

## ABSTRAK

**Dhelly Perwita Sari.** 2024. Analisis Dampak Penerapan Dopari sakatu terhadap Pembelajaran IPAS di SDN 02 Mojorejo Pembimbing (I) Dr. Nurhadji Nugraha, M.M. (II) Dr. Moh. Rifai, M.Pd.I

**Kata Kunci :** Dopari Sakatu, IPAS, Digitalisasi Dopari Sakatu,

Metode pembelajaran berbasis dongeng, seperti Dopari Sakatu, telah menjadi fokus penelitian dalam konteks peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak penerapan metode pembelajaran Dopari Sakatu (Dongeng Pagi Hari) terhadap kualitas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di SDN 02 Mojorejo.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus sebagai metode penelitian. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara dengan guru dan siswa, serta analisis dokumen terkait kurikulum dan metode pembelajaran yang diterapkan. Subyek penelitian meliputi guru dan siswa kelas 4 SDN 02 Mojorejo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran Dopari Sakatu (Dongeng Pagi Hari) memberikan dampak yang signifikan terhadap kualitas pembelajaran IPAS. Dongeng pagi hari membuka kesempatan untuk memperkenalkan konsep-konsep IPAS secara menarik dan interaktif, meningkatkan minat belajar siswa, serta memperkuat pemahaman mereka terhadap materi pelajaran.

Faktor-faktor pendukung keberhasilan penerapan metode ini antara lain adalah kreativitas guru dalam merancang dongeng yang sesuai dengan kurikulum, interaksi yang baik antara guru dan siswa selama proses pembelajaran, serta dukungan penuh dari pihak sekolah terhadap penggunaan metode ini.

Meskipun demikian, penelitian juga mengidentifikasi beberapa kendala dalam penerapan metode ini, seperti keterbatasan waktu dan sumber daya, serta tantangan dalam mengintegrasikan materi IPAS ke dalam cerita dongeng secara efektif.

Sebagai rekomendasi, diperlukan pelatihan tambahan bagi guru dalam merancang dan menyampaikan dongeng pagi hari yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran IPAS.

## ABSTRACT

**Dhelly Perwita Sari.** 2024. Analyze the impact of the implementation of Dopari Sakatu on IPAS (Integrated Science) learning at SDN 02 Mojorejo, Madiun, Postgraduate School, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Nurhadji Nugraha, M.M. (II) Dr. Moh. Rifai, M.Pd.I

**Keywords :** Dopari Sakatu, IPAS learning, digital literacy, storytelling, educational technology, student engagement, SDN 02 Mojorejo, Madiun

This study aims to analyze the impact of the implementation of Dopari Sakatu on IPAS (Integrated Science) learning at SDN 02 Mojorejo, Madiun City. Dopari Sakatu, a morning storytelling program integrated with technology such as Chromebooks and Canva, aims to enhance student engagement and learning outcomes in IPAS. Data collection methods included direct classroom observations, interviews with teachers and students, and analysis of student performance before and after the program's implementation. The results indicate that Dopari Sakatu positively influences students' interest and participation in IPAS lessons, improves their digital literacy, and fosters a more interactive and enjoyable learning environment. However, challenges such as technological limitations, internet connectivity issues, and disparities in students' technological skills were also identified. Solutions to these challenges include providing additional training for teachers and students, improving infrastructure, and offering support for economically disadvantaged students. This study highlights the potential of combining traditional storytelling with modern technology to enrich the educational experience and suggests areas for further research and improvement.

