

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian tindakan kelas ini, dapat kita simpulkan hal-hal sebagai berikut ini.

1. Keterampilan menulis karangan siswa kelas IV SDN 2 Somoroto kecamatan Kauman mengalami peningkatan setelah mengikuti pembelajaran dengan *metode copy the master*. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes keterampilan menulis karangan siklus I, siklus II dan siklus III yang mengalami peningkatan. Hasil nilai rata-rata siswa pada siklus I pada kisaran angka 5, siklus II hasil nilai rata-rata siswa pada kisaran 6, dan pada siklus III nilai rata-rata siswa pada kisaran 7. Selisih nilai rata-rata antara siklus I dan II sebesar 5,52 sedangkan selisih nilai rata-rata antara siklus II dengan siklus II sebesar 9,80.
2. Selain mengalami peningkatan keterampilan menulis karangan, siswa juga mengalami perubahan perilaku belajar. Hal tersebut dapat diketahui berdasarkan hasil observasi. Pada pembelajaran siklus I dapat diungkapkan bahwa masih banyak siswa yang belum antusias dalam belajar menulis karangan, dan situasi kurang kondusif. Perilaku-perilaku tersebut

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi peneliti Pembelajaran keterampilan menulis karangan dengan metode *copy the master* dapat bermanfaat untuk pengembangan pembelajaran keterampilan menulis karangan pada siswa.
2. Bagi guru penelitian tindakan kelas tentang peningkatan keterampilan menulis karangan dengan metode *copy the master* dapat dimanfaatkan sebagai alternatif oleh guru Bahasa dan Sastra Indonesia khususnya pada pembelajaran siswa SDN 2 Somoroto Kecamatan Kauman. Metode pembelajaran ini juga dapat diterapkan pada pembelajaran yang lain, sehingga kreativitas guru sangat diperlukan. Selain itu, metode *copy the master* bukan satu-satunya metode dalam pembelajaran menulis karangan sehingga diharapkan guru dapat mencari metode-metode yang lebih menarik, kreatif, dan variatif.
3. Bagi pihak lain penelitian tindakan kelas tentang peningkatan keterampilan menulis karangan dengan metode *copy the master* perlu untuk ditindaklanjuti. Karena pembelajaran menulis karangan dengan menggunakan metode *copy the master* ternyata dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam hal menulis karangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD/MI*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Fathurrohman dan Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mulyani, Yetti dkk. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Musaba, Zulkifli. 1989. *Terampil Menulis dalam Bahasa Indonesia yang Benar*. Banjarmasin: Sarjana Indonesia.
- Santosa, Puji. Dkk. 2008. *Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Semi, Atar. M. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: PT Angkasa.
- Solchan T.W. dkk. 2008. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudjiono, Anas. 1987. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suparno, Mohammad Yunus. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sutejo dan Kasnadi. 2006. *Terampil Menulis (Sebuah Jawaban dari Bagaimana menulis resensi, Makalah, dan Laporan Penelitian)*. STKIP Ponorogo.
- Suyatno. 2005. *Permainan Pendukung Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: PT Gramedia.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.