

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
SEDERHANA MELALUI MEDIA GAMBAR BERBASIS IT PADA SISWA  
KELAS IV SDN KARANGREJO 3, KECAMATAN KENDAL,  
KABUPATEN NGAWI  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**TESIS**



**OLEH:  
CAHERMINK KUSUMA  
NIM. 2201201077**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
TAHUN 2024**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
SEDERHANA MELALUI MEDIA GAMBAR BERBASIS IT PADA SISWA  
KELAS IV SDN KARANGREJO 3, KECAMATAN KENDAL,  
KABUPATEN NGAWI  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Studi Pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra  
Indonesia**

**OLEH:  
CAHERMINK KUSUMA  
NIM. 2201201077**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN**

NINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA MELALUI  
MEDIA GAMBAR BERBASIS IT PADA SISWA KELAS IV SDN KARANGREJO 3,  
KECAMATAN KENDAL, KABUPATEN NGAWI  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

CAHERMINK KUSUMA

NIM. 2201201077

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Studi Pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

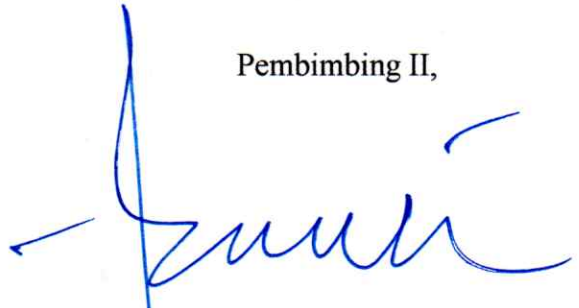
Menyetujui:

Pembimbing I,



Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
DN. 0729066203

Pembimbing II,



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Mengetahui,

Kaprodimag PBSI,



UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
PASCASARJANA  
PEND. BAHASA DAN SAstra INDONESIA


Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.

NIDN. 0704087802


## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Cahermink Kusuma ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 29 Juli 2024.


Panitia Penguji

  
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN 0028106101


Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802

Sekretaris

  
Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN 0729066203

Anggota


  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN 0720097101

Anggota

  
Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.  
NIDN 0713047501

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN 0727106403

Mengesahkan:  
Kepala Prodi Magister PBSI

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cahermink Kusuma

NIM : 2201201077

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA MELALUI  
MEDIA GAMBAR BERBASIS IT PADA SISWA KELAS IV SDN KARANGREJO 3,  
KECAMATAN KENDAL, KABUPATEN NGAWI  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Jika di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, ..... 2024

Yang membuat pernyataan,



Cahermink Kusuma  
NIM. 2201201077

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*Keberhasilan yang sesungguhnya adalah saat kita membuat langkah pertama dan Langkah terakhir*

### **PERSEMBAHAN**

*Karya ini kupersembahkan pada keluarga tercintaku yang telah setia dan ikhlas mendampingi dan memberi dukungan moril dan materiil yang luar biasa.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Proposal tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan Akademik Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat melihat langsung, mengimplementasikan hal-hal yang sudah di dapat dalam perkuliahan ke dalam sebuah penelitian dalam bentuk tesis. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini, ada banyak bantuan, bimbingan dan dukungan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr.H.Supri Wahyudi Utomo,M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dr.Dwi Setiyadi, M.M. Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Dr.Dwi Rohman Soleh,M.Pd, Ketua Program Studi Magister PBSI Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai kemudahan.
4. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd. Dosen Pembimbing 1 yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan.
5. Dr. Panji Kuncoro Hadi,S.S M.Pd. Dosen Pembimbing 2 yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktunya.
6. Teman-teman di SDN Karangrejo 3 Kendal yang telah meluangkan waktu untuk dapat membantu terlaksananya penelitian ini.

7. Suami, anak dan segenap keluarga yang senantiasa memberikan semangat dan doa yang tiada henti hingga terselesaikan proposal tesis ini.
8. Sahabat-sahabatku PBSI dan semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas semangat, dukungan, dan motivasinya sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Untuk semua pihak yang turut membantu guna terselesaikannya laporan skripsi ini. Ucapan terimakasih beriring doa semoga kita selalu dalam lindungan-Nya. Amin. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Madiun, .....2024

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL _____	i
JUDUL _____	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN _____	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS _____	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS _____	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN _____	vi
KATA PENGANTAR _____	vii
DAFTAR ISI _____	ix
DAFTAR TABEL _____	xi
DAFTAR GAMBAR _____	xii
DAFTAR LAMPIRAN _____	xiii
ABSTRAK _____	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah _____	1
B. Identifikasi Masalah _____	8
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya _____	9
D. Tujuan Penelitian _____	11
E. Kegunaan Penelitian _____	11
F. Definisi Istilah _____	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka _____	14

B. Kerangka Berpikir _____	36
C. Hipotesis Tindakan _____	36
D. Kebaruan Penelitian _____	37
<b>BAB III   METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian _____	40
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian _____	41
C. Subjek Penelitian _____	43
D. Teknik Pengumpulan Data _____	43
E. Prosedur Penelitian _____	46
F. Indikator Kinerja _____	52
G. Teknik Analisa Data _____	53
<b>BAB IV   HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian _____	56
B. Hasil Penelitian _____	61
C. Pembahasan _____	90
<b>BAB V   PENUTUP</b>	
A. Simpulan _____	101
B. Implikasi _____	103
C. Saran _____	104
<b>DAFTAR PUSTAKA _____</b>	<b>107</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal Penelitian _____	41
Tabel 4.1	Tabel Hasil Wawancara Guru _____	58
Tabel 4.2	Tabel Wawancara Siswa _____	59
Tabel 4.3	Hasil Tes Kemampuan Menulis Karangan _____	60
Tabel 4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Siswa Menulis Karangan Sederhana pada Pelaksanaan Pre-test/Prasiklus _____	61
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 _____	70
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 _____	70
Tabel 4.7	Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 _____	71
Tabel 4.8	Hasil Belajar Keterampilan Siswa Menulis Karangan Sederhana Siklus I _____	74
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 _____	83
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 _____	83
Tabel 4.11	Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 _____	84
Tabel 4.12	Hasil Belajar Keterampilan Siswa Menulis Karangan Sederhana Siklus II _____	87
Tabel 4.13	Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Siswa dalam Menulis Karangan Sederhana Siklus II _____	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Tahapan PTK .....	46
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I ____	73
Gambar 4.2 Nilai Keterampilan Menulis Siswa Siklus I _____	75
Gambar 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II _____	87
Gambar 4.4. Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II _____	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian _____	107
Lampiran 2 Instrumen Penelitian (Pengamatan)_____	108
Lampiran 3 Instrumen Penelitian (Penilaian)_____	109
Lampiran 4 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Siswa _____	110
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru _____	111
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa _____	112
Lampiran 7 Silabus _____	116
Lampiran 8 RPP Siklus I _____	118
Lampiran 9 Silabus _____	128
Lampiran 10 RPP Siklus II _____	131
Lampiran Nilai _____	143
Lampiran Foto _____	152