

**PENERAPAN METODE INVESTIGASI KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERINTERAKSI SOSIAL
DAN HASIL BELAJAR IPAS-IPS SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI MANUK KECAMATAN SIMAN
KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH :
HERWIN WULANDARI
NIM. 2201202031**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

**PENERAPAN METODE INVESTIGASI KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERINTERAKSI SOSIAL
DAN HASIL BELAJAR IPAS-IPS SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI MANUK KECAMATAN SIMAN
KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH :
HERWIN WULANDARI
NIM. 2201202031**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

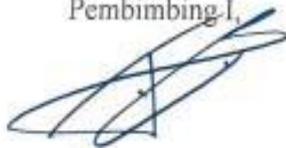
**PENERAPAN METODE INVESTIGASI KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERINTERAKSI SOSIAL DAN HASIL
BELAJAR IPAS -IPS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI
MANUK KECAMATAN SIMAN KABUPATEN PONOROGO**

**HERWIN WULANDARI
NIM. 2201202031**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui :

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd
NIDN. 0006016702

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd
NIDN. 0027126702

Mengetahui:
Kaprodimag PIPS,



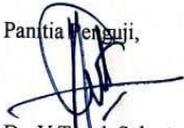
Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706



LEMBAR PENGESAHAN PANTIA UJIAN

Tesis oleh HERWIN WULANDARI telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Hari Kamis tanggal Dua Puluh Lima Juli Tahun 2024.

Pantia Penguji,


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

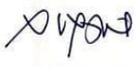
Ketua


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

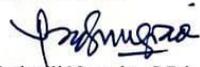
Sekretaris


Prof. Dr. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Anggota


Dr. Muh. Hanif, M.Pd., M.M.
NIDN. 0027126702

Anggota


Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Pascasarjana,

Mengesahkan,
Ketua Prodi Magister IPS



Dr. Dwa Setiadi, M.M.
NIDN. 0727106403,


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Herwin Wulandari
NIM : 2201202031
Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul
PENERAPAN METODE INVESTIGASI KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERINTERAKSI SOSIAL DAN HASIL
BELAJAR IPAS-IPS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI
MANUK SIMAN PONOROGO

adalah benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 8 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Herwin Wulandari
NIM. 2201202031

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh- sungguh (urusan) yang lain. (QS.Al- Insyirah 6-7)

Jangan katakan kepada Allah “aku punya masalah besar”

Tetapi katakanlah kepada masalah bahwa “aku punya allah Yang Maha Besar”.

(Ali Bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

- 1. Kedua orang tuaku yang tidak pernah lelah berdo'a untuk kebaikanku*
- 2. Suamiku dan anak- anakku yang senantiasa mendukungku*
- 3. Keluarga besarku yang tak pernah lelah mendukungku*
- 4. Rekan- rekan sejawat di sekolah maupun di kampus yang senantiasa mensuporku*

Kalian adalah inspirasi terhebatku. Jazakumullah khair

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Penerapan Metode Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Berinteraksi Sosial dan Hasil Belajar IPAS-IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Manuk Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo”, untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Pascasarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Seiring dengan itu, penulis berterimakasih kepada Bapak dan Ibu yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian penulisan Tesis ini. Penulis menyadari tanpa adanya bimbingan dan arahan dari berbagai pihak tesis ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr.H.Supri Wahyudi Utomo., M.Pd , Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
3. Dr.Sudarmiani,M.Pd., Kaprodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Prof.Dr. H. Parji, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga dengan sepenuh hati untuk membimbing Tesis ini sampai dengan selesai
5. Dr. Muhammad Hanif, M.M.,M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga dengan sepenuh hati untuk membimbing

tesis ini sampai dengan selesai,

6. Segenap Bapak atau Ibu Dosen Pascasarjana PIPS PGRI Madiun yang telah membimbing dan memberikan Ilmunya selama perkuliahan berlangsung,
7. Suami dan anak- anakku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya

Serta seluruh teman- teman Pascasarjana angkatan 9 yang telah memberikan semangat dan motivasi selama perkuliahan. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun dari segala pihak guna menyempurnakan tesis ini. Akhir kata semoga tesis ini bisa bermanfaat untuk penulis dan pembaca pada umumnya.

Madiun, 8 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok....	10
2. Interaksi Sosial	21
3. Hasil Belajar	30
4. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	37
B. Kerangka Berpikir.....	53
C. Hipotesis Tindakan	54

D. Penelitian Terdahulu	54
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	60
C. Subyek Penelitian.....	61
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Prosedur Penelitian.....	63
F. Indikator Kinerja	69
G. Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting).....	72
B. Hasil Penelitian	76
C. Pembahasan.....	92
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Implikasi.....	100
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	158

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal pelaksanaan Penelitian.....	59
Tabel 3.2 Persentase taraf keberhasilan kegiatan observasi.....	63
Tabel 4.1 Profil SD Negeri Manuk	72
Tabel 4.2 Keadaan pendidik dan tenaga kependidikan SD Negeri Manuk Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo	73
Tabel 4.3 Keadaan Siswa atau peserta didik SD Negeri Manuk Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo satu tahun terakhir.....	74
Tabel 4.4 Rekapitulasi observasi Interaksi Sosial siswa dalam pembelajaran Pra tindakan.....	78
Tabel 4.5 Rekapitulasi hasil belajar siswa Pra tindakan	79
Tabel 4.6 Rekapitulasi observasi Interaksi Sosial siswa dalam pembelajaran Siklus 1	84
Tabel 4.7 Rekapitulasi hasil belajar siswa Siklus 1	85
Tabel 4.8 Rekapitulasi observasi Interaksi Sosial siswa dalam pembelajaran Siklus 2	89
Tabel 4.9 Rekapitulasi hasil belajar siswa Siklus 2	91
Tabel 4.10 Perbandingan Aktifitas Guru dalam Pembelajaran pada Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	93
Tabel 4.11 Perbandingan Tingkat interaksi siswa pada pra siklus, siklus 1 dan siklus 2.....	94
Tabel 4.12 Ketuntasan hasil belajar siswa pada pra siklus, siklus 1 dan siklus 2.....	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	54
3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	65
4.1 Perbandingan tingkat interaksi siswa Pra siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	95
4.2 Perbandingan ketuntasan hasil belajar siswa pada Pra siklus, Siklus 1, dan Siklus 2	97

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar (MA) Siklus 1	107
Lampiran 2 Lembar observasi interaksi sosial dan hasil belajar siklus 1.....	122
Lampiran 3 Modul Ajar (MA) Siklus 2	125
Lampiran 4 Lembar observasi interaksi sosial dan hasil belajar siklus 2.....	138
Lampiran 5 Materi pembelajaran IPAS – IPS kelas IV	141
Lampiran 6 Dokumentasi kegiatan siklus 1 dan siklus 2	149
Lampiran 7 Alur Tujuan pembelajaran (ATP) IPAS-IPS Sekolah dasar.....	153
Lampiran 8 Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP).....	161
Lampiran 9 Rekapitulasi nilai observasi interaksi social siklus 1 dan siklus 2.....	164
Lampiran 10 Nilai hasil belajar siswa siklus 1 dan siklus 2.....	168