

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI DENGAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL MELALUI TEKNIK *BRAINWRITING*
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 TEMON KECAMATAN
NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO**

T E S I S



OLEH:
EDI KURNIAWAN
NIM. 2201201040

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI DENGAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL MELALUI TEKNIK *BRAINWRITING*
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 TEMON KECAMATAN
NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO**

T E S I S

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:

EDI KURNIAWAN

NIM. 2201201040

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI DENGAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL MELALUI TEKNIK *BRAINWRITING*
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 TEMON KECAMATAN
NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO**

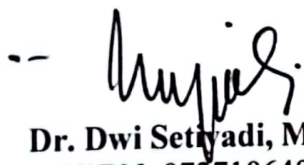
EDI KURNIAWAN

NIM. 2201201040

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia Program

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Pembimbing II



Dr. Sigit Ricahyoho, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Mengetahui,
Ketua Program Studi PBSI




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

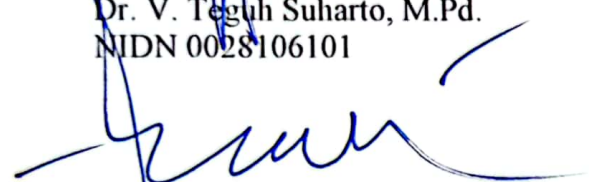
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Edi Kurniawan ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Senin tanggal, 29 Juli 2024.


Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN 0028106101


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S.,M.Pd.
NIDN 0720097101

Sekretaris


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S.,M.Pd.
NIDN 0712046901

Anggota


Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN 0713047501

Anggota


Mengesahkan
Dekan Sekolah Pascasarjana,
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403


Mengesahkan
Kepala Prodi Magister PBSI,
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Edi Kurniawan
NIM : 2201201040
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Strata : S.2 / Magister

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang berjudul

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI DENGAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL MELALUI TEKNIK *BRAINWRITING*
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 TEMON KECAMATAN
NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juni 2024
Yang membuat pernyataan



EDI KURNIAWAN
NIM. 2201201040

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

**Keberhasilan adalah milik mereka yang tidak
pernah menyerah**

PERSEMBAHAN :

Karya ini kupersembahkan kepada Kedua Orang Tuaku yang selalu memotivasiku. Istriku tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat. Anakku El Q yang selalu menjadi penyemangatku, teman-teman satu kelas yang selalu kompak, & almamaterku yang menjadi kebanggaanku.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini tanpa hambatan yang berarti. Tesis dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Pendekatan Kontekstual melalui Teknik *Brainwriting* pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Temon Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo” merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyusunan tesis ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan semua pihak, tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Universitas PGRI Madiun sekaligus selaku dosen pembimbing I atas segala dukungan, kesabaran dan kebijaksanaan yang diberikan hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih.
4. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing II atas segala kesabaran dan kebijaksanaan yang diberikan hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Seluruh staf pimpinan dan staf pengajar Universitas PGRI Madiun, penulis menyampaikan banyak terima kasih karena dengan amal-amal beliau penulis merasa bertambah wawasan ilmu dan pengetahuan, khususnya dalam bidang bahasa Indonesia.
6. Rekan-rekan Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya tesis ini masih banyak kesalahan dan kekurangan.
7. Bapak Budi Julistiono, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 3 Temon Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.

8. Ibu Rita Nurliyansari, S.Pd.I., selaku guru kelas IV SD Negeri 3 Temon Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo sebagai rekan kolabolator dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Siswa kelas IV SD Negeri 3 Temon Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat saya harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya dengan penuh harap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Madiun, Juni 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka	13

1. Keterampilan Menulis Puisi	13
a. Pengertian Keterampilan Menulis	13
b. Pembelajaran Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar	15
c. Pengertian Puisi	17
d. Karakteristik Puisi	18
e. Unsur Pembangun Puisi	20
f. Jenis-Jenis Puisi	23
g. Langkah-langkah Menulis Puisi	26
2. Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis Puisi	26
a. Pengertian Pembelajaran	26
b. Konsep Dasar Pendekatan Kontekstual	27
c. Unsur- unsur Pembelajaran Kontekstual	29
d. Bentuk Pembelajaran Kontekstual	36
e. Peran Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Kontekstual	37
3. Teknik <i>Brainwriting</i> dalam Menulis Puisi	38
a. Pengertian Teknik <i>Brainwriting</i> dalam Menulis Puisi	38
b. Langkah-Langkah Pendekatan Kontekstual dan Teknik <i>Brainwriting</i> dalam Pembelajaran Menulis Puisi	40

4. Penilaian Menulis Puisi dengan Pendekatan	
Kontekstual melalui Teknik <i>Brainwriting</i>	42
B. Kerangka Berpikir	46
C. Hipotesis Tindakan	47
D. Kebaharuan Penelitian (State of the Art)	47
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Tempat dan Waktu penelitian	51
1. Tempat Penelitian	51
2. Waktu penelitian	51
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
C. Subjek Penelitian	54
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Prosedur Penelitian	59
F. Indikator Kinerja	62
G. Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)	65
B. Hasil Penelitian	66
1. Deskripsi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sebelum	
Penelitian	66
2. Pelaksanaan Tindakan dalam Pembelajaran Menulis	
Puisi dengan Pendekatan Kontekstual melalui Teknik	
<i>Brainwriting</i>	67

a.	Pelaksanaan Tindakan Siklus I	67
1)	Perencanaan	67
2)	Tindakan	68
3)	Observasi	70
4)	Refleksi	83
5)	Rekomendasi	85
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus II	86
1)	Perencanaan	86
2)	Tindakan	87
3)	Observasi	90
4)	Refleksi	99
5)	Rekomendasi	101
c.	Hasil Wawancara	101
C.	Pembahasan	105
1.	Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran pada Siklus I dan Siklus II	106
2.	Peningkatan Produk Pembelajara pada Siklus I dan Siklus II	107
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	112
A.	Simpulan	112
1.	Proses Pembelajaran	112
2.	Produk Pembelajaran	113
B.	Saran	113

1. Saran untuk Penelitian Lanjut	113
2. Penerapan Hasil Penelitian	114
DAFTAR PUSTAKA	115

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	46
Bagan 3.2 Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Teknik <i>Brainwriting</i> 52
Tabel 3.2	Lembar Observasi Proses Pembelajaran Menulis Puisi ... 57
Tabel 3.3	Lembar Penilaian Keterampilan Menulis Puisi 58
Tabel 3.4	Indikator Keberhasilan Tindakan 63
Tabel 4.1	Nilai Proses Pembelajaran Menulis Puisi Siklus I Pertemuan Ke-1 71
Tabel 4.2	Nilai Proses Pembelajaran Menulis Puisi Siklus I Pertemuan Ke-2 73
Tabel 4.3	Rekapitulasi Nilai Proses Pembelajaran Menulis Puisi Siklus I 76
Tabel 4.4	Daftar Nilai Menulis Puisi Siklus I 77
Tabel 4.5	Daftar Nilai Menulis Puisi Siswa Pada Siklus I 82
Tabel 4.6	Nilai Proses Pembelajaran Menulis Puisi Siklus II Pertemuan Ke-1 91
Tabel 4.7	Nilai Proses Pembelajaran Menulis Puisi Siklus II Pertemuan Ke-2 92
Tabel 4.8	Nilai Proses Pembelajaran Siklus II 95
Tabel 4.9	Lembar Penilaian Menulis Puisi Siklus II 96
Tabel 4.10	Daftar Perbandingan Nilai Menulis Puisi Antara Siklus I

	dan Siklus II	98
Tabel 4.11	Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV	102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart ...	60
Gambar 4.2 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Siklus I Aspek Kesesuaian Tema dan Makna	78
Gambar 4.3 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Siklus I Aspek Ketepatan Diksi	80
Gambar 4.4 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Tahap Siklus I Aspek Rima	81
Gambar 4.5 Kutipan Hasil Tulisan Siswa pada Tahap Siklus II Aspek Rima	121

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Peningkatan Sikap Siswa pada Siklus I dan Siklus II ...	106
Diagram 4.2 Nilai Rata-Rata Menulis Puisi Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	107
Diagram 4.3 Peningkatan keterampilan menulis puisi siswa kelas IV SD Negeri 3 Temon Kecamatan Ngrayun	109

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Temon Kecamatan Ngrayun Ponorogo 118
Lampiran 2	Jadwal Penelitian Tindakan Kelas 119
Lampiran 3	Silabus Kelas IV SD Negeri 3 Temon 120
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 123
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 129
Lampiran 6	Ringkasan Materi Menulis Puisi 135
Lampiran 7	Lembar Catatan lapangan Proses Pembelajaran Siklus I Pertemuan Ke-1 137
Lampiran 8	Lembar Catatan lapangan Proses Pembelajaran Siklus I Pertemuan Ke-2 139
Lampiran 9	Lembar Catatan lapangan Proses Pembelajaran Siklus II Pertemuan Ke-3 140
Lampiran 10	Lembar Catatan lapangan Proses Pembelajaran Siklus IV Pertemuan Ke-4 141
Lampiran 11	Pedoman wawancara dengan guru kelas IV SD Negeri 3 Temon 142
Lampiran 12	Hasil wawancara dengan guru kelas IV SD Negeri 3 Temon 143
Lampiran 13	Nilai Proses Pembelajaran Menulis Puisi Siklus 1 Pertemuan Ke-1 145

Lampiran 14	Nilai Proses Pembelajaran Menulis Puisi Siklus 1	
	Pertemuan Ke-2	146
Lampiran 15	Rekapitulasi Nilai Proses Pembelajaran Menulis	
	Puisi Siklus I	147
Lampiran 16	Kutipan Nilai Menulis Puisi Siswa Kelas IV Sebelum	
	Penelitian	148
Lampiran 17	Hasil Penilaian Menulis Puisi Siklus I	149
Lampiran 18	Daftar Nilai Menulis Puisi Siswa Pada Siklus I	150
Lampiran 19	Nilai Proses Pembelajaran Menulis Puisi Siklus II	
	Pertemuan Ke-1	151
Lampiran 20	Nilai Proses Pembelajaran Menulis Puisi Siklus II	
	Pertemuan Ke-2	152
Lampiran 21	Nilai Proses Pembelajaran Siklus II	153
Lampiran 22	Lembar Penilaian Menulis Puisi Siklus II	154
Lampiran 23	Perbandingan Nilai Menulis Puisi Siswa Antara	
	Siklus I dan Siklus II	155
Lampiran 24	Foto Pelaksanaan Penelitian	156
Lampiran 25	Riwayat Hidup	163
Lampiran 26	Hasil Tulisan Siswa	