

ABSTRAK

Herwin Wulandari. 2024. *Penerapan Metode Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Berinteraksi Sosial Dan Hasil Belajar IPAS - IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Manuk Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo.* Tesis Madiun : Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Studi Magister, Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr.H.Parji,M.Pd, (II) Dr. Muhammad Hanif,M.M.,M.Pd .

Kata kunci : *Investigasi Kelompok, Interaksi Sosial, Hasil Belajar.*

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan dan menganalisis penerapan Metode Investigasi Kelompok dalam meningkatkan Kemampuan Berinteraksi Sosial dan Hasil Belajar IPAS -IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Manuk Siman Ponorogo. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Negeri Manuk Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif diskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, dokumentasi, wawancara, dan catatan lapangan. Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengambilan data menggunakan hasil observasi dan tes hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan interaksi sosial siswa yang signifikan dengan ditunjukkan dengan nilai persentase pada siklus 1 sebesar 33% dan pada siklus 2 meningkat sebesar 75%. Sedangkan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan ini dibuktikan dengan ketuntasan hasil belajar siswa dalam mengerjakan lembar evaluasi, yang mana pada siklus 1 persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 45,5% sedangkan pada siklus 2 meningkat sebesar 91% siswa yang tuntas dalam belajar.

ABSTRACT

Herwin Wulandari. 2024. *Application of Group Investigation Methods to Improve Social Interaction Abilities and Sosial Sciences Learning Outcomes for Class IV Students at Manuk Siman Ponorogo State Elementary School.* Madiun Thesis: Master Program of Sosial Sciences Education, University of PGRI Madiun. Supervisor (I) Prof. Dr.H.Parji, M.Pd, (II) Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd .

Keywords : *Group Investigation, Sosial Interaction, Learning Outcomes*

The aim of this research is to describe and analyze the application of the Group Investigation Method in improve sosial interaction skills and sosial science learning outcomes for class IV students at the Manuk Siman State Elementary School, Ponorogo. This research was carried out in class IV of SD Negeri Manuk, Siman District, Ponorogo Regency.

This type of research is Classroom Action Research (PTK) using a descriptive qualitative approach. The data collection techniques used were observation, tests, documentation, interviews and field notes. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions. Data collection uses the results of observations and tests on student learning outcomes.

The results of the research showed that there was a significant increase in students' sosial interactions as shown by the percentage value in cycle 1 of 33% and in cycle 2 it increased by 75%. Meanwhile, student learning outcomes also increased, as evidenced by the completeness of student learning outcomes in working on evaluation sheets, where in cycle 1 the percentage of student learning completion reached 45,5% while in cycle 2 the increase was 91% of students who completed their studies