

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DAN HASIL BELAJAR
SISWA MELALUI PERMAINAN KARTU KEJAR TANGKAP PADA
MATA PELAJARAN IPAS-IPS KELAS 4 SEKOLAH DASAR NEGERI
BRAHU SIMAN PONOROGO**

TESIS



OLEH :

KHARISMA GALIH WIDIATMAJA

NIM. 2201202035

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DAN HASIL BELAJAR
SISWA MELALUI PERMAINAN KARTU KEJAR TANGKAP PADA
MATA PELAJARAN IPAS-IPS KELAS 4 SEKOLAH DASAR NEGERI
BRAHU SIMAN PONOROGO**

T E S I S

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH :

KHARISMA GALIH WIDIATMAJA

NIM. 2201202035

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DAN HASIL BELAJAR
SISWA MELALUI PERMAINAN KARTU KEJAR TANGKAP PADA MATA
PELAJARAN IPAS-IPS KELAS 4 SEKOLAH DASAR NEGERI BRAHU
SIMAN PONOROGO

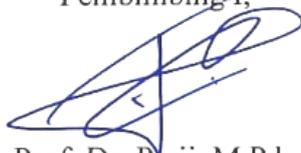
KHARISMA GALIH WIDIATMAJA

NIM. 2201202035

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Parji, M.Pd.

NIDN. 0006016702

Pembimbing II,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.

NIDN. 0018036706

Mengetahui:

Kaprodimag PIPS



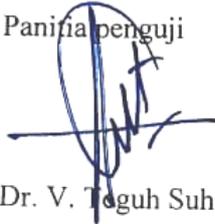
Dr. Sudarmiani, M.Pd.

NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Kharisma Galih Widiatmaja ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Kamis tanggal 25 Juli 2024.

Panitia penguji



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua



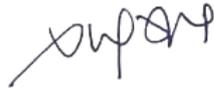
Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Sekretaris



Prof. Dr. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Anggota



Dr. Muhammad Hanif, M.Pd., M.M.
NIDN. 0027126702

Anggota



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

Anggota

Mengetahui :
Dekan Fakultas Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PIPS,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kharisma Galih Widiatmaja
NIM : 2201202035
Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DAN HASIL BELAJAR
SISWA MELALUI PERMAINAN KARTU KEJAR TANGKAP PADA MATA
PELAJARAN IPAS-IPS KELAS 4 SEKOLAH DASAR NEGERI BRAHU
SIMAN PONOROGO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 3 Juli 2024



Yang membuat pernyataan,

Kharisma Galih Widiatmaja

NIM. 2201202035

KATA PENGANTAR

Dengan rasa hormat dan keikhlasan yang dalam, ijinkanlah kami untuk menyampaikan kata pengantar dan ucapan terima kasih yang tulus atas kesempatan yang diberikan untuk mempresentasikan tesis kami yang berjudul **PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PERMAINAN KARTU KEJAR TANGKAP PADA MATA PELAJARAN IPAS-IPS KELAS 4 SEKOLAH DASAR NEGERI BRAHU SIMAN PONOROGO.**

Kami ingin mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kesempatan bagi kami untuk menyelesaikan penelitian ini. Kehadiran-Nya menjadi landasan kami dalam melewati setiap tantangan dan menghadapi segala hambatan selama perjalanan tesis ini. Rasa terima kasih kami juga kami sampaikan kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor UNIPMA, yang telah mendukung dan selalu membuat kampus UNIPMA semakin baik.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M. Dekan Pasca Sarjana PIPS UNIPMA, atas dukungan dan motivasinya selama masa studi.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd. Kaprodi Pasca Sarjana PIPS yang telah memberikan arahan dan dukungan yang sangat berarti selama masa studi dan penyusunan tesis ini.
4. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. Dosen Pembimbing Akademik yang selalu mengarahkan dan membimbing selama peneliti menjadi mahasiswa di UNIPMA.

5. Prof. Dr. H. Parji, M.Pd. Dosen Pembimbing Tesis I, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. Sudarmiani, M.Pd. Dosen Pembimbing Tesis II, yang selalu memberikan pandangan kritis dan dukungan akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
7. Segenap Bapak atau Ibu Dosen Pasca Sarjana PIPS UNIPMA yang telah membimbing dan memberikan Ilmunya selama perkuliahan berlangsung.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen di Program Pasca Sarjana PIPS UNIPMA atas ilmu yang telah diberikan, serta kepada rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan semangat selama masa studi.

Tidak lupa, penulis menyampaikan terima kasih kepada keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang tiada henti.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Madiun, 3 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	12
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Hasil Penelitian	15
F. Definisi Istilah	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	22
A. Kajian Pustaka	22
B. Kerangka Berpikir	144
C. Hipotesis Tindakan	153

D. Kebaharuan Penelitian (<i>State Of the Art</i>)	164
BAB III METODE PENELITIAN	172
A. Tempat dan Waktu Penelitian	172
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	173
C. Subyek Penelitian	195
D. Teknik Pengumpulan Data	195
E. Prosedur Penelitian	199
F. Indikator Kinerja	205
G. Teknik Analisis Data	206
H. Jadwal Penelitian	208
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	210
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (<i>Setting</i>)	210
B. Hasil Penelitian	212
C. Pembahasan	225
BAB V PENUTUP	232
A. Simpulan	232
B. Implikasi	235
C. Saran	239
DAFTAR PUSTAKA	244
LAMPIRAN	247
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	288

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	208
Tabel 4.1	Hasil Prestasi Belajar Siswa pada Siklus I	219
Tabel 4.2	Hasil Keaktifan Siswa pada Siklus I	220
Tabel 4.3	Hasil Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus II	223
Tabel 4.4	Hasil Keaktifan Siswa pada Siklus II	224
Tabel 4.5	Data Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	225
Tabel 4.6	Data Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran	228

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK Riset Aksi Model John Elliot	199
Gambar 4.1 Grafik Hasil Prestasi Belajar Siswa	226
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Aktifitas Siswa	228