

**PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU
MELALUI SUPERVISI AKADEMIK
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BINADE**

TESIS



OLEH :

**SRI HARTINI
NIM : 2201201069**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU
MELALUI SUPERVISI KOLABORATIF
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BINADE**

TESIS

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH :

**SRI HARTINI
NIM : 2201201069**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

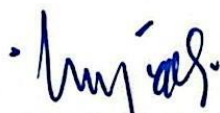
**PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU
MELALUI SUPERVISI KOLABORATIF
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BINADE**

**SRI HARTINI
NIM : 2201201069**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia

Menyetujui:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Dosen Pembimbing 2



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd
NIDN. 0712046901

Mengetahui:

Kaprodi mag PBSI,




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sri Hartini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 30 Juli 2024.

Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M. Pd.
NIDN. 0028106101


Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Anggota


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S. S., M. Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd
NIDN. 0712046901

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Hartini
NIM : 2201201069
Program Study : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia
Falkutas : Sekolah Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 31 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Sri Hartini

NIM. 2201201069

MOTTO

- “Apa yang Anda tanam itulah yang akan Anda tunai.”
- “Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat.” – Imam Syafi’i
- “Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat.” – Zig Ziglar
- “Orang positif saling mendoakan, orang negatif saling menjatuhkan. Orang sukses mengerti pentingnya proses, orang gagal lebih banyak protes.”
- “Sukses berjalan dari satu kegagalan ke kegagalan yang lain, tanpa kita kehilangan semangat.” – Abraham Lincoln
- “Menjadi rendah hati tak membuat seseorang berkurang, justru mengisi. Kembali ke diri yang lebih sederhana akan memberi kebijaksanaan.” – Jalaluddin Rumi
- “Pendidikan bukan tentang mengenai mengisi wadah yang kosong, tapi pendidikan merupakan proses untuk menyalakan api pikiran.” – B. Yeats

KATA PERSEMBAHAN

- Skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya bapak Hardi Suwarno dan Ibu Paniyem, terima kasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
- Tesis atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk Suami tersayang Hendri Basaroh yang sudah sabar mendampingi serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini.
- Tesis atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk ketiga anak saya Putri Sabrina Andriani, Juwitaningtyas Ari Putri dan jibran Azzam Ar Risqi, yang selalu mendorong saya untuk terus maju, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini.
- Tesis atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk Dosen Pembimbing tersabar Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M dan Bapak Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini.
- Saya persembahkan tesis ini kepada dosen sekaligus orang tua kedua saya di kampus selaku dosen, Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd, Bapak Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd.,M.Pd., yang telah sabar membimbing saya untuk menyelesaikan tesis ini.
- Tesis ini saya persembahkan pada teman-teman satu angkatan mahasiswa Ponorogo Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena hanya dengan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan Tesis ini. Dan tak lupa pula Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, sang pembawa kabar gembira dan sebaik-baiknya tauladan bagi yang mengharap Rahmat dan Hidayah-Nya.

Selama proses penulisan Tesis ini, begitu banyak bantuan dan dukungan yang diterima penulis dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd. selaku Rektor UNIPMA.
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M. M. selaku Dekan Sekolah Pascasarjana UNIPMA .
3. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M. M. selaku dosen pembimbing Pembimbing Utama dan Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing kedua, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, juga tambahan referensi serta ilmunya dan dengan penuh sabar dan penuh perhatian dalam penulisan Tesis ini.
4. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd, Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd. selaku dosen, yang selalu mensupport saya untuk selalu optimis dalam mengerjakan tesis ini.
5. Kedua Orang Tua, Bapak Hardi Suwarno dan ibunda tercinta

Paniyem, terima kasih atas doa dan dukungannya, baik moril maupun materiil. Beliau adalah malaikat yang dikirim oleh Allah SWT serta anugrah terindah bagiku.

