

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS-IPS
SISWA KELAS V SDN 6 NGRAYUN, NGRAYUN,
PONOROGO**

TESIS



OLEH:

LENI ERMAWATI

NIM. 2201202040

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS-IPS SISWA KELAS V SDN 6 NGRAYUN, NGRAYUN, PONOROGO

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH:

LENI ERMAWATI

NIM. 2201202040

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS-IPS SISWA KELAS V SDN 6 NGRAYUN, NGRAYUN, PONOROGO

LENI ERMAWATI

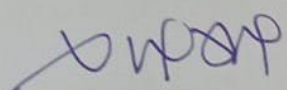
NIM. 2201202040

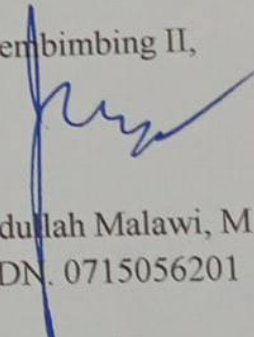
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I,

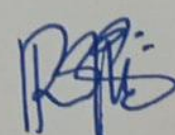
Pembimbing II,


Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd
NIDN. 0027126702


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN. 0715056201

Mengetahui:

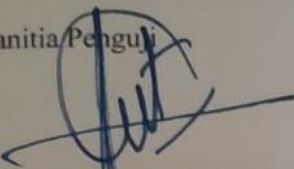
Kaprodimag PIPS,


Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

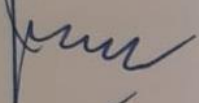
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Leni Ermawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 24 Juli 2024.

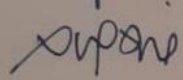
Panitia/Penguji


Dr.V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Sekretaris


Dr. Muhammad Hanif, M.Pd., M.M
NIDN. 0027126702

Anggota

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

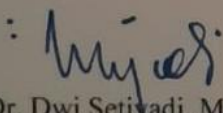
Anggota

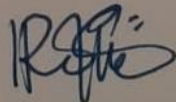
Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd. M.M
NIDN. 0724046401

Anggota

Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PIPS,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Leni Ermawati

NPM : 2201202040

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS-IPS SISWA KELAS V SDN 6 NGRAYUN, NGRAYUN, PONOROGO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Leni Ermawati

NIM. 2201202040

MOTTO

Berusaha melakukan yang terbaik.

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada:

- Suamiku yang telah mendampingi, memotivasi dan memberikan semangat selama mengikuti dan menyelesaikan studi pasca sarjana
- Kedua orang tua dan almarhum mertuaku yang senantiasa mendoakan putra-putrinya untuk selalu mendapatkan kebaikan dunia akhirat
- Pemerintah Ponorogo yang telah memberikan ijin belajar
- Almamater tercinta yakni Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
- Semua rekan-rekan yang membantu terselesaikannya studi ini sehingga saya berkesempatan mengembangkan diri untuk memajukan dunia pendidikan di negeri Indonesia tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS-IPS Siswa Kelas V SDN 6 Ngrayun, Ngrayun, Ponorogo”

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai Magister Pendidikan pada Program Studi Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun.

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah menerima saya sebagai mahasiswa pascasarjana untuk belajar di UNIPMA
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., selaku Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun yang selalu bersemangat untuk membimbing dan memotivasi saya mengikuti perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan kuliah dalam waktu 3 semester.

4. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan layanan prima dalam membimbing serta memotivasi yang menguatkan semangat.
5. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan layanan dengan penuh kesabaran dalam pembimbingan
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu sebagai bahan kajian dalam penelitian ini.
7. Seluruh warga SDN 6 Ngrayun yang sudah berkenan menjadi subyek penelitian dan membantu melancarkan penelitian ini.
8. Suami yang selalu setia mendampingi dan memberikan semangat dalam menyelesaikan laporan tesis ini.
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penyelesaian penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Ponorogo, 15 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9

	B. Kerangka Berpikir	32
	C. Hipotesis Tindakan	34
	D. Kebaruan Penelitian	34
BAB III	METODE PENELITIAN	37
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
	C. Subyek Penelitian	38
	D. Teknik Pengumpulan Data	39
	E. Prosedur Penelitian	40
	F. Indikator Kinerja	43
	G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
	A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	
	(<i>Setting</i>)	46
	B. Hasil Penelitian	47
	C. Pembahasan	63
BAB V	PENUTUP.....	69
	A. Kesimpulan	69
	B. Implikasi	69
	C. Saran	70
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN.....	75
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 State Of The Art	34
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	37
Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas I – VI SDN 6 Ngrayun Tahun Pelajaran 2023/2024	46
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Formatif Prasiklus	50
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Formatif Siklus I	55
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Formatif Siklus II	56
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik.....	60
Tabel 4.6 Ketercapaian Indikator Kinerja	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	41
Gambar 4.1 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Prasiklus.....	51
Gambar 4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	56
Gambar 4.3 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	60
Gambar 4.4 Peningkatan Nilai Rata-Rata Kelas	62
Gambar 4.5 Peningkatan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Penelitian	76
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 3 : Penilaian Formatif Prasiklus	78
Lampiran 4 : Modul Ajar Siklus I	79
Lampiran 5 : Penilaian Formatif Siklus I	93
Lampiran 6 : Modul Ajar Siklus II	94
Lampiran 7 : Penilaian Formatif Siklus II	109
Lampiran 8 : Dokumentasi Kegiatan Siklus I	110
Lampiran 9 : Dokumentasi Kegiatan Siklus II	113
Lampiran 10 : Sampel Pengerjaan Siswa Siklus I	116
Lampiran 11 : Sampel Pengerjaan Siswa Siklus II	118

