

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan maka diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Proses Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran menulis puisi dengan menerapkan pendekatan kontekstual melalui teknik brainwriting pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Temon Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo mengalami peningkatan baik proses pembelajaran maupun hasil menulis puisi. Peningkatan proses pembelajaran dilihat dari meningkatnya nilai sikap siswa pada pembelajaran setiap siklus. Peningkatan pertama yaitu pada aspek antusiasme siswa, dibuktikan meningkatnya sikap antusias dalam mengikuti pembelajaran, dan interaksi siswa dengan anggota kelompok. Peningkatan kedua pada aspek keaktifan siswa, dibuktikan dengan keberanian siswa dalam bertanya dan mengajukan ide, dan keberanian siswa dalam mengemukakan pendapatnya. Peningkatan ketiga terjadi pada aspek perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran, dibuktikan dengan sikap siswa yang fokus pada materi, dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

2. Produk Pembelajaran

Hasil keterampilan menulis puisi dengan pendekatan kontekstual melalui teknik *brainwriting* pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Temon Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo juga mengalami peningkatan. Peningkatan keterampilan menulis puisi dilihat dari peningkatan nilai menulis puisi setiap siklus. Pada Siklus I nilai rata-rata siswa yaitu 72. Pada Siklus II nilai rata-rata siswa naik 12% menjadi 84. Dari 16 siswa Kelas IV sebanyak 14 siswa atau 88% siswa mendapat nilai menulis puisi di atas kriteria ketuntasan minimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat dua saran:

1. Saran untuk Penelitian Lanjut

- a. Peneliti menemukan 16 siswa mengalami peningkatan nilai dalam menulis puisi namun masih ada 2 siswa yang mendapatkan nilai di bawah kriteria ketuntasan minimal. Karena keterbatasan waktu dalam penelitian, maka faktor penyebab belum tuntas KKM dari 2 siswa tersebut di atas belum dapat diungkapkan. Hal ini merupakan peluang bagi peneliti selanjutnya yang tertarik pada penelitian menulis puisi dengan pendekatan kontekstual melalui teknik *brainwriting*.
- b. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat referensi atau rujukan melakukan penelitian lanjut penerapan pendekatan kontekstual melalui teknik *brainwriting* pada keterampilan menulis lainnya.

2. Penerapan Hasil Penelitian

Bagi guru mata pelajaran bahasa Indonesia, pendekatan kontekstual melalui teknik *brainwriting* dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran menulis puisi.