

ABSTRAK

Tantri Wulandari 2024. *Dampak Kreativitas Guru Paud Dalam Mengajar Di Kelompok Bermain Buah Hati*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP, UNIVERSITAS PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Alisa Alfina, S.Pd.,M.Pd. ,(II) Hermawati Dwi Susari,S.Psi.,MPd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas guru PAUD dalam mengajar di Kelompok Bermain Buah Hati di Metesih Kec. Jiwan Kab.Madiun. Subjek penelitian ini adalah 1 kepala sekolah, dan 3 bagian guru inti/guru kelas. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Latar belakang pendidikan yang tinggi, terutama di bidang pendidikan anak usia dini, akan lebih cenderung untuk memiliki kreativitas yang tinggi. Dan pengalaman mengajar dapat membuat guru lebih termotivasi untuk mengembangkan diri dan lebih terbuka terhadap ide-ide baru. Kesejahteraan guru yang tinggi akan meningkatkan kinerja guru, termasuk dalam hal kreativitas guru. Kinerja guru yang tinggi, seperti yang ditunjukkan oleh kemampuan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran, akan lebih mendorong kreativitas guru. Anggaran biaya yang memadai untuk media pembelajaran akan mendukung kreativitas guru.

Kata Kunci: kreativitas, pembelajaran, anak usia dini

ABSTRAK

Tantri Wulandari 2024. The Impact of Early Childhood Teachers' Creativity in Teaching in Children's Playgroups. Thesis for Early Childhood Education Teacher Education Study Program FKIP, PGRI Madiun UNIVERSITY. Supervisor (I) Dr. Alisa Alfina, S.Pd., M.Pd. ,(II) Hermawati Dwi Susari, S.Psi., MPd

This research aims to determine the factors that influence the creativity of PAUD teachers in teaching in the Children's Play Group in Metesih village, Jiwan sub-district, Madiun regency. The subjects of this research were 1 school principal, and 3 core teachers/class teachers. This research method uses a qualitative approach.. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. The data analysis techniques for this research are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research show that a high educational background, especially in the field of early childhood education, is more likely to have high creativity. And teaching experience can make teachers more motivated to develop themselves and more open to new ideas. High teacher welfare will improve teacher performance, including teacher creativity. High teacher performance, as shown by the ability to plan lessons, implement lessons and evaluate lessons, will further encourage teacher creativity. An adequate budget for learning media will support teacher creativity.

Keywords: creativity, learning, early childho