

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilaksanakan dalam dua siklus, yang masing- masing siklus terdiri atas satu pertemuan. Penggunaan media pembelajaran video pada materi Aku dan Kebutuhanku dengan penerapan model pembelajaran Problem Based Learning yang peneliti gunakan dalam penelitian ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar dan keterampilan sosial siswa kelas IV SDN 2 Tugurejo . Hal tersebut terlihat dari hasil penilaain evaluasi yang telah dikerjakan siswa. Terbukti Model Pembelajaran Problem Based Learning dapat Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Ips - Ips Materi Aku Dan Kebutuhanku Pada Siswa Kelas IV Sdn 2 Tugurejo.

B. Saran dan Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil penelitian diatas didapat jika terjadi peningkatan yang signifikan dari penerapan model pembelajaran Problem Based Learning yang berbasis digital terhadap keterampilan sosial dan hasil belajar para peserta didik. Alangkah baiknya jika langkah ini dilanjutkna pada materi – materi selanjutnya, agar semakin semangat peserta didik dalam menerima materi dari guru, tidak cepat merasa bosan ketika pembelajaran. Jika mereka sangat semangat dan antusias, maka

tidak diragukan lagi pasti ada peningkatan hasil belajar para peserta didik. Semoga guru bersangkutan mampu melakukan hal ini bahkan mengembangkannya lebih baik lagi agar hasil yang didapat lebih maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Bala, Robert. (2018). Ilmu Pendidikan: Konsep dan Aplikasi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitri, A., Rasa, A.A., dkk. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV*. Jakarta Pusat: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Fitri, A., Rasa, A.A., dkk. (2021). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV*. Jakarta Pusat: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Inspirasi Model Pembelajaran Proyek Daring dan Luring*. Jakarta: Direktorat Jenderal Sekolah Dasar, Kemendikbudristekdik.
- Lestari Ning. (2018). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- Marinho, A. (2017). *Social Skills: Building Competence in Social Interaction*. New York: Academic Press.
- Pramana, Dwitya, et al. 2020. *Problem Based Learning: Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Pramana, R., Serena, dkk. (2020). *Model Pembelajaran Problem Based Learning: Teori dan Implementasi di Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purwanto, A., Sari, R., & Nugroho, B. (2023). *Pendidikan Karakter: Proses dan Implementasi dalam Masyarakat*. Yogyakarta: Penerbit Edukasi.
- Purwanto, M. N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rosyid, Moh. Zaiful. (2019). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Penerbit Insania.
- Sarnelle, R. (2018). *Keterampilan Sosial dalam Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Prenada Media.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunendar, Tatang. (2022). *IPAS: Integrasi IPA dan IPS dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005. (2005). *Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Weltonfittzwater, Ivan. (2018). *Educational Theory and Practice*. New York: Routledge.
- Widyastuti, Ana. (2018). *Pembelajaran Berbasis Masalah: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widyastuti, Ana. (2022). *Model Pembelajaran Besed Learning: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Andi