

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS-IPS SISWA KELAS V SDN 6 NGRAYUN, NGRAYUN, PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH:**

**LENI ERMAWATI**

**NIM. 2201202040**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS-IPS SISWA KELAS V SDN 6 NGRAYUN, NGRAYUN, PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH:**

**LENI ERMAWATI**

**NIM. 2201202040**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Juli 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS-IPS SISWA KELAS V SDN 6 NGRAYUN, NGRAYUN, PONOROGO

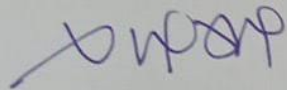
LENI ERMAWATI

NIM. 2201202040

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

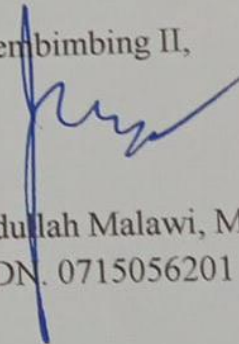
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd  
NIDN. 0027126702

Pembimbing II,



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd  
NIDN. 0715056201

Mengetahui:

Kaprodimag PIPS,



Dr. Sudarmiani, M.Pd  
NIDN. 0018036706

**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS**

Tesis oleh Leni Ermawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 24 Juli 2024.

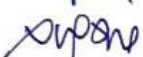
Panitia Penguji

  
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Ketua

  
Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.  
NIDN. 0715056201


Sekretaris

  
Dr. Muhammad Hanif, M.Pd., M.M.  
NIDN. 0027126702

Anggota

  
Dr. Yudi Hartono, M.Pd.  
NIDN. 0722127205

Anggota

  
Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd. M.M.  
NIDN. 0724046401

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Fakultas Pascasarjana,

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PIPS,



## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Leni Ermawati

NPM : 2201202040

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS-IPS SISWA KELAS V SDN 6 NGRAYUN, NGRAYUN, PONOROGO**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Leni Ermawati

NIM. 2201202040

## **MOTTO**

*Berusaha melakukan yang terbaik.*

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan pada:

- Suamiku yang telah mendampingi, memotivasi dan memberikan semangat selama mengikuti dan menyelesaikan studi pasca sarjana
- Kedua orang tua dan almarhum mertuaku yang senantiasa mendoakan putra-putrinya untuk selalu mendapatkan kebaikan dunia akhirat
- Pemerintah Ponorogo yang telah memberikan ijin belajar
- Almamater tercinta yakni Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
- Semua rekan-rekan yang membantu terselesaikannya studi ini sehingga saya berkesempatan mengembangkan diri untuk memajukan dunia pendidikan di negeri Indonesia tercinta

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS-IPS Siswa Kelas V SDN 6 Ngrayun, Ngrayun, Ponorogo”

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai Magister Pendidikan pada Program Studi Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun.

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah menerima saya sebagai mahasiswa pascasarjana untuk belajar di UNIPMA
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., selaku Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun yang selalu bersemangat untuk membimbing dan memotivasi saya mengikuti perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan kuliah dalam waktu 3 semester.

4. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan layanan prima dalam membimbing serta memotivasi yang menguatkan semangat.
5. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan layanan dengan penuh kesabaran dalam pembimbingan
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu sebagai bahan kajian dalam penelitian ini.
7. Seluruh warga SDN 6 Ngrayun yang sudah berkenan menjadi subyek penelitian dan membantu melancarkan penelitian ini.
8. Suami yang selalu setia mendampingi dan memberikan semangat dalam menyelesaikan laporan tesis ini.
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penyelesaian penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Ponorogo, 15 Juli 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	6
F. Definisi Istilah .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Pustaka .....	9

	B. Kerangka Berpikir .....	32
	C. Hipotesis Tindakan .....	34
	D. Kebaruan Penelitian .....	34
BAB III	METODE PENELITIAN .....	37
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
	C. Subyek Penelitian .....	38
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
	E. Prosedur Penelitian .....	40
	F. Indikator Kinerja .....	43
	G. Teknik Analisis Data .....	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
	A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	
	( <i>Setting</i> ) .....	46
	B. Hasil Penelitian .....	47
	C. Pembahasan .....	63
BAB V	PENUTUP.....	69
	A. Kesimpulan .....	69
	B. Implikasi .....	69
	C. Saran .....	70
	DAFTAR PUSTAKA .....	71
	LAMPIRAN.....	75
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	120

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 State Of The Art .....	34
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	37
Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas I – VI SDN 6 Ngrayun Tahun Pelajaran 2023/2024 .....	46
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Formatif Prasiklus .....	50
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Formatif Siklus I .....	55
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Formatif Siklus II .....	56
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik.....	60
Tabel 4.6 Ketercapaian Indikator Kinerja .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	41
Gambar 4.1 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Prasiklus.....	51
Gambar 4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....	56
Gambar 4.3 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II .....	60
Gambar 4.4 Peningkatan Nilai Rata-Rata Kelas .....	62
Gambar 4.5 Peningkatan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Penelitian .....	76
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian .....	77
Lampiran 3 : Penilaian Formatif Prasiklus .....	78
Lampiran 4 : Modul Ajar Siklus I .....	79
Lampiran 5 : Penilaian Formatif Siklus I .....	93
Lampiran 6 : Modul Ajar Siklus II .....	94
Lampiran 7 : Penilaian Formatif Siklus II .....	109
Lampiran 8 : Dokumentasi Kegiatan Siklus I .....	110
Lampiran 9 : Dokumentasi Kegiatan Siklus II .....	113
Lampiran 10 : Sampel Pengerjaan Siswa Siklus I .....	116
Lampiran 11 : Sampel Pengerjaan Siswa Siklus II .....	118

