

**ANALISIS DAMPAK PENERAPAN DOPARI SAKATU
TERHADAP PEMBELAJARAN IPAS
DI SDN 02 MOJOREJO KOTA MADIUN**

T E S I S



OLEH :

DHELLY PERWITA SARI

NIM. 2201202016

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**ANALISIS DAMPAK PENERAPAN DOPARI SAKATU TERHADAP
PEMBELAJARAN IPAS
DI SDN 02 MOJOREJO KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Studi Pada Program Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Oleh:

DHELLY PERWITA SARI

NIM. 2201202016

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS DAMPAK PENERAPAN DOPARI SAKATU
TERHADAP PEMBELAJARAN IPAS
DI SDN 02 MOJOREJO KOTA MADIUN**

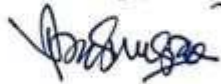
DHELLY PERWITA SARI

NIM. 2201202016

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M
NIDN. 0724046401

Pembimbing II,



Dr. Moh. Rifai, M.Pd.I
NIDN. 0702086504

Mengetahui
Kaprodimag PIPS,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN.0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dhelly Perwita Sari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 04 Juli tahun 2024.

- Panitia Penguji
- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN.023106101 | Ketua |
| 
Dr. Sudarmani, M.Pd.
NIDN.0018036706 | Sekretaris |
| 
Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M
NIDN.0724046401 | Anggota I |
| 
Dr. Moh. Rifai, M.Pd.I
NIDN. 0702086504 | Anggota II |
| 
Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN.0027126702 | Anggota III |

Disetujui:
Dekan Fakultas Pascasarjana.



Dr. Dwi Setiyandi, M.M.
NIDN.0727106403



Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PIPS,



Dr. Sudarmani, M.Pd.
NIDN.0018036706



iii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :
Nama : DHELLY PERWITA SARI
NIM : 2201202016
Prodi Studi Magister : Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya , bahwa tesis saya yang berjudul

**ANALISIS DAMPAK PENERAPAN DOPARI SAKATU TERHADAP
PEMBELAJARAN IPAS DI SDN 02 MOJOREJO KOTA MADIUN**

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 13 Juni 2024
Yang membuat pernyataan



Dhelly Perwita Sari
NIM. 2201202016

MOTO :

- “Perhatikan pikiranmu, karena itu akan menjadi kata-katamu. Perhatikan kata-katamu, karena itu akan menjadi tindakanmu. Perhatikan tindakanmu, karena itu akan menjadi kebiasaanmu. Perhatikan kebiasaanmu, karena itu akan menjadi karaktermu. Jagalah karaktermu, karena itu akan menjadi takdirmu”

– Ali bin Abi Thalib

TESIS INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Suamiku, Alm. Bapak dan almh. Ibu serta anak-anakku tercinta

Banyu Biru Segara Agung, Mahkota Biru Segara Agung, Kahiyang Hayu Segara

Agung, dan alm. Kalifah

Sahabat dan kawan -kawan

Almamater tercinta Universitas PGRI Madiun.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga tesis selesai dengan baik. Tesis ini berjudul " Analisis Dampak Penerapan Dopari Sakatu terhadap Pembelajaran IPAS di SDN 02 Mojorejo ", merupakan sebuah upaya untuk mendokumentasikan dan menganalisis dampak dari pelaksanaan program Dopari Sakatu terhadap pembelajaran IPAS dan perkembangan literasi di kalangan siswa.

Inovasi Dopari Sakatu, atau yang sering dikenal sebagai kegiatan mendongeng pagi hari, telah memberikan banyak manfaat dalam meningkatkan minat belajar, kedisiplinan, dan keterampilan digital siswa. Kegiatan ini tidak hanya menjadi sarana yang efektif dalam penyampaian materi IPAS, tetapi juga menjadi wadah bagi siswa untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan teknologi melalui digitalisasi dongeng. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Saya ucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Sudarmiani, M.Pd., selaku Kaprodi dan dosen, atas segala motivasi, support dan dukungan secara terus-menerus kepada saya, sehingga saya bisa menyelesaikan tesis ini dengan lancar.
2. Terima kasih saya sampaikan kepada Bapak Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M., yang telah memberikan banyak bimbingan, dukungan, dan arahan selama proses bimbingan ini. Beliau tidak hanya menjadi sumber inspirasi, tetapi juga memberikan banyak pengetahuan berharga yang sangat membantu dalam penyelesaian tesis ini.
3. Selain itu, saya juga ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Bapak Dr. Moh. Rifai, M.Pd., atas dukungan dan motivasinya yang luar biasa.

Beliau telah memberikan wawasan yang mendalam tentang pentingnya pengembangan literasi digital dalam pendidikan dan mendorong penulis untuk selalu berinovasi dalam pendekatan pembelajaran.

Saya juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penulisan tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dukungan dan bantuan dari berbagai pihak telah memungkinkan tesis ini untuk diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi para pendidik, siswa, dan masyarakat luas dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan melalui program-program inovatif seperti Dopari Sakatu. Saya berharap tesis ini juga dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi penelitian dan pengembangan lebih lanjut di bidang pendidikan.

Akhir kata, saya menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saya sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan di masa mendatang.

Madiun, 16 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
Pengertian Dongeng	8
a. Dongeng binatang (animal tales).....	10
b. Dongeng biasa (ordinary folktales).....	11
c. Lelucon dan anekdot (jokes and anecdotes).....	11
d. Dongeng berumus (formula tales).....	12
e. Pengertian IPAS	15
f. Tujuan Pembelajaran IPAS	16
g. Manfaat IPAS	17
BAB III METODE PENELITIAN	23
1. Pendekatan Penelitian	23
2. Tempat dan Waktu Penelitian	23
a. Tempat Penelitian.....	23
b. Waktu Pelaksanaan	24
3. Informan.....	25
4. Sumber Data.....	25
a. Data Primer	25
b. Data Sekunder	26
5. Instrumen Pengambilan data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	34
B. Hasil Pengamatan.....	36
BAB V PEMBAHASAN	102
A. Dampak Pelaksanaan Dopari Sakatu Sebagai Media dalam Pembelajaran IPAS di SDN 02 Mojorejo	102
B. Kendala dan Solusi Pelaksanaan Dopari Sakatu Sebagai Media Pembelajaran IPAS di SDN 02 Mojorejo	108
BAB VI KESIMPULAN	111
A. Simpulan.....	111
B. Implikasi Dopari Sakatu terhadap pembelajaran IPAS di SDN 02 Mojorejo Kota Madiun.	118

C. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	123

DAFTAR TABEL

Tabel Penelitian Terdahulu	21
Tabel Waktu Pelaksanaan	25

DAFTAR GAMBAR

Daftar Kegiatan Mendongeng bersama Guru	131
Gambar Kegiatan Mendongeng Bersama Siswa.....	132
Gambar pemanfaatan Dongeng dengan Chrome Book	133
Peningkatan kapasitas SDM	134

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Jabaran Fokus Instrumen.....	125
Lampiran 1 wawancara Dampak Dopari sakatu dalam IPAS.....	125
Lampiran 2 wawancara Kendala dan Solusi.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Jabaran Fokus Instrumen.....	125
Lampiran 1 wawancara Dampak Dopari sakatu dalam IPAS.....	125
Lampiran 2 wawancara Kendala dan Solusi.....	130