

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, I., Dadang Sudrajat. (2014). Pengembangan Permainan Ular Tangga pada Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SDN Majalengka Wetan VII. *Jurnal Online ICT-STMIK IKMI* Vol. 11-No. 1.
- Adi Suprayitno. (2020). *Menyusun PTK Era 4.0*. Deepublish.
- Akhadiyah, J. (1998). *Menulis: Keterampilan Paling Rumit*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Al-falah, Y M., & Khadijah, I. (2022). Penggunaan Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia., 2(1). <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i1.188>
- Arikunto, S., Suhardjono dan Supardi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* (Suryani (ed): Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Azizah, Nurul, Tantut Susanto, Latifa Aini S. (2015). Pengaruh Terapi Bermain SCL (Snake, Cards, and Ladders) terhadap Keterampilan Mencuci Tangan Siswa Kelas I dan II di SDN Pakusari II Kabupaten Jember. *e-Jurnal Pustaka Kesehatan*, vol.3 (no.2).
- Basori. (2014). Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Teknik Kata Lembaga pada Siswa Kelas II SD Negeri Janti Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo. *NOSI* 2(4).
- Budiarti, E., Farista, D., Palupi, D I., Wara, L W., Rubiah, S A., & Harti, U. (2022). Storytelling One Day One Book Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 4-5 Tahun. 3(12). <https://doi.org/10.36418/japendi.v3i12.1405>
- Dalman. (2011). *Keterampilan Menulis*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Fad. (2014). Regenerasi dan Revisualisasi Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan*, Volume, Nomor Edisi, Juni 2015
- Firnanda, A R., Anugerahwati, M., & Suharyadi, S. (2021). *The Use of Padlet Application to Improve Students' Writing Skill*. Pascasarjana Universitas Negeri Malang, 6(11). <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i11.15106>
- Hafidah, Agustina Sri. (2016). Developing the Lift and Shift Game to Introduce Tenses at the Initial Stage to Children as Young Learners. *Journal of*

*Education and Practice* ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)  
Vol.7, No.5, 2016.

- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husna, A. (2009). *Permainan Tradisional Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Intikasari S. Tumardi. Wahyuno E. (2014). Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana melalui Media Keping Kata Bergambar pada Siswa Tunarungu di SDLB. Volume 1. Nomor 2. Halaman 166-173
- Kiranawati. (2008). *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Media Persada
- Kuntarto N. M. (2013). Potret Kesesatan Ejaan Bahasa bagian Awal Skripsi: Studi Kasus pada Mahasiswa Universitas Multimedia Nusantara Angkatan Pertama, Lulusan 2011. *Jurnal Ultima Humaniora*. Halaman 96-109.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja
- Mardiyanti, M., Zain, M I., & Dewi, N K. (2022). *Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis Lingkungan Sekitar Pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Tema 3 Kegiatanku Sub Tema 1 Kegiatan di Pagi Hari SDN 1 Dopang.*, 7(2b), 702-709. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.635>
- Meilinda, Helda Nila, Heru Subrata. (2014). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskriptif Siswa Kelas II SDN Kebonagung II Sukodono. *JPGSD*. Volume 02 Nomor 02 Tahun 2014.
- Musa A. Ariffin N. A. Hasan A. (2016). Noun-it-Right Snake and Ladder Board Game: Learning about Nouns – An Enhancement Tool in the Teaching of Grammar. Volume 4. Nomor 1. Halaman 31-39
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Noor, I H. (2022). *Model Membaca, Menulis, dan Berhitung di Sekolah Dasar*. 14(071), 329-353. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v14i071.3090>
- Putri, R. A. (2013). Permainan Tradisional Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, Volume, Nomor Edisi, Juni 2015
- Ragi, Susse. (2014). Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II SDN Doda Melalui Metode Kartu Kata. *Jurnal Kreatif Tadulako* Vol. 5 (No. 3)

- Rosdiana, Y. (2011). *Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rosiana, R R. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Bahasa Indonesia Melalui Pertanyaan Terstruktur Di Sekolah Dasar., 8(4). <https://doi.org/10.47601/ajp.11>
- Sadiman, A. S., R. Rahardjo, Anung, Haryono, Rahardjito. (2012). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santoso, Anang et.al. (2013). *Materi Pokok Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Saraswati, M.A. Supriyatin, N. (2014). *Developing the Giant Speaking Snakes ang Ladders Board Game for the Teaching og Speaking to Children Aged 9 – 11*. Universitas Negeri Yogyakarta. Volume 02, halaman 2230
- Septiarti Y. (2015). Pengembangan Ular Tangga Tema Hewan di Lingkungan Sekitar untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Skripsi*. Volume 04. Nomor 07.
- Shoimin, Aris. (2013). 69 Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Silawati, E., & Ardianto, D. (2014). Permainan Tradisional Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, Volume, Nomor Edisi, Juni 2015
- Solchan, T.W, Yetty Mulyati, M. Syarif, Mohammad Yunus, Endang Werdiningsih, B. Esti Pramuki. (2011). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Santosa, P., Yusi Rosdiana, Suratinah, Teguh Prakoso, Zuleha, Edi Sugito, Sutejo. (2011). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suhartono. (2005). *Bahasa Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Grasindo
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto, Ahmad. (2012). *Teori Belajar & Pembelajaran di ekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyanto, E., & Fuad, M. 2021. Strategi menulis kreatif dalam pembelajaran daring siswa SMP di Kabupaten Pringsewu tahun 2020., 22(1), 105-115. <https://doi.org/10.23960/aksara/v22i1.pp105-115>

- Suyatinah. (2015). *Keefektifan Pembelajaran Menulis Dikte di Kelas I Dengan Menggunakan Alat Peraga Gambar*. Didaktika.
- Suyatno. (2005). *Permainan Pendukung Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Grasindo.
- Tampubolon, S. (1991). *Bercerita Kepada Anak*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Wibowo, S. H., & Teguh Dirgahayu, I. (2014). Keterampilan Berbahasa: Aspek Reseptif dan Produktif. *Jurnal Pen*, 27(1), 5-14
- Yusuf, M. (2005). *Menulis: Keterampilan yang Rumit*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada