

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru dan kepala sekolah PAUD Buah Hati, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas guru PAUD meliputi : (1) Latar belakang Pendidikan, (2)Pengalaman mengajar, (3)Kesejahteraan guru,(4) Kinerja guru dan Anggaran biaya.

Latar belakang pendidikan yang tinggi, terutama di bidang pendidikan anak usia dini, akan lebih cenderung untuk memiliki kreativitas yang tinggi. Dan pengalaman mengajar dapat membuat guru lebih termotivasi untuk mengembangkan diri dan lebih terbuka terhadap ide-ide baru. Kesejahteraan guru yang tinggi akan meningkatkan kinerja guru, termasuk dalam hal kreativitas guru. Kinerja guru yang tinggi, seperti yang ditunjukkan oleh kemampuan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran, akan lebih mendorong kreativitas guru. Anggaran biaya yang memadai untuk media pembelajaran akan mendukung kreativitas guru. Guru yang memiliki akses terhadap media pembelajaran yang memadai akan lebih mudah untuk menciptakan pembelajaran yang menarik dan inovatif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang sudah disampaikan tersebut, maka saran dari penelitian ini yaitu :

1. Pemerintah perlu meningkatkan kualitas pendidikan guru PAUD, terutama di bidang pendidikan anak usia dini, termasuk tentang kreativitas. Hal ini dapat dilakukan dengan meningkatkan kompetensi guru PAUD dalam bidang pendidikan anak usia dini, termasuk tentang kreativitas. Selain itu, guru PAUD juga perlu mendapatkan pelatihan dan pembelajaran tentang kreativitas.
2. Kepala sekolah PAUD perlu memotivasi kinerja guru dan mengalokasikan anggaran biaya media pembelajaran yang memadai untuk mendukung kreativitas guru.
3. Pemerintah dan masyarakat perlu bekerja sama untuk meningkatkan kesejahteraan guru PAUD. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan dukungan finansial dan non-finansial kepada guru PAUD.