

DAFTAR PUSTAKA

- M, Ramli, (2005). Hakikat pendidik dalam Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Golden Age Education*
- E, Mulyasa, (2017 : 119), *standart kompetensi dan sertifikasi guru, PT Rosdakarya, Bandung, hlm 27*
- Undang – undang Nomor 14 Tahun 2005, *Tentang Guru dan Dosen. bab IV pasal 10 (ayat 91)*
- Moh. Uzer Usman (2011), *tentang kompetensi profesionalitas guru*
- T, Guntur (2012 :54) *keaktivitas Guru dalam pembelajaran Anak Usia Dini hlm 6-10*
- Agustin, S. D., & Ashoumi, H. (2019). Perkembangan Psikologi Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Al-Firdaus Bahrul ‘Ulum Tambakberas Jombang. *Joems (Journal Of Education And Management Studies)*, 2(4), 49-52.
- Amin, H., Ahmad, A. I., & Mahadir, M. S. (2021). Membangun Kreativitas Guru Pai. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 6(1), 46-61.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Azizah, A. N. I., Uzma, A. A., & Yuarahma, A. Z. (2023). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Child Physical And Motoric Development). *Penerbit Tahta Media*.
- Cikka, H., Kahar, M. I., & Wahyuningsih, N. E. (2021). Problematika Guru Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Karangan: Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 3(2), 108-115.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Pembelajaran jarak jauh: Media Daring untuk Anak Usia Dini di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4153-4162.
- Faizah, N. A. (2019). *Gambaran Kreativitas Guru Paud Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Hadisi, L. (2015). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 50-69.
- Haris Iskandar, *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Direktorat Pembina Pendidikan Anak Usia Dini, 2015), 22-24.

- Hulbat, R. (2023). Kreatifitas Guru Pai Dalam Meningkatkan Minat Belajar Di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah. *Adiba: Journal Of Education*, 3(1), 55-63.
- Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1-20.
- Mantra, I. B. N., Pramerta, I. G. P. A., Arsana, A. A. P., Puspawati, K. R., & Wedasuwari, I. A. M. (2022). Persepsi guru terhadap pentingnya pelatihan pengembangan dan pelaksanaan kurikulum merdeka. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(5), 6313-6318.
- Masitah, W., & Setiawan, H. R. (2017). Peran Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Daarul Istiqlal Deli Serdang Tahun Ajaran 2016-2017. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 9(1), 134-155.
- Munawaroh, L. (2023). Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Bahan Ajar Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Yanggong. *Social Science Academic*, 1(1), 271-282.
- Nisa, U. K. (2022). *Analisis Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Budi Luhur Semarang* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Sultan Agung).
- Nuban, M. (2020). Kurang Kreatifitas Seorang Pendidik Dalam Mengajar Di Smp Terbuka Oekiu.
- Nuraeni, N. (2018). Guru Dan Karakter Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Dalam Www. Lampungpost. Com Di Unduh Pada*, 13.
- Nurhafizah, N. (2018). Pelatihan pembuatan media pembelajaran anak usia dini menggunakan bahan sisa. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 2(2b), 44-53.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Saputri, O. G., & Saputri, D. I. (2021). Bagaimana Peran Guru Kelas Dan Guru Sentra Dalam Pembelajaran Anak Di Kb Bina Buah Hati Bantul. *Optimalisasi Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini)*, 76.
- Setiawan, D., Hardiyani, I. K., Aulia, A., & Hidayat, A. (2022). Memaknai kecerdasan melalui aktivitas seni: analisis kualitatif pengembangan kreativitas pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4507-4518.

- Setiawati, S. M. R. (2017). Hubungan Antara Adversiti Dan Inteligensi Dengan Kreativitas. *Helper: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 33(1).
- Siswanto, S., Zaelansyah, Z., Susanti, E., & Fransiska, J. (2019). Metode Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Generasi Unggul Dan Sukses. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 35-44.
- Siti Nurkhasanah, Dkk. Strategi Pembelajaran, (Jakarta: Edu Pustaka, 2019), Hlm. 12.
- Supardi, U. S. (2015). Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 2(3).
- Suryadi, A. (2022). *Menjadi Guru Profesional Dan Beretika*. Cv Jejak (Jejak Publisher).
- Susanto, A. (2020). Mengembangkan Keativitas Anak Usia Dini. *Tawshiyah: Jurnal Sosial Keagamaan Dan Pendidikan Islam*, 15(1). Taher, S. M., & Munastiwi, E. (2019). Peran guru dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini di TK Islam Terpadu Salsabila Al-Muthi'in Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(2), 35-50.
- Wondal, R., Samad, R., & Kore, D. (2020). Peran permainan ludo dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(2), 106-116.
- Yulianingsih, L. T., & Sobandi, A. (2017). Kinerja mengajar guru sebagai faktor determinan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 4