

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN MELALUI  
METODE *COPY THE MASTER* SISWA KELAS V SDN 2 SOMOROTO  
KECAMATAN KAUMAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**TESIS**



**OLEH:**

**DESI SETYOWATI**

**NIM. 2201201076**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2024**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
MELALUI METODE *COPY THE MASTER* SISWA KELAS V  
SDN 2 SOMOROTO KECAMATAN KAUMAN  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:  
DESI SETYOWATI  
NIM. 2201201076**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
MELALUI METODE *COPY THE MASTER* SISWA KELAS V  
SDN 2 SOMOROTO KECAMATAN KAUMAN  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024


DESI SETYOWATI

NIM. 2201201076

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

Pembimbing II,



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0715048601

Mengetahui:



Kaprodimag PBSI,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

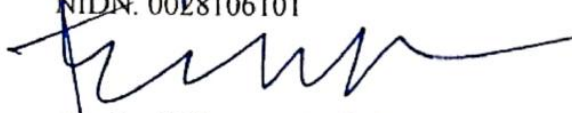
Tesis oleh Desi Setyowati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 27 Juni 2024.

Panitia Penguji

  
Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.

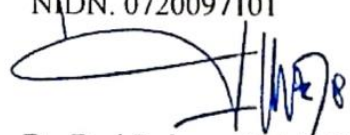
Ketua

NIDN. 0028106101

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0720097101

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

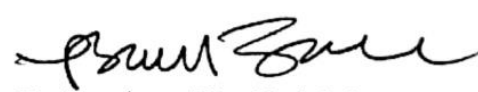
Anggota

NIDN. 0704087802

  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0715048601

  
Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0729066203

Mengetahui:  
Dekan Program Pascasarjana  
  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI  
  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Setyowati  
NPM : 2201201076  
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN MELALUI METODE  
*COPY THE MASTER* SISWA KELAS V SDN 2 SOMOROTO KECAMATAN  
KAUMAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 31 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Desi Setyowati

NPM. 2201201054

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta dalam hidupku;

1. Almarhum bapak Suparmin, ayahanda yang telah meninggal 2 tahun yang lalu, beliau yang telah mengajarkan berbagai ilmu kehidupan dan memberikan tauladan yang baik serta menceritakan berbagai pengalaman hidupnya sehingga bisa menjadi pengalaman berharga bagi saya dalam meniti langkah kehidupan ini.
2. Umiku tersayang yang selalu mendoakanku, memberikan nasihat, kasih sayang, motivasi dan bimbingan sehingga aku menjadi lebih tahu bagaimana memaknai kehidupan ini sehingga aku bisa mengerjakan mimpiku.
3. Suamiku tercinta Ragil Yatim Marananta, yang telah setia mendampingiku sepenuh hati dalam suka maupun duka.
4. Nararya Radestasheva Marananta, Kahiyang Radeshevi Marananta dan Wanegi Radeshevea Marananta anakku tersayang yang menjadi penyemangat hidupku.

## **MOTTO**

“Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung.” (Q.S Ali Imran: 173)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan judul Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan melalui Metode *Copy The Master* Siswa Kelas V SDN 2 Somoroto Kecamatan Kauman Tahun Pelajaran 2023/2024.

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (S2) program pasca sarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan tesis ini, banyak pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun;
2. Dekan Pascasarjana Universitas PGRI Madiun beserta staf yang telah memberi kesempatan untuk menempuh pendidikan program Pascasarjana dengan program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
3. Ketua program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia program pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan arahan dan bimbingan demi kelancaran studi;
4. Seluruh dosen Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, terutama Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, SS., M.Pd dan Bapak Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd selaku dosen pembimbing I

dan II yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dan telaten untuk menyelesaikan tesis dengan baik dan maksimal;

5. Kepala SDN 2 Somoroto Kecamatan Kauman Kabupaten Ponorogo, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini;
6. Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SDN 2 Somoroto yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk menyempurnakan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

Ponorogo, 31 Mei 2024

Penulis,

Desi Setyowati



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	10

BAB II	KAJIAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	11
	A. Kajian Pustaka.....	11
	B. Kerangka Berpikir.....	32
	C. Hipotesis Tindakan.....	33
	D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of The Art</i> ).....	33
BAB III	METODE PENELITIAN.....	35
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
	B. Pendekatan dan jenis Penelitian.....	36
	C. Subyek Penelitian.....	36
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
	E. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	51
	A. Hasil Penelitian.....	51
	B. Pembahasan.....	65
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
	A. Simpulan.....	73
	B. Saran.....	74
	DAFTAR PUSTAKA.....	75
	LAMPIRAN.....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format penilaian menulis karangan.....	37
Tabel 3.2 Format observasi menulis karangan.....	38
Tabel 3.3 Angket observasi awal.....	40
Tabel 4.1 Hasil observasi siklus I.....	53
Tabel 4.2 Nilai Tes Keterampilan menulis karangan siklus I.....	54
Tabel 4.3 Hasil observasi siklus II.....	58
Tabel 4.4 Nilai tes keterampilan menulis karangan siklus II.....	59
Tabel 4.5 Hasil observasi siklus III.....	63
Tabel 4.6 Nilai tes keterampilan menulis karangan siklus III.....	64
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi hasil tes menulis karangan siklus I.....	66
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi hasil tes menulis karangan siklus II.....	67
Tabel 4.9 Distribusi frekuensi hasil tes menulis karangan siklus III.....	68
Tabel 4.10 Analisis data hasil observasi siklus I.....	69
Tabel 4.11 Analisis data hasil observasi siklus II.....	69
Tabel 4.12 Analisis data hasil observasi siklus III.....	70

## DAFTAR GAMBAR

3.1 Model atau desain Penelitian Tindakan Kelas.....	41
4.1 Diagram hasil tes menulis karangan siklus I, II, dan III.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 RPP atau Modul Ajar siklus I
- Lampiran 2 RPP atau Modul Ajar siklus II
- Lampiran 3 RPP atau Modul Ajar siklus III
- Lampiran 4 Instrumen penelitian siklus I
- Lampiran 5 Instrumen penelitian siklus II
- Lampiran 6 Instrumen penelitian siklus III
- Lampiran 7 Contoh *Master* (Model) karangan siklus I
- Lampiran 8 Contoh *Master* (Model) karangan siklus II
- Lampiran 9 Contoh *Master* (Model) karangan siklus III
- Lampiran 10 Hasil menulis karangan siswa pada siklus I
- Lampiran 11 Hasil menulis karangan siswa pada siklus II
- Lampiran 12 Hasil menulis karangan siswa pada siklus III
- Lampiran 13 Dokumentasi penelitian
- Lampiran 14 Surat permohonan izin penelitian