

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL
DAN HASIL BELAJAR IPAS - IPS MATERI AKU DAN
KEBUTUHANKU PADA SISWA KELAS IV SDN 2 TUGUREJO
KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH :
ERY DWI HASNAWATI
NIM. 2201202030**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL
DAN HASIL BELAJAR IPAS - IPS MATERI AKU DAN
KEBUTUHANKU PADA SISWA KELAS IV SDN 2 TUGUREJO
KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO**

PROPOSAL TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi
Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH:
ERY DWI HASNAWATI
NIM. 2201202030**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

LEMBAR PERSETUJUAN

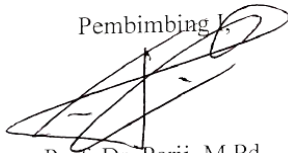
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SOSIAL DAN
HASIL BELAJAR IPAS- IPS SISWA KELAS IV
SDN 2 TUGUREJO
KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO

ERY DWI HASNAWATI
NIM. 2201202030

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial


Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Mengetahui:

Kaprodimag PIPS



Dr. Sudarnitani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Ery Dwi Hasnawati ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Kamis tanggal 25 Juli 2024.

Panitia penguji



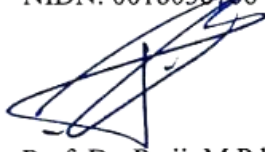
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Sekretaris



Prof. Dr. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Anggota



Dr. Muhammad Hanif, M.Pd., M.M.
NIDN. 0027126702

Anggota




Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

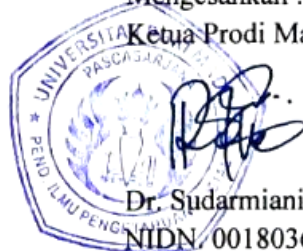
Anggota

Mengetahui :
Dekan Fakultas Pascasarjana,




Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PIPS,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ery Dwi Hasnawati

NIM : 2201202030

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*

UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN HASIL

BELAJAR IPAS- IPS SISWA KELAS IV SDN 2 TUGUREJO KECAMATAN

SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Ery Dwi Hasnawati

NIM. 2201202030

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- " *Pengetahuan adalah kekuatan, tetapi kebijaksanaan adalah menggunakan kekuatan itu dengan benar..*"
- " *Pendidikan bukanlah mempelajari fakta-fakta, tetapi melatih pikiran untuk berpikir.*"

TESIS INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

- *Persembahan ini saya dedikasikan kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan, cinta, dan doa yang tak terhingga. Tanpa kalian, semua ini tidak akan mungkin terjadi.*
- *Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing saya yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan inspirasi selama proses penyusunan tesis ini. Bimbingan Anda sangat memberikan manfaat besar dalam perjalanan akademik saya.*
- *Persembahan ini juga untuk sahabat-sahabat terbaik saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi, saya ucapkan terima kasih dari lubuk hati yang paling dalam.*
- *Terima kasih kepada suamiku yang setia mendampingiku serta kepada anak-anakku yang aku sayangi dan aku banggakan.*
- *Terakhir, persembahan ini saya berikan untuk diri saya sendiri sebagai bukti bahwa kerja keras, ketekunan, dan keyakinan pada diri sendiri dapat membawa saya meraih impian.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar IPAS-IPS Materi Aku Dan Kebutuhanku Pada Siswa Kelas IV Sdn 2 Tugurejo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo”, untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Pascasarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Seiring dengan itu, penulis berterimakasih kepada Bapak dan Ibu yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian penulisan Tesis ini. Penulis menyadari tanpa adanya bimbingan dan arahan dari berbagai pihak tesis ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr.H.Supri Wahyudi Utomo., M.Pd , Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
3. Dr.Sudarmiani,M.Pd., Kaprodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Prof.Dr. H. Parji, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga dengan sepenuh hati untuk membimbing Tesis ini sampai dengan selesai
5. Dr. Muhammad Hanif, M.M.,M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga dengan sepenuh hati untuk membimbing tesis ini sampai dengan selesai,

6. Segenap Bapak atau Ibu Dosen Pascasarjana PIPS PGRI Madiun yang telah membimbing dan memberikan Ilmunya selama perkuliahan berlangsung,
7. Suami dan anak- anakku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya

Serta seluruh teman- teman Pascasarjana angkatan 9 yang telah memberikan semangat dan motivasi selama perkuliahan. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun dari segala pihak guna menyempurnakan tesis ini. Akhir kata semoga tesis ini bisa bermanfaat untuk penulis dan pembaca pada umumnya.

Madiun, 8 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Kerangka Berpikir.....	31
C. Hipotesis Tindakan.....	34

D. Kebaharuan Penelitian (<i>State Of the Art</i>).....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
C. Subyek Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Prosedur Penelitian.....	44
F. Indikator Kinerja.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN.....	53
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (<i>Setting</i>).....	53
B. Hasil Penelitian.....	56
C. Analisis dan Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN.....	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran dan Tindak Lanjut.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	162

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran	17
Tabel 3.1	Kisi – kisi Penilaian Keterampilan Sosial	40
Tabel 3.2	Lembar Observasi Berupa Respon Siswa.	42
Tabel 3.3	Lembar Observasi Guru.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas	
	Peningkatan	33
Gambar 3.1	Langkah Penelitian Tindakan Kelas	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2022 IPAS SD Kelas 4 ...	86
Lampiran 2. Rubrik Penilaian Sikap.....	107
Lampiran 3. Rubrik Observasi Penilaian Sikap	108
Lampiran 4. Rubrik Penilaian Pengetahuan	109
Lampiran 5. Rubrik Penilaian Keterampilan Sosial.....	111
Lampiran 6. Rubrik Skor Penilaian Keterampilan Sosial.....	112
Lampiran 7. Rubrik Evaluasi.....	113