71	SB
2	Indarwati, S.Pd.SD	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	23	82,14	SB
3	Suci Handayani, S.Pd.I	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	18	64,29	B
4	Suminto, S.Pd.SD	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	20	71,43	B
5	Titik Rumeksowati, S.Pd.SD	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	20	71,43	B
6	Kevinda Ganda S. S.Pd.	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	18	64,29	B
7	Adhi Yudha Suchahyo, S.Pd	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	21	75,00	B
8	Ilma Intira, S.Pd.I	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	24	85,71	SB
Jml Skor		24	22	22	19	24	21	23	23	22	21	22	22	22	23			
Total Skor		38			48				47				37			% Perencanaan		
Skor Maksimum		48			64				64				48			0	0	CB
Nilai		79.17			75.00				73.44				72.92			5	62.50	B
Kriteria		SB			B				B				B			3	37.50	SB

Lampiran 4.6:

PENILAIAN KINERJA GURU ASPEK PELAKSANAAN GURU **SD NEGERI 3 SELUR SIKLUS II**

No	Nama Guru	Dimensi Tugas Utama /Indikator Penilaian Kinerja Guru														
		Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Yang Aktif Dan Efektif														
		5		6				7						8		
		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	Eko Prasetyo, S.Pd.SD	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1
2	Indarwati, S.Pd.SD	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2
3	Suci Handayani, S.Pd.I	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1
4	Suminto, S.Pd.SD	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2
5	Titik Rumeksowati, S.Pd.SD	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	0	2	2
6	Kevinda Ganda S. S.Pd.	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
7	Adhi Yudha Sucahyo, S.Pd	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	0	1	1
8	Ilma Intira, S.Pd.I	1	2	1	1	2	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2
Jml Skor		14	11	12	12	11	13	11	14	12	14	12	13	9	14	13
Total Skor		25		48				76						36		
Skor Maksimum		32		64				96						48		
Nilai		78.33		75.00				79.17						75.00		
Kriteria		SB		B				SB						B		

No	Nama Guru	Dimensi Tugas Utama /Indikator Penilaian Kinerja Guru										Total Skor	Nilai	Kriteria
		Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Yang Aktif Dan Efektif												
		9					10			11				
		30	31	32	33	34	35	36	37	38	39			
1	Eko Prasetyo, S.Pd.SD	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	37	74	B
2	Indarwati, S.Pd.SD	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	40	80	SB
3	Suci Handayani, S.Pd.I	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	38	76	SB
4	Suminto, S.Pd.SD	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	43	86	SB
5	Titik Rumeksowati, S.Pd.SD	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	37	74	B
6	Kevinda Ganda S. S.Pd.	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	40	80	SB
7	Adhi Yudha Sucahyo, S.Pd	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	35	70	B
8	Ilma Intira, S.Pd.I	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	40	80	SB
Jml Skor		11	14	14	14	12	14	13	11	11	12	% Pelaksanaan Pembelajaran		
Total Skor		65					38			23				
Skor Maksimum		80					48			32		0	0	CB
Nilai		81.25					79.17			71.88		3	37.50	B
Kriteria		SB					SB			B		5	62.50	SB

Lampiran 4.7:

PENILAIAN KINERJA GURU ASPEK EVALUASI GURU SD NEGERI 3 SELUR SIKLUS II

No	Nama Guru	Dimensi Tugas Utama /Indikator Penilaian Kinerja Guru												Total	Nilai	Kriteria
		Penilaian Pembelajaran														
		12				13				14						
		40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51			
1	Eko Prasetyo, S.Pd.SD	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	21	87,50	SB
2	Indarwati, S.Pd.SD	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	16	66,67	B
3	Suci Handayani, S.Pd.I	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	18	75,00	B
4	Suminto, S.Pd.SD	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	18	75,00	B
5	Titik Rumeksowati, S.Pd.SD	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	18	75,00	B
6	Kevinda Ganda S. S.Pd.	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	21	87,50	SB
7	Adhi Yudha Sucahyo, S.Pd	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	18	75,00	B
8	Ilma Intira, S.Pd.I	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	20	83,33	SB
Jml Skor		11	14	12	12	11	13	11	14	10	14	10	11			
Skor Total		49				51				50				% Penilaian		
Skor Maksimum		64				64				64				0	0	CB
Nilai		76.56				79.69				78.13				5	62.50	B
Kriteria		SB				SB				SB				3	37.50	SB

Lampiran 4.8:

HASIL ANGKET PENINGKATAN KINERJA GURU GURU SD NEGERI 3 SELUR SIKLUS II

No	Nama Guru	Kompetensi dan indikator																								Jml Skor	Nilai	Kriteria
		1							2							3						4						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
1	Eko Prasetyo, S.Pd.SD	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	87	91	S B
2	Indarwati, S.Pd.SD	4	3	2	4	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	71	74	B
3	Suci Handayani, S.Pd.I	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	92	96	S B
4	Suminto, S.Pd.SD	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	86	90	S B
5	Titik Rumeksowati, S.Pd.SD	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	83	86	S B
6	Kevinda Ganda S. S.Pd.	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	83	86	S B
7	Adhi Yudha Sucahyo, S.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	92	96	S B
8	Ilma Intira, S.Pd.I	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	78	81	S B
	Jumlah Skor	53	49	52	50	52	50	46	44	48	52	52	51	49	54	48	53	50	52	48	53	57	54	53	51			
	Total Skor	192							222							140						118				% Kinerja Guru		
	Skor Maksimum	224							256							160						128				0	0	CB
	Nilai	85.71							86.72							87.50						92.19				1	12.50	B
	Kriteria	SB							SB							SB						SB				7	87.50	SB