

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *concept sentence* berbantuan media permainan tradisional *Ulgara Saka Rangka* pada pembelajaran menulis kalimat sederhana siswa kelas II SDIT Harapan Ummat Kabupaten Ngawi yang diawali dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap pelaksanaan demonstrasi dan tahap mengakhiri demonstrasi sudah dilakukan dengan baik dan terbukti mampu mempengaruhi sikap siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, siswa merasa senang dan antusias dalam pembelajaran sehingga siswa mampu memahami materi menulis kalimat sederhana.
2. Penerapan metode *concept sentence* berbantuan media permainan tradisional *Ulgara Saka Rangka* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana siswa kelas II SDIT Harapan Ummat Kabupaten Ngawi mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan dari pencapaian hasil belajar siswa pada materi menulis paragraf setiap siklus. Nilai rata-rata siswa sebelum penelitian adalah 66. Pada Siklus I nilai rata-rata siswa naik menjadi 73. Pada Siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 83. Dari 22 siswa Kelas II SDIT Harapan Ummat Kabupaten

Ngawi sebanyak 19 siswa atau 86% siswa mendapat nilai menulis kalimat sederhana di atas kriteria ketuntasan minimal.

3. Kekurangan dari metode ini adalah guru membutuhkan waktu untuk mempersiapkan media permainan ular tangga aksara, selain itu metode *concept sentence* hanya cocok untuk mata pelajaran tertentu saja.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memahami kesulitan atau kendala yang dialami siswa dalam memahami materi kalimat sederhana sehingga dapat melakukan variasi dalam kegiatan pembelajaran, salah satunya yaitu dengan memaksimalkan penerapan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan sehingga pembelajaran lebih menarik dan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi. Terkait dengan penerapan metode *concept sentence* berbantuan media permainan tradisional Ulgara Saka Rangka dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana diharapkan guru dapat secara profesional dalam manajemen kelas dan kreatif serta inovatif dalam menciptakan media pembelajaran guna mendukung proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya bisa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dan memperhatikan dengan seksama ketika guru menjelaskan materi sehingga

diharapkan siswa lebih percaya diri dan termotivasi untuk meningkatkan keterampilannya dalam menulis kalimat sederhana. Dan juga meskipun suasana pembelajaran dengan media permainan ular tangga aksara terasa seperti belajar sambil bermain, siswa hendaknya tetap harus mengkondisikan sikap supaya proses pembelajaran berjalan secara kondusif.

3. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang membuktikan bahwa penerapan metode *concept sentence* berbantuan media permainan tradisional Ulgara Saka Rangka dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga peneliti berharap media maket dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran yang menyajikan pembelajaran secara konkrit. Peneliti juga berharap hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan untuk meningkatkan pembinaan profesionalisme guru dalam rangka meningkatkan kemampuan berfikir kreatif dan inovatif dalam mengembangkan media pembelajaran khususnya pada materi menulis kalimat sederhana pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari banyak keterbatasan dalam penelitian ini baik dari segi teori, metode pengumpulan data dan dari segi penulisan. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya lebih memperbanyak teori dan meneliti pengaruh dari penerapan metode *concept sentence* berbantuan

media permainan tradisional Ulgara Saka Rangka selain terhadap hasil belajar. Misalnya ditinjau dari keterampilan siswa dan motivasi belajar.