

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Hasil Observasi

1. Hasil Observasi

No	Hasil Observasi
1	Selama observasi, metode pembelajaran yang dominan adalah metode tradisional. Guru mengandalkan penerangan lisan dan penggunaan buku teks sebagai sumber utama materi pembelajaran. Siswa diminta untuk menyimak dengan seksama penjelasan guru dan mencatat poin-poin penting yang disampaikan.
2	Terdapat kesan bahwa siswa merasa jenuh, terutama dalam pelajaran matematika yang memerlukan konsentrasi tinggi. Beberapa siswa menunjukkan ketidakberdayaan dalam memahami konsep matematika yang kompleks hanya dengan penjelasan lisan.
3	Tidak terlihat adanya penggunaan media pembelajaran interaktif seperti proyektor atau komputer selama sesi pengamatan. Hal ini dapat membatasi variasi dalam penyampaian materi dan keterlibatan siswa.
4	Ketertarikan siswa dengan media elektronik seperti HP maupun laptop lebih tinggi dibandingkan dengan buku, sehingga siswa akan lebih senang jika pembelajaran dibuat variasi menggunakan media elektronik juga.

2. Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban Dokumentasi
1	Diantara mata pelajaran kelas 5, mata pelajaran apa yang sulit dimengerti ?	Pelajaran yang paling sulit dimengerti oleh siswa kelas 5 adalah Matematika. Kesulitan dalam memahami mata pelajaran ini tampak lebih menonjol dibandingkan dengan mata pelajaran lainnya.
2	Mengapa siswa kesulitan saat pembelajaran matematika ?	Karena dalam pembelajaran matematika membutuhkan fokus serta ketelitian yang tinggi sehingga terkadang siswa sering merasa bosan dan jenuh dalam proses pembelajaran.
3	Apa yang membuat siswa merasa jenuh dan bosan saat proses pembelajaran ?	Pembelajaran yang tidak bervariasi, seperti hanya mengandalkan guru yang menerangkan di depan kelas kemudian siswa menyimak dan mencatat.

4	Bagaimana pembelajaran saat ini berlangsung ?	Pembelajaran saat ini masih menggunakan metode lama, dimana buku sebagai sumber belajar kemudian guru menerangkan didepan kelas sementara siswa menyimak dan mencatat hasil belajar.
5	Bagaimana jika pembelajaran dilakukan melalui media pembelajaran website yang menarik ?	Mungkin itu akan membantu siswa dalam proses pembelajaran, karena siswa jaman sekarang lebih tertarik pada media elektronik dibandingkan dengan media buku. Sehingga apabila ditambahkan media pembelajaran berbasis website dapat membantu siswa lebih semangat lagi dalam belajar.


Lampiran 2 Dokumentasi



Lampiran 3 Daftar Pernyataan Kuesioner Pengujian

No	Pernyataan
1	Media pembelajaran yang dirancang mudah diakses dan dioperasikan
2	Media pembelajaran yang dibuat memiliki tampilan yang menarik
3	Media pembelajaran matematika untuk kelas V membantu dalam meningkatkan pemahaman saat pebelajaran
4	Media pembelajaran berbasis website efektif digunakan sehari-hari
5	Media pembelajaran berbasis website yang dirancang dapat meningkatkan minat belajar matematika

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**
FAKULTAS TEKNIK
Jalan Auri Nomor 14-16, Telp/Fax : (0351) 496128 Madiun
Website: www.pgrimadiun.ac.id Email: ft@unipma.ac.id

Nomor : 173/N/FT/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.: Kepala Sekolah SDN Sirapan 01 Madiun
Di Tempat

Dengan ini kami menerangkan bahwa :


Nama : Kresna Bayu Widodo
NPM : 2005101098

Adalah Mahasiswa Universitas PGRI Madiun :
Fakultas : Teknik
Program Studi : Teknik Informatika


Dengan ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan ijin melaksanakan penelitian di kepada mahasiswa tersebut dengan judul penelitian:
"Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Berbasis Website pada Siswa Kelas V SDN Sirapan 01 Madiun"

Hal-hal atau persyaratan yang diperlukan berkaitan dengan permohonan data penelitian, kami mohon bantuan untuk disampaikan kepada yang bersangkutan.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan dikabulkannya kami mengucapkan terimakasih.

Madiun, 7 Mei 2024
Dekan Fakultas Teknik,

Nasrul Kofiah Hidavati, S.T., M.Pd
NIDN. 0706108202

Lampiran 5 Surat Penelitian

 PEMERINTAH KABUPATEN MADIUN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SIRAPAN 01
Jl. Tedjo Kusumo No.03 Ds.Sirapan Kecamatan Madiun Kabupaten Madiun
Email : sdnsirapansiji@gmail.com
Kode POS 63151

Madiun, 23 juli 2024

Nomor : 422/21/402.107.130.23/2024
Lampiran : -

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : SUJATNO, M.Pd
NIP : 1966100519900031014
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :


Nama : KRESNA BAYU WIDODO
NIM : 2005101098
Fakultas : Teknik
Program Studi : Teknik Informatika
Jenjang : S-1

Bahwa mahasiswa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Sirapan 01 Kabupaten Madiun. Dalam rangka penyusunan tugas akhir kuliah (skripsi) yang berjudul "RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS *WEBSITE* PADA SISWA KELAS V SDN SIRAPAN 01 MADIUN".

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Kepala SDN Sirapan 01
Kec. Madiun
SUJATNO, M.Pd
NIP. 1966100519900031014

Lampiran 6 Revisi



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
 Jln. AURI No.14-16 Madiun 63118, Telp. (0351) 462986, Fax (0351) 459400
 Website : www.tif.unipma.ac.id Email: tif@unipma.ac.id

Form : E

SURAT KETERANGAN REVISI SKRIPSI

Setelah diperiksa secara seksama dan menyeluruh, maka skripsi atas nama mahasiswa :

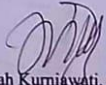
N a m a : Kresna Bayu Widodo
NIM : 2005101098
Program studi : Teknik Informatika
Judul Skripsi : Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Berbasis Website Pada Siswa Kelas V SDN Sirapan 01 Madiun

Telah di revisi sesuai dengan permintaan/ petunjuk Sidang penguji skripsi pada hari/ tanggal :

Adapun yang harus direvisi sebagai berikut :

BAB	Penguji	URAIAN

Demikian agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 30 JULI 2024
Penguji I

Inung Diah Kurniaswati, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0711058702



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
 Jln. AURI No.14-16 Madiun 63118, Telp. (0351) 462986, Fax (0351) 459400
 Website : www.tif.unipma.ac.id Email: tif@unipma.ac.id

Form : E

SURAT KETERANGAN REVISI SKRIPSI

Setelah diperiksa secara seksama dan menyeluruh, maka skripsi atas nama mahasiswa :

N a m a : Kresna Bayu Widodo
 NIM : 2005101098
 Program studi : Teknik Informatika
 Judul Skripsi : Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Berbasis
 Website Pada Siswa Kelas V SDN Sirapan 01 Madiun

Telah di revisi sesuai dengan permintaan/ petunjuk Sidang penguji skripsi pada hari/ tanggal :

.....

Adapun yang harus direvisi sebagai berikut :

BAB	Penguji	URAIAN
		Acc Pensi :)

Demikian agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 30 Juli 2024

Penguji III

Moch Yusuf Asyhari, S.Tr.Kom., M.Kom.
 NIDN. 0720049601



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
 Jln. AURI No.14-16 Madiun 63118, Telp. (0351) 462986, Fax (0351) 459400
 Website : www.tif.unipma.ac.id Email: tifa@unipma.ac.id

Form : D

REVISI SKRIPSI

Setelah diperiksa dan diuji di hadapan Sidang Penguji pada hari Kamis Tanggal 24 juli 2024,
 maka Skripsi atas nama mahasiswa :

N a m a : Kresna Bayu Widodo
N I M : 2005101098
Program Studi : Teknik Informatika
Judul Skripsi : Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Berbasis
 Website Pada Siswa Kelas V SDN Sirapan 01 Madiun

Perlu direvisi dengan batas waktu sampai dengan tanggal :

adapun yang harus di revisi sebagai berikut :

BAB	Penguji	URAIAN
I		Cek format sitadi (nama, tahun)
IV		Hasil wawancara & observasi
IV		klas Diagram (relasi)

Demikian agar diperhatikan dan dilaksanakan penuh tanggung jawab.

Madiun, 24 juli 2024

Penguji III

Moch Yusuf Asyhari, S.Tr.Kom., M.Kom.
 NIDN. 0720049601



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
 Jln. AURI No.14-16 Madiun 63118, Telp. (0351) 462986, Fax (0351) 459400
 Website : www.tif.unipma.ac.id Email: tifa@unipma.ac.id

Form : D

REVISI SKRIPSI

Setelah diperiksa dan diuji di hadapan Sidang Penguji pada hari Kamis Tanggal 24 Juli 2024,
 maka Skripsi atas nama mahasiswa :

N a m a : Kresna Bayu Widodo
 N I M : 2005101098
 Program Studi : Teknik Informatika
 Judul Skripsi : Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Berbasis
 Website Pada Siswa Kelas V SDN Sirapan 01 Madiun

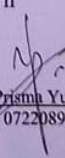
Perlu direvisi dengan batas waktu sampai dengan tanggal : 31 Juli 2024
 adapun yang harus di revisi sebagai berikut :

BAB	Penguji	URAIAN
		- Perbaiki beberapa interface.
		ACC Revisi
		30/24 /7 Np. Yoga P.


Demikian agar diperhatikan dan dilaksanakan penuh tanggung jawab.

Madiun, 24 Juli 2024

Penguji II


 Yoga Prisma Yuda, S.Kom., M.Kom.
 NIDN: 0722089002

Lampiran 7 Validasi Pustaka



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Kampus Pusat Jalan Setiabudi No.85 Madiun Jawa Timur
63118
Telepon : 0351-462986 Faks. 0351-459400
Email : rektoratunipma.ac.id
Website : www.unipma.ac.id

VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN KERJA PRAKTIK

Nama : Kresna Bayu Widodo

NIM : 2005101098

Program Studi : Teknik Informatika

Fakultas : Teknik

Dosen Pembimbing : Yoga Prisma Yuda, S.Kom., M.Kom.

Judul : Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Website* Pada Siswa Kelas V SDN Sirapan 01 Madiun

No.	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Anggrenia, I., Priandika, A. T., & Rahmanto, Y. (2022). Lampung Berbasis Web Pada Uptd Plut Kumkm Provinsi Lampung (Studi Kasus : Uptd Plut Kumkm Provinsi Lampung). <i>Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak (JATIKA)</i> , 3(4), 384–390.	385	22	✓	
2.	Arief, S. F., & Sugiarti, Y. (2022). Literature Review: Analisis Metode Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web. <i>Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer</i> , 8(2), 87–93. https://doi.org/10.35329/jiik.v8i2.229	87	9	✓	
3.	Aryani, D. R., Azizahwati, A., & Zulirfan, Z. (2019). The Development of Physics Education Problem Based Learning Web as Physics Learning Media for Vocational High School. <i>Journal of Physics: Conference Series</i> , 1351(1), 1742–6596. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1351/1/012016	5	23	✓	
4.	Asrori, N. (2022). Media Pembelajaran Olahraga Senam Lantai Dengan Augmented Reality Berbasis	562	20	✓	

	https://helda.helsinki.fi/items/abdda622-ffb8-4daf-a55a-af6d9deec4f91				
15	Marlina, M., Masnur, M., & Muh. Dirga F. (2021). Aplikasi E-Learning Siswa Smk Berbasis Web. <i>Jurnal Sintaks Logika</i> , 1(1), 8-17. https://doi.org/10.31850/jsilog.v1i1.672	9	10	✓	
16	Melanda, D., Surahman, A., & Yulianti, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Kelas IV Berbasis Web (Studi Kasus: SDN 02 Sumberejo). <i>Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi</i> , 4(1), 28-33.	32	9	✓	
17	Muqorobin, M., & RozaqRais, N. A. (2022). Comparison of PHP Programming Language with Codeigniter Framework in Project CRUD. <i>International Journal of Computer and Information System (IJCIS)</i> , 3(3), 94-98.	94	11	✓	
18	Pradana, M. K., Andrianto, A., & Auliya, Y. A. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Desa Terpadu Menggunakan Metode Rapid Application Development (RAD) Studi Kasus Desa Arjasa. <i>INFORMAL: Informatics Journal</i> , 7(2), 64. https://doi.org/10.19184/isj.v7i2.25238	64	13	✓	
19	Pratama, F. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website. <i>Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia</i> , 4(2), 182. https://doi.org/10.30998/diskursus.v4i2.9723	187	24	✓	
20	Puji Ikawati, A., & Arinal, V. (2021). Penerapan Metode RAD dalam Sistem Persediaan Barang Berbasis Web pada PT. Agree Progress International di Jakarta Barat. <i>Jurnal Sosial Teknologi</i> , 1(8), 875-886.	878	28	✓	
21	Putri, S., Farsya Asfian Saputra, Ferdy Dwiansyah, & Ionia Veritawati. (2024). Pengujian Sistem Informasi Akademik (NeoSiak) Berbasis Website Menggunakan Equivalence Partitioning dan Metode Black Box. <i>STORAGE: Jurnal Ilmiah Teknik dan Ilmu Komputer</i> , 3(1), 18-26.	146	21-22	✓	
22	Rahman, A. A. (2018). Strategi Belajar Mengajar Matematika. In <i>Syah Kuala University Press</i> .	3	8	✓	
23	Rahmatika, A. K., Pradana, F., & Bachtar, F. A. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran HTML dan CSS dengan Konsep Gamification berbasis Web.	2657	10	✓	

	Android. <i>Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak</i> , 2(4), 559–569. https://doi.org/10.33365/jatika.v2i4.1613				
5	Astuti, L., Wihardi, Y., & Rochintaniawati, D. (2020). The Development of Web-Based Learning using Interactive Media for Science Learning on Levers in Human Body Topic. <i>Journal of Science Learning</i> , 3(2), 89–98. https://doi.org/10.17509/jsl.v3i2.19366	97	22	✓	
6	Fairuzabadi, M. (2021). Pengembangan Project Based E-Learning dengan Analisis PIECES dan Desain UML. <i>Jurnal Dinamika Informatika</i> , 10(2), 39–50.	43	14	✓	
7	Fajriani, F., Jatmika, A. H., & Ulum, L. M. (2020). Sistem Informasi Pengelolaan Arsip Surat Di Kantor Bpkad Provinsi Nusa Tenggara Barat Berbasis Web Dengan Php Mysql. <i>Jurnal Begawe Teknologi Informasi (JBegaTI)</i> , 1(1), 120–130.	122	13	✓	
8	Fasa, I. A., & Purwanti, K. L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Mata Pelajaran Matematika untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah. Sekolah Dasar: <i>Kajian Teori dan Praktik Pendidikan</i> , 32(1), 15. https://doi.org/10.17977/um009v32i12023p15-24	22	23	✓	
9	Faisal, M. R., & Abadi, F. (2020). Pemrograman Web Dasar I. In NBER Working Papers (Nomor August). Scripta Cendekia Banjarbaru., http://www.nber.org/papers/w16019	2	10	✓	
10	Hasanah, F. N., & Untari, R. N. (2020). Buku Ajar Rekayasa Perangkat Lunak. In <i>UMSIDA</i> . https://doi.org/10.21070/2020/978-623-6833-89-6	25	14	✓	
11	Hastuti, I. D., Surahmat, Mp., & Sutarto, Ms. (2019). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. <i>Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala</i> .	23	8	✓	
12	Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Digital. In Nur Asri N. (Ed.), <i>PT REMAJA ROSDAKARYA</i> . PT REMAJA ROSDAKARYA.	2	7	✓	
13	Kalinga, E. A. (2021). Learning software development through modeling using object oriented approach with unified modeling language: A case of an online interview system. <i>Journal of Learning for Development</i> , 8(1), 74–92. https://doi.org/10.56059/jl4d.v8i1.401	78	19	✓	
14	Kuparinen, S. (2023). Improving Web Performance by Optimizing Cascading Style Sheets (CSS): Literature Review and Empirical Findings. <i>Helsinki University Library</i> , 1(2), 62.	3	11	✓	

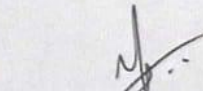
	<i>Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer</i> , 4(8 Agustus), 2655–2663.				
24	Rahmawati, D., & Hidayati, Y. M. (2022). Pengaruh Multimedia Berbasis Website Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. <i>Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika</i> , 6(3), 2367–2375. https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1465	2368	1	✓	
25	Rambe, B. H., Pane, R., Irmayani, D., Nasution, M., Munthe, I. R., Ekonomi, F., & Bisnis, D. (2020). UML Modeling and Black Box Testing Methods in the School Payment Information System. <i>Jurnal Mantik</i> , 4(3), 1634–1640. https://iocscience.org/ejournal/index.php/mantik	1635	22	✓	
26	Rawat, B., Purnama, S., & Mulyati, M. (2021). MySQL Database Management System (DBMS) On FTP Site LAPAN Bandung. <i>International Journal of Cyber and IT Service Management</i> , 1(2), 173–179. https://doi.org/10.34306/ijcitsm.v1i2.47	174	13	✓	
27	Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. <i>Jurnal Basicedu</i> , 4(2), 337–343. https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351	338	7	✓	
28	Reynaldi, M., Al Khairi, S., Hendarman, N. G., & Nugroho, F. I. (2022). Sistem Informasi Berbasis Bot Telegram Sebagai Media Sosialisasi Keselamatan Berkendara. <i>Journal of Software Engineering, Information and Communication Technology (SEICT)</i> , 1(1), 27–32. https://doi.org/10.17509/seict.v1i1.29378	29	12	✓	
29	Reza, F., & Putra, A. D. (2021). Sistem Informasi E-smile (Elektronik Service Mobile) (Studi Kasus: Dinas Kependudukan Dan Pencatatan Sipil Kabupaten Tulang Bawang). <i>Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi (JTSI)</i> , 2(3), 56–65. http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTSI	59	12	✓	
30	Risti, E. A. (2023). Implementasi Pengolahan Sistem Penjualan Furniture Menggunakan Metode Design Thinking (Studi Kasus: Furniture Jati Sungu Bandar Lampung). <i>Jurnal Informatika dan Rekayasa</i>	438	12	✓	

	<i>Perangkat Lunak</i> , 3(4), 435–445. https://doi.org/10.33365/jatika.v3i4.2448				
31	Safuan, & Assaffat, L. (2022). Perancangan Sistem Informasi Kehadiran Mahasiswa Menggunakan Fingerprint dan PHP di Program Studi Informatika Universitas Muhammadiyah Semarang. <i>Jurnal Publikasi Ilmu Komputer dan Multimedia</i> , 1(2), 171–180.	173	11	✓	
32	Sari, C. A., Basori, M., & Saidah, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Peninggalan Kerajaan Islam di Indonesia Berbasis Website Untuk. <i>JURNAL JENDELA PENDIDIKAN Jurnal</i> , 3(01), 90–98.	97	23	✓	
33	Sari, I. P., Jannah, A., Meuraxa, A. M., Syahfitri, A., & Omar, R. (2022). Perancangan Sistem Informasi Penginputan Database Mahasiswa Berbasis Web. <i>Hello World Jurnal Ilmu Komputer</i> , 1(2), 106–110. https://doi.org/10.56211/helloworld.v1i2.57	107	11	✓	
34	Septian, R., & Tricahya. (2023). Aplikasi Pembelajaran Interaktif Untuk Anak Paud Menggunakan Html 5. <i>Jurnal Teknologi Pintar</i> , 3(3), 1–16.	3	9	✓	
35	Syaifudin, K., Rohmad, N., & Nita, S. (2023). Rancang Bangun E-Learning Berbasis Web pada SMPN 1 Kendal Ngawi. <i>Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi</i> , 192–194.	192	10	✓	
36	Novitasari, Y. S., Adrian, Q. J., Kurnia, W. (2021). <i>Rancang Bangun Sistem Informasi Media Pembelajaran Berbasis Website (Studi Kasus : Bimbingan Belajar De Poitlood)</i> . 2(3), 136–147.	137	6	✓	
37	Triana, L., Andryani, R., & Kurniawan, K. (2021). Aplikasi Monitoring Data Imunisasi Berkala Untuk Meningkatkan Pelayanan Posyandu Menggunakan Metode RAD Berbasis Android. <i>Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi dan Komputer)</i> , 10(1), 106–112. https://doi.org/10.32736/sisfokom.v10i1.1039	107	13-14	✓	
38	Wicaksono, D. A. N., R, R., & Ed Dien, H. (2021). Rancang Bangun E-Commerce Berbasis Web menggunakan PHP dan Mysql di CV. Sumber Raya	7	13	✓	

	Jember. <i>Seminar Informatika Aplikatif Polinema</i> , 2460-1160.				
39	Widianto, E. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. <i>Journal of Education and Teaching</i> , 2(2), 213. https://doi.org/10.24014/jete.v2i2.11707	215	7	✓	
40	Wulandari, S., Jupriyadi, J., & Fadly, M. (2021). Rancang Bangun Aplikasi Pemasaran Penggalangan Infaq Beras (Studi Kasus: Gerakan Infaq). <i>TELEFORTECH: Journal of Telematics and Information Technology</i> , 2(1), 11-16.	12	6	✓	
41	Zalukhu, A., Purba, S., Darma, D. (2023). Perangkat Lunak Aplikasi Pembelajaran Flowchart. <i>Jurnal Teknologi, Informasi dan Industri</i> , 4(1), 61-70. https://ejurnal.istp.ac.id/index.php/jtii/article/view/351	63	20	✓	

Madiun, 31 juli 2024

Dosen Pembimbing


Yoga Prisma Yula, S.Kom., M.Kom.
 NIDN. 0722089002

RIWAYAT HIDUP



Kresna Bayu Widodo dilahirkan di desa Margomulyo, Kecamatan Margomulyo, Kabupaten Bojonegoro pada tanggal 13 Oktober 2001. Ia adalah anak kedua dari dua bersaudara, pasangan Bapak Gatot Ponco Widodo dan Ibu Sri Endang Astuti. Kresna menempuh pendidikan dasar di Kecamatan Margomulyo dan menengah di Kecamatan Beran Kabupaten Ngawi, lulus dari SDN Margomulyo 03 tahun 2014, MTsN 3 Ngawi tahun 2017, dan MAN 1 Ngawi tahun 2020. Pendidikan berikutnya ditempuh di Program Studi Teknik Informatika FT Universitas PGRI Madiun. Semasa mahasiswa aktif dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) UKKI At-Tarbiyah.