

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, D., & Rafiyanti, S. (2022). *Pengaruh Dongeng terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2485–2490. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3296>
- Aprianti, Yofita Rahayu. 2018. *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: PT Indeks.
- Fitriyyah. 2014. *Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Mendongeng di TK ABA Karangduwur dan TK Masyithoh Petanahan Kabupaten Kebumen*. Pengajar IAIN Serang, Banten.
- Gils, Van Frank. 2015. *Potential Applications of Digital Storytelling in Education*. University of Twente, Electrical Engineering, Mathematics and Computer Science.
- Hoge, J. (2002). *Character Education, Citizenship Education, and the Social Studies*. *Social Studies*, 93(3), 103-109.
- Maulana. 2021. *Analisis Nilai Sosial Budaya pada Cerita Rakyat Putri Lopian dari Sumatra Utara*. *Linguistik: Jurnal Bahasa & Sastra*, 6(2).
- Mohammad Fauziddin. 2015. *Pembelajaran PAUD: Bermain, Cerita, dan Menyanyi secara Islami*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Rizqianti, Siska Oktavera. *Penerapan Metode Dongeng untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah*. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*.
- Rukiyah. 2018. *Dongeng, Mendongeng, dan Manfaatnya*. *Anuva*, 2(1), 99-106.
- Soraya, Andi Inayah. 2022. *Nilai-Nilai Sosial dalam Cerita Rakyat 'Pangeran Barasa'*. *Jurnal Ilmu Budaya*, 10(1).
- Toha-Sarumpaet, Riris K. 2010. *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Priyatni, Endah Tri. 2012. *Metode Bercerita untuk Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bunanta, Murti. 2013. *Dunia Cerita Anak: Antara Fantasi dan Realita*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Setiawan, Yudistira. 2015. *Psikologi Pendidikan Anak: Teori dan Praktik*. Jakarta: Erlangga.
- Prasetyo, E. (2020). *Pembelajaran Teknologi di Era Digital*. Jakarta: Gramedia.
- Ningsih, S. (2020). *Pendidikan Inklusif: Mendukung Siswa Tidak Mampu Melalui Akses Teknologi*. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 5(2), 123-135.
- Sumardjo, J. (2018). *Dongeng Anak Nusantara: Upaya Pelestarian dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.

- Nursidik, A. (2019). *Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Mendengarkan Melalui Dongeng*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 7(1), 45-58.
- Santoso, D., & Rahmawati, L. (2023). "Studi Perbandingan Kualitas Data Primer dan Sekunder dalam Penelitian Pariwisata di Indonesia." Jurnal Pariwisata Indonesia, 19(1), 54-68.
- Ratnasari, D. (2020). *Pengaruh Metode Dongeng terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa SD*. Surakarta: SDN 01 Surakarta.
- Santoso, A. (2017). *Pengaruh Dongeng terhadap Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Malang: SDN 05 Malang.
- Zuldafrial, Muhammad. 2009. *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.