

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian rancang bangun media pembelajaran matematika berbasis website pada siswa kelas V yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan:

1. Proses perancangan dan pembangunan media pembelajaran matematika berbasis website untuk siswa kelas V SDN Sirapan 01 Kabupaten Madiun dilakukan dengan metode RAD (Rapid Application Development). Sistem ini dirancang menggunakan metode UML (Unified Modelling Language) dan dikembangkan menggunakan bahasa pemrograman PHP serta MySQL untuk pengelolaan database.
2. Pengimplementasian media pembelajaran matematika berbasis website pada siswa kelas V SDN Sirapan 01 Kabupaten Madiun dilakukan dengan sukses dan sesuai dengan fitur-fitur yang telah dianalisis dan dirancang sebelumnya. Fitur-fitur yang tersedia mencakup manajemen data pengguna (admin, guru, dan siswa), manajemen kelas, manajemen mata pelajaran, manajemen materi, manajemen tugas, dan manajemen kuis. Siswa memiliki akses ke materi, tugas, kuis, dan penilaian.
3. Pengujian media pembelajaran matematika berbasis website pada siswa kelas V SDN Sirapan 01 Kabupaten Madiun dilakukan menggunakan metode blackbox. Hasil pengujian menunjukkan semua fitur di dalam website berfungsi dengan baik tanpa adanya error. Selain itu, sistem juga

diuji dengan menggunakan kuesioner yang dibagikan kepada siswa untuk mengevaluasi kepuasan dan kegunaan sistem sesuai dengan yang diharapkan. Hasil dari kuesioner menunjukkan bahwa siswa memberikan rating lima untuk keseluruhan kuesioner sejumlah 55,38% dan untuk rating empat 44,62%, sedangkan untuk rating 1, 2 dan 3 tidak ada satupun. Secara keseluruhan, media pembelajaran berbasis website yang dirancang berhasil memenuhi tujuannya, yaitu mudah digunakan, menarik, meningkatkan pemahaman dan minat belajar siswa, serta efektif untuk digunakan sehari-hari.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, berikut adalah saran yang dapat diberikan untuk pengembangan dan penerapan media pembelajaran matematika berbasis website:

1. Diperlukan pengembangan lebih lanjut untuk menyempurnakan fitur-fitur yang ada dalam media pembelajaran ini. Penambahan fitur seperti forum diskusi, video interaktif, dan permainan edukatif dapat lebih meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar.
2. Disarankan untuk menerapkan media pembelajaran kepada kelas-kelas lainnya. Hal ini diharapkan membantu pembelajaran untuk semua kelas.
3. Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengkaji dampak jangka panjang penggunaan media pembelajaran berbasis website terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dapat melibatkan aspek-aspek lain seperti keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa.

