

BAB 5.

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pemaparan pada kajian “Interaksi Sosial dalam Novel *Djenar: A Mother's Dignity* Karya Al-Al Malagoar dan Pemanfaatannya sebagai Alternatif Materi Pembelajaran di SMA” ditemukan beberapa simpulan sebagai berikut.

- a. Novel DAMD karya Al-Al Malagoar terdapat interaksi yang dilakukan tokoh utama. Interaksi sosial itu berupa kerja sama, akomodasi, kontravensi, dan pertentangan atau pertikaian. Jen dan Kin merupakan interaksi sosial dengan bentuk kerja sama, Interaksi sosial yang dialami Jen dan Malam berupa kerja sama, interaksi sosial tokoh Jen dengan Kin dengan bentuk akomodasi, interaksi sosial antara Jen dan Bu Tuti berbentuk akomodasi, Jen dan Galang terlibat interaksi sosial berupa kontravensi, Jen dan Galang telah memenuhi syarat interaksi sosial berupa kontravensi, interaksi sosial kontravensi antara Jen dan Bu Sonya, Interaksi sosial yang terjadi antara Jen dan Aji berupa kontravensi, interaksi sosial antara Jen dan Mami berupa kontravensi, Interaksi sosial antara Jen dan Mami berupa kontravensi, interaksi sosial antara Jen dan Galang berupa kontravensi, tokoh Jen berinteraksi dengan Bu Amber berupa kontravensi, pertikaian antara Jen dan Barat merupakan salah satu bentuk interaksi sosial, interaksi sosial berupa pertikaian antara Jen

dan Galang, Galang dan Jen mengalami interaksi sosial berupa pertentangan, Interaksi sosial yang