

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, S., Arsjad G., H. Ridwan.(1997). *Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ardiansyah, D., Hodidjah, & Suryana, Y. (2018). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Bebas menggunakan Teknik Pancingan Kata Kunci di Kelas 5 SD. *Pedagogika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 43–52
- Azizah, A. (2015). Pembelajaran Menulis Puisi dengan Memanfaatkan Teknik Brainwriting pada Peserta Didik SD/MI Kelas V. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Jurnal Ilmiah “Pendidikan Dasar”* II(2)
- Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *KBBI Daring*.<https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Budiargo, I. R. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Penerapan Strategi Brainwriting pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mlati Sleman*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hadi, M. (2009). *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V SDN Teguhan 2 Kecamatan Paron melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak diterbitkan. Surakarta: PBSI Universitas Sebelas Maret.
- Hersiana. (2015). Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Melalui Media Gambar di Kelas III SDN 2 Bilo Kecamatan Ogodeide. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(11) 130-137
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Kurniawan, Heru dan Sutardi. (2012). *Penulisan Sastra Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Michalko, Michael. 2004. *Permainan Berpikir (Thinkertoys)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulia, S.D dan Suwarno. (2016). Penelitian Tindakan Kelas dengan Pembelajaran Berbasis Kearifal Lokal. Khazanah Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. IX(2).

- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Mulyati, Y. (2015). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Univeritas Terbuka.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Nurjanah. (2017). Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa SDN Lalebbata Kelas Vb Kecamatan Wara Kota Palopo. *Prosiding Seminar Nasional*, 03, 299-306.
- Pradita, I.K. (2014). *Kemampuan Menulis Puisi Bebas menggunakan Pembelajaran di luar Kelas Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi tidak diterbitkan. Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwandari, S. (2012). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Penggunaan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas IV SD Mangir Lor Kecamatan Pajangan Kabupaten Bantul*. Skripsi tidak diterbitkan. Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanto, J.A. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi menggunakan Metode Sugesti Imajinasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 33 Purworejo Tahun Pembelajaran 2013/2014*. Skripsi tidak diterbitkan. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia: Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Puryaningsih, D.S, dan Nuryanto S. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas melalui Model Kontekstual-Inquiri dengan media lagu dilakukan pada siswa kelas V SDN Sukorejo 02 Kota Semarang. Semarang: PGSD *JLJ 4 (3)*, Universitas Negeri Semarang *Joyful Learning Journal*
- Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 37 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. 2018. jdih.kemdikbud.go.id
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Solihah, L. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi melalui Pendekatan Kontekstual di Kelas V SD Negeri Rancaloe Kota Bandung. *Jurnal Cakrawala Pendas* Vol. 4 No.1
- Sulastri, M. (2015). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis Puisi dan Prosa Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB*

Sutedjo, Kasnadi. (2008). *Menulis Kreatif Kiat Cepat Menulis Puisi dan Cerpen*. Yogyakarta: Nadi Pustaka

Wilson, Chauncey. (2013). *Brainstorming and Beyond: A User-centered Design Method*. United Kingdom: MK Morgan Kaufmann.

Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*: Bandung:PT. Remaja Rosdakarya