

ABSTRAK

Desi Setyowati. 2024. Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan melalui Metode *Copy The Master* Siswa Kelas V SDN 2 Somoroto Kecamatan Kauman Tahun Pelajaran 2023/2024. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pasca Sarjana Universitas Madiun, Pembimbing I Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Pembimbing II Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis karangan, Metode *Copy the Master*

Pembelajaran bahasa Indonesia bertujuan agar siswa memahami bahasa Indonesia dari segala bentuk, makna dan fungsi, serta menggunakannya dengan tepat dan kreatif untuk bermacam-macam tujuan, keperluan dan keadaan. Pembelajaran menulis di sekolah dapat disajikan melalui kegiatan menulis karangan. Maka untuk memperlancar proses pembelajaran menulis diperlukan dalam upaya untuk membantu meningkatkan keterampilan menulis karangan.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah 1) Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan dan [erilaku belajar melalui Metode *Copy the Master* siswa kelas V SDN 2 Somoroto Kecamatan Kauman Kabupaten Ponorogo Tahun Ajaran 2023/2024. 2) Mendeskripsikan bahwa dengan metode *copy the master* keterampilan menulis karangan siswa kelas V SDN 2 Somoroto Kecamatan Kauman Kabupaten Ponorogo ada peningkatan.

Desain penelitian yang digunakan digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Pada setiap siklusnya terdapat empat tahapan yang lazim dilalui yaitu: (1) perencanaan (*planning*), (2) tindakan (*action*), (3) pengamatan (*observing*), (4) refleksi (*reflecting*). Teknik analisis data menggunakan rumus mencari mean.

Hasil penelitian menunjukkan, mean atau rata-rata yang diperoleh pada siklus pertama 59,13 pada siklus kedua 64,65 dan pada siklus ketiga 74,45. Berdasarkan hasil mean yang diperoleh dari setiap siklus dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis dengan metode *copy the master* siswa kelas V SDN 2 Somoroto ada peningkatan. Penelitian dapat dikembangkan karena hasil penelitian lebih efektif dan dapat menciptakan suasana kelas menjadi kondusif, siswa aktif dan kreatif, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

ABSTRACT

Desi Setyowati. 2024. Improving Essay Writing Skills through the Copy The Master Method for Class V Students of SDN 2 Somoroto, Kauman District, Academic Year 2023/2024. Thesis. Madiun: Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program, Madiun University Postgraduate Program, Supervisor I Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Supervisor II Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Essay writing skills, Copy the Master method

Learning Indonesian aims to ensure that students understand Indonesian in all its forms, meanings and functions, and use it appropriately and creatively for various purposes, needs and situations. Learning to write at school can be presented through essay writing activities. So to expedite the process of learning to write, it is necessary to help improve essay writing skills.

The problems examined in this research are 1) Improving Essay Writing Skills and learning behavior through the Copy the Master Method for class V students at SDN 2 Somoroto, Kauman District, Ponorogo Regency, Academic Year 2023/2024. 2) Describe that with the copy the master method the essay writing skills of class V students at SDN 2 Somoroto, Kauman District, Ponorogo Regency, have improved.

The research design used was classroom action research carried out in three cycles. In each cycle, there are four stages that are commonly passed, namely: (1) planning, (2) action, (3) observing, (4) reflecting. The data analysis technique uses a formula to find the mean.

The research results showed that the mean or average obtained in the first cycle was 59.13, in the second cycle 64.65 and in the third cycle 74.45. Based on the mean results obtained from each cycle, it can be concluded that the writing skills using the copy the master method of class V students at SDN 2 Somoroto have improved. Research can be developed because research results are more effective and can create a conducive classroom atmosphere, students are active and creative, so that student learning outcomes can improve.