

**PENINGKATAN KINERJA GURU DALAM PENGEMBANGAN EVALUASI
HASIL BELAJAR MELALUI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DI SDN 3 SELUR KECAMATAN NGRAYUN
KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
CHORIF SETYO NURI
NIM 2201202039**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**PENINGKATAN KINERJA GURU DALAM PENGEMBANGAN
EVALUASI HASIL BELAJAR MELALUI SUPERVISI AKADEMIK
KEPALA SEKOLAH DI SDN 3 SELUR KECAMATAN NGRAYUN
KABUPATEN PONOROGO**

T E S I S

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH:
CHORIF SETYO NURI
NPM. 2201201039

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KINERJA GURU DALAM PENGEMBANGAN
EVALUASI HASIL BELAJAR MELALUI SUPERVISI AKADEMIK
KEPALA SEKOLAH DI SDN 3 SELUR KECAMATAN NGRAYUN
KABUPATEN PONOROGO**

**CHORIF SETYO NURI
NIM. 2201201039**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia Program

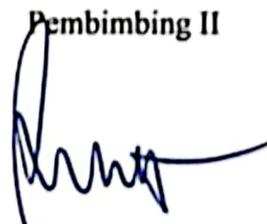
Menyetujui:

Pembimbing I



**Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403**

Pembimbing II



**Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901**

Mengetahui,
Ketua Program Studi PBSI



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Chorif Setyo Nuri ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal, 29 Juli 2024.

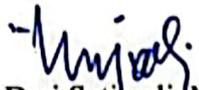
Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN 0028106101

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

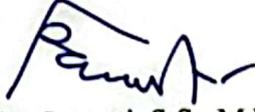
Sekretaris


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403

Anggota


Dr. Sigit Richeyono, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901

Anggota


Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN 0713047501

Anggota


Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403


Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI,
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : CHORIF SETYO NURI
NPM : 2201201039
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Strata : S.2 / Magister

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang berjudul

**PENINGKATAN KINERJA GURU DALAM PENGEMBANGAN
EVALUASI HASIL BELAJAR MELALUI SUPERVISI AKADEMIK
KEPALA SEKOLAH DI SDN 3 SELUR KECAMATAN NGRAYUN
KABUPATEN PONOROGO**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juni 2024
Yang membuat pernyataan



CHORIF SETYO NURI
NIM. 2201201039

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tidak menjadi masalah di kota mana anda tinggal, anda mempunyai cukup daya dalam tubuh, daya potensial untuk menerangi seluruh kota selama hampir satu minggu (Bob Proctor)

PERSEMBAHAN

Tesis ini aku persembahkan kepada

- *Ibu dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas.*
- *Istriku Eny Sukatmi yang aku cintai yang selalu mendukungku dan mendampingiku selama ini.*
- *Kedua anaku Anindita Dyah Komala dan Nashwa Ardelia Rahma yang aku sayangi.*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini tanpa hambatan yang berarti. Tesis dengan judul “Peningkatan Kinerja Guru Dalam Pengembangan Evaluasi Hasil Belajar Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SDN 3 Selur Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo” merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyusunan tesis ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan semua pihak, tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Universitas PGRI Madiun sekaligus selaku dosen pembimbing I atas segala dukungan, kesabaran dan kebijaksanaan yang diberikan hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih.
4. Dr. Sigit Riahyono, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing II atas segala kesabaran dan kebijaksanaan yang diberikan hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Seluruh staf pimpinan dan staf pengajar Universitas PGRI Madiun, penulis menyampaikan banyak terima kasih karena dengan amal-amal beliau penulis merasa bertambah wawasan ilmu dan pengetahuan, khususnya dalam bidang bahasa Indonesia.
6. Rekan-rekan Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya tesis ini masih banyak kesalahan dan kekurangan.

Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat saya harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya dengan penuh harap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Madiun, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan dan Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Kinerja Guru	7

2. Tinjauan Tentang Evaluasi Pembelajaran	11
1. Pengertian Evaluasi	11
2. Fungsi, Tujuan dan Prinsip Evaluasi	13
a. Fungsi Evaluasi	14
b. Tujuan Evaluasi	14
c. Prinsip Evaluasi	15
3. Supervisi Akademik Kepala Sekolah	16
1. Pengertian Supervisi Akademik	16
2. Tujuan Supervisi Akademik	24
3. Prinsip-prinsip Supervisi Akademik	29
4. Pendekatan Supervisi Akademik	31
5. Model Supervisi Akademik	36
6. Teknik Supervisi Akademik	39
4. Proses Teknik Supervisi Kunjungan Kelas	49
5. Kebaikan Teknik Supervisi Kunjungan Kelas	56
6. Kelemahan Teknik Supervisi Kunjungan Kelas	57
B. Kerangka Berfikir	58
C. Kebaharuan Penelitian atau <i>State of The Art</i> (SOTA) .	59
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Tempat dan Waktu penelitian	65
1. Tempat Penelitian	65
2. Waktu penelitian	65
B. Pendekatan dan jenis Penelitian	66

1. Pendekatan Penelitian	66
2. Jenis Penelitian	67
C. Subjek Penelitian	67
D. Teknik Pengumpulan Data	68
E. Prosedur Penelitian	70
F. Indikator Keberhasilan Tindakan	77
G. Tehnik Analisa Data	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)	81
B. Hasil Penelitian	82
1. Siklus I	84
a. Perencanaan	84
b. Pelaksanaan	84
c. Hasil Observasi	84
d. Hasil Wawancara	93
e. Hasil Dokumentasi	95
f. Refleksi	96
g. Rekomendasi	98
2. Siklus II	98
a. Perencanaan	98
b. Pelaksanaan	98
c. Hasil Observasi	99
d. Hasil Wawancara	106

e. Hasil Dokumentasi	108
f. Refleksi	109
g. Rekomendasi	110
C. Pembahasan	110
1. Evaluasi Hasil Penilaian Kinerja Guru	110
2. Peran Supervisi Akademik Dlam Meningkatkan Kinerja Guru	118
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	121
A. Simpulan	121
B. Saran	121
C. Penerapan Hasil Belajar	122
DAFTAR PUSTAKA	123

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Perbedaan teknik observasi kelas dengan teknik kunjungan kelas	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pendekatan Supervisi Akademik	33
Tabel 2.2 Karakteristik Perilaku Pendekatan Supervisi Akademik	35
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	66
Tabel 3.2 Daftar Guru SDN 3 Selur, Kecamatan Ngrayun	68
Tabel 4.1 Penilaian Kinerja Guru terhadap Aspek Perencanaan Pembelajaran Siklus I	85
Tabel 4.2 Penilaian Kinerja guru Terhadap Aspek Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	87
Tabel 4.3 Penilaian Kinerja Guru Aspek Evaluasi Siklus I	89
Tabel 4.4 Peningkatan Kinerja Guru dengan Adanya Supervisi Akademik Siklus I	92
Tabel 4.5 Penilaian Kinerja Guru terhadap Aspek Perencanaan Pembelajaran Siklus II	100
Tabel 4.6 Penilaian Kinerja guru Terhadap Aspek Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	101
Tabel 4.7 Penilaian Kinerja Guru Aspek Evaluasi Siklus II	103
Tabel 4.8 Peningkatan Kinerja Guru dengan Adanya Supervisi akademik Siklus II	105
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Kinerja Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	111
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Kinerja Guru dalam Pelaksanaan	

	Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	113
Tabel 4.11	Perbandingan Hasil Kinerja Guru dalam Evaluasi atau Penilaian Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	115
Tabel 4.12	Perbandingan Hasil Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru Siklus I dan Siklus II	118
Tabel 4.13	Perbandingan Hasil dengan penelitian yang relevan	119

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Bagan 2.1 Segitiga Tujuan Supervisi Akademik	57
Bagan 3.1 Rancangan Siklus dalam PTS	71
Bagan 3.2 Alur Proses Analisi Data	80

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Instrumen PKG Perencanaan Pembelajaran	
Lampiran 2	Instrumen PKG Pelaksanaan Pembelajaran	
Lampiran 3	Instrumen PKG Penilaian Pembelajaran	
Lampiran 4	Kuisisioner Peningkatan Kinerja Guru	
Lampiran 5	PKG Perencanaan	
Lampiran 6	PKG Pelaksanaan	
Lampiran 7	PKG Evaluasi	
Lampiran 8	Angket siklus I	
Lampiran 9	PKG Perencanaan	
Lampiran 10	PKG Pelaksanaan	
Lampiran 11	PKG Evaluasi	
Lampiran 12	Angket Siklus II	
Lampiran 24	Foto Pelaksanaan Penelitian	