

ABSTRAK

Leni Ermawati. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS-IPS Siswa Kelas V SDN 6 Ngrayun, Ngrayun, Ponorogo.* Tesis. Madiun : Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Program Pascasarjana. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Muhammad Hanif, M.Pd., M.M., (2) Dr. Ibadullah Malawi, S.Pd. M.Pd.

Kata kunci: *Problem Based Learning (PBL), audiovisual, hasil belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya penerapan model *Problem Based Learning (PBL)* dengan media audiovisual untuk meningkatkan hasil belajar kognitif IPAS-IPS siswa kelas V, SDN 6 Ngrayun.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian diadakan dengan 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yakni tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan mulai bulan Oktober 2023 sampai Juli 2024 bertempat di SDN 6 Ngrayun. Subyek penelitian adalah siswa kelas V tahun pelajaran 2023/2024 dengan jumlah sebanyak 9 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan non tes yang berupa observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh diolah dengan teknik kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dengan media audiovisual dapat meningkatkan hasil belajar IPAS-IPS siswa kelas V SDN 6 Ngrayun, Kecamatan Ngrayun, Ponorogo.

ABSTRACT

Leni Ermawati. 2024. *Application of the Problem Based Learning (PBL) Learning Model with Audiovisual Media to Improve Science and Social Sciences Learning Outcomes for Class V Students at SDN 6 Ngrayun, Ngrayun, Ponorogo.* Thesis. Madiun: Master of Social Sciences Education Study Program. Postgraduate Program. PGRI Madiun University. Supervisor (1) Dr. Muhammad Hanif, M.Pd., M.M., (2) Dr. Ibadullah Malawi, S.Pd. M.Pd.

Keywords: *Problem Based Learning (PBL), audiovisual, learning outcomes*

This research aims to determine whether or not the Problem Based Learning (PBL) model with audiovisual media can be applied to improve the cognitive learning outcomes of IPAS-IPS for class V students, SDN 6 Ngrayun.

This research approach is a qualitative approach while the type of research used is classroom action research. The research was conducted in 2 cycles. Each cycle consists of 4 stages, namely the planning, implementation, observation and reflection stages. The research was carried out from October 2023 to July 2024 at SDN 6 Ngrayun. The research subjects were class V students for the 2023/2024 school year with a total of 9 children. The data collection techniques used are tests and non-tests in the form of observation and documentation. The data obtained was processed using quantitative and qualitative techniques.

Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that the application of the Problem Based Learning (PBL) learning model with audiovisual media can improve the science and science learning outcomes of class V students at SDN 6 Ngrayun, Ngrayun District, Ponorogo