6. Bapak Suprijadi dan Ibu Sumarijah selaku mertua saya, terima kasih atas suport bapak ibu selama ini, terima kasih pula atas kasih sayang yang telah diberikan untukku.
7. Suami tersayangku, Hendri Basaroh terima kasih atas bantuan dan kesabaran yang telah diberikan untukku serta dukungan yang tiada henti, yang telah menemani dan memberikan semangat kepadaku dan memotifasi untuk tetap bertahan dan tetap bersemangat untuk menggapai cita-cita.
8. Anak-anakku tersayang Putri Sabrina Andriani. Juwitaningtyas Ari Putri dan Jibrán Azzam Ar Risqi terima kasih atas dukungan dan motivasi kalian semua.

Akhir kata penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kesalahan yang penulis buat baik sengaja maupun tidak disengaja selama berkuliah di Fakultas Sekolah Pascasarjana Program Magister Bahasa dan Sastra Indonesia UNIPMA maupun selama penulisan Tesis ini. Semoga Allah SWT mengampuni segala kesalahan dan menunjukkan jalan yang lurus dan benar kepada kita semua. Amin

Ponorogo, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN COVER | i |
| HALAMAN SAMPUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN | v |
| MOTTO | vi |
| KATA PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GRAFIK | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Pemecahan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Hasil Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 9 |
| A. Pendekatan Supervisi Akademik Kolaboratif..... | 9 |
| B. Kompetensi Profesional Guru..... | 16 |
| C. Definisi Operasional..... | 34 |
| C. 1 Pendekatan Supervisi kolaboratif..... | 34 |
| C. 2 Kompetensi Profesional Guru | 36 |
| D. Kerangka Berfikir | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 41 |
| A. Desain Penelitian | 41 |

| | |
|--|------------|
| A.1. Pendekatan Penelitian | 41 |
| A.2 Jenis Penelitian | 42 |
| B. Lokasi, Subjek dan Jadwal Penelitian | 51 |
| B.1 Lokasi Penelitian Sumber Data | 52 |
| B.2 Subjek Penelitian | 52 |
| B.3 Jadwal penelitian | 52 |
| C. Faktor-faktor yang Diteliti | 52 |
| D. Alat Pengumpulan Data | 53 |
| E. Teknik Pengolahan Data | 54 |
| F. Prosedur Penelitian | 57 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 62 |
| A. Hasil Penelitian | 62 |
| 1. Implementasi | 62 |
| 2. Peningkatan | 93 |
| B. Pembahasan | 94 |
| 1. Tujuan Penelitian | 94 |
| 2. Ringkasan Hasil Penelitian | 97 |
| 3. Perbandingan Hasil Penelitian dengan Peneliti lainnya. | 98 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 100 |
| A. Simpulan | 100 |
| B. Rekomendasi | 101 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 103 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 105 |

DAFTAR GAMBAR

1. 2.1. Tiga Tujuan Supervisi
2. 2.2 Siklus proses supervise akademik.
3. 2.3. Bagan Kerangka Pemikiran
4. 3.1. Gambar langkah-langkah PTS menurut alur/siklus

DAFTAR TABEL

1. 3.1. Kriteria kompetensi Profesional Guru
2. 4.1. Deskripsi Hasil Observasi Proses Supervisi dengan Menerapkan Pendekatan Supervisi Kolaboratif pada Siklus 1
3. 4.2. Deskripsi Hasil Observasi Proses Supervisi dengan Menerapkan Pendekatan Supervisi Kolaboratif pada Siklus 2
4. 4.3. Perkembangan Temuan selama Proses Supervisi dengan Menerapkan Pendekatan Supervisi Kolaboratif
5. 4.4. Perkembangan Proses Supervisi dengan Menerapkan Pendekatan Supervisi Kolaboratif
6. 4.5. Peningkatan Kompetensi Profesional Guru

DAFTAR GRAFIK

1. 4.1. Rata-rata Kompetensi Profesional Guru dalam
2. 4.2. Rata-rata Kompetensi Profesional Guru dalam Mengembangkan Materi Pembelajaran pada Siklus 2
3. 4.3. Peningkatan Kompetensi Profesional Guru