

ABSTRAK

Intan Cindy Risty Hapsary. 2024. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV di SD Negeri 01 Josenan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Tiara Intan Cahyaningtyas, MPd., (II) Apri Kartikasari H.S., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar IPAS kelas 4 sekolah dasar. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen semu (quasy eksperimen). Populasi yang digunakan yaitu seluruh siswa kelas 4 di SD Negeri 01 Josenan dengan 30 siswa sebagai sampel yang semuanya akan menerima perlakuan yang sama. Teknik pengambilan data menggunakan pretest dan posttest dalam satu kelompok saja tanpa adanya kelompok control atau perbandingan. Instrumen yang digunakan yaitu uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan uji hipotesis menggunakan uji Wilcoxon. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Project-based Learning* terhadap hasil belajar IPAS. Hal ini dibuktikan dengan semua siswa mengalami peningkatan nilai dari pretest dan posttest, dengan nilai z sebesar -4.869 dan signifikan 0.05 yang menandakan bahwa penerapan PBL efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Project Based Learning, IPAS, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Intan Cindy Risty Hapsary. 2024. *The Effect of Implementing Project-Based Learning Models on the Learning Outcomes of Grade IV Science in SD Negeri 01 Josenan*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Tiara Intan Cahyaningtyas, MPd., (II) Apri Kartikasari H.S., M.Pd.

This study aims to determine the effect of implementing the Project Based Learning learning model on the learning outcomes of grade 4 elementary school science. The type of research used is quantitative research with a quasi-experimental research method. The population used is all grade 4 students at SD Negeri 01 Josenan with 30 students as samples who will all receive the same treatment. The data collection technique uses pretest and posttest in one group only without a control or comparison group. The instruments used are validity tests and reliability tests. The data analysis technique uses descriptive statistical analysis and hypothesis testing uses the Wilcoxon test. Based on the results of the study, it shows that there is an influence of the application of the Project-based Learning model on the results of learning science. This is evidenced by all students experiencing an increase in the value of the pretest and posttest, with a z value of -4.869 and a significance of 0.05 which indicates that the application of PBL is effective in improving student learning outcomes.

Keywords: *Project Based Learning, Science, Learning Outcomes*