

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam era Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di abad ke-21, pendidikan menjadi salah satu sektor yang turut mengalami transformasi yang signifikan. Penguasaan teknologi tidak lagi menjadi pilihan, melainkan menjadi kebutuhan esensial bagi semua pelaku pendidikan, termasuk guru dan siswa, (Rahmawati & Hidayati 2022). Pendidikan dianggap sebagai tonggak sangat penting dalam membentuk karakter dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia suatu bangsa. Di tengah upaya meningkatkan mutu pendidikan, berbagai strategi inovatif mulai diperkenalkan, termasuk peningkatan penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran.

Matematika adalah salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah, mulai dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi. Matematika memiliki peran yang sangat penting dalam kurikulum Sekolah Dasar. Siswa membutuhkan pemahaman matematika untuk memenuhi kebutuhan praktis serta membantu menyelesaikan berbagai masalah dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya, kemampuan berhitung, mengukur volume dan berat, mengumpulkan, menganalisis, menyajikan, dan menginterpretasi data.

SD Negeri Sirapan 01, terletak di Ds. Sirapan, Kecamatan Madiun, Kabupaten Madiun, menghadapi tantangan dalam menerapkan pembelajaran berbasis website dan sistem informasi. Dari hasil observasi dan wawancara

terhadap guru SDN Sirapan 01 madiun, Saat ini sekolah masih menggunakan metode tradisional dalam menyelenggarakan pembelajaran, dimana guru menyampaikan materi di depan kelas, sementara siswa mengamati, mendengarkan, dan mencatat apa yang disampaikan. Pembelajaran dengan cara tradisional cenderung membuat siswa jenuh sehingga mengakibatkan gagal fokus saat proses pembelajaran. Dalam era digital yang kini berlangsung, akses informasi menjadi lebih mudah dan cepat. Guru sebagai pilar utama dalam proses pembelajaran, menginginkan sebuah sistem informasi yang dapat memberikan informasi tentang materi pembelajaran, tugas, kuis, dan penilaian dengan cepat untuk disampaikan kepada siswa selama proses pembelajaran.

Untuk mengatasi permasalahan ini, diperlukan solusi yang dapat memanfaatkan teknologi secara optimal. Pembuatan media pembelajaran matematika berbasis web untuk siswa kelas V menjadi salah satu solusi yang diusulkan. Dengan media ini, diharapkan akses terhadap materi pembelajaran menjadi lebih mudah bagi siswa, serta proses pembelajaran dapat lebih termonitor dengan baik. Selain itu, media ini juga diharapkan dapat bermanfaat bagi guru sebagai alat bantu dalam mengajar serta sebagai bahan penelitian untuk mengembangkan metode pembelajaran yang lebih efektif. Berdasarkan penjelasan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS *WEBSITE* PADA SISWA KELAS V SDN SIRAPAN 01 MADIUN”**.

B. Pembatasan Masalah

Peneliti tidak mungkin untuk membuat aplikasi ini menjadi sempurna dikarenakan banyaknya hal yang bisa dikembangkan, maka batasan penelitian sebagai berikut :

1. Situs web hanya berfungsi sebagai media pembelajaran dengan tidak mempertimbangkan unsur lain seperti profil sekolah dan media promosi sekolah.
2. Pengembangan situs web akan memanfaatkan teknologi web standar seperti *HTML, CSS, JAVASCRIPT, PHP, MYSQL*.
3. Pembuatan website media pembelajaran yang sederhana, tetapi fungsional, untuk memungkinkan akses dari berbagai perangkat dengan koneksi internet. Integritas data yang lebih kompleks akan dihindari.
4. Media pembelajaran akan dikhususkan untuk mata pelajaran matematika siswa kelas 5, karena siswa kelas 5 dirasa sudah bisa mengoperasikan komputer dengan baik.

C. Perumusan Masalah

Rumusan masalah penelitian yang akan dicapai adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana cara merancang dan membuat media pembelajaran berbasis *website* pada SDN Sirapan 1 Madiun?
2. Bagaimana hasil implementasi perancangan media pembelajaran berbasis *website* pada SDN Sirapan 1 Madiun?

3. Bagaimana hasil pengujian media pembelajaran berbasis *website* pada SDN sirapan 01 Madiun?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang akan dicapai adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui bagaimana cara merancang dan membuat media pembelajaran berbasis *website* pada SDN Sirapan 1 Madiun.
2. Untuk mengetahui hasil implementasi perancangan media pembelajaran berbasis *website* pada SDN Sirapan 1 Madiun.
3. Untuk mengetahui hasil pengujian media pembelajaran berbasis *website* pada SDN sirapan 01 Madiun.

E. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, manfaat dari penelitian ini adalah untuk menyediakan panduan mengenai perancangan, implementasi, dan pengujian sebuah situs web sebagai media pembelajaran matematika untuk siswa kelas lima.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Program Studi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun

Diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan teknologi informasi dan komunikasi.

b. Bagi SD Negeri Sirapan 1

Diharapkan dapat membantu pembelajaran matematika siswa kelas lima SDN Sirapan 1 Madiun untuk memiliki sarana digital dalam bentuk situs *website* yang berupa informasi terkait materi pembelajaran, pemberian tugas, latihan soal serta penilaian siswa.

c. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat memberikan inspirasi dan referensi untuk penelitian yang serupa atau pengembangan teknologi sejenis dalam konteks pendidikan. Selain itu, diharapkan dapat memberikan wawasan tentang desain situs web sebagai media pembelajaran yang relevan untuk lingkungan sekola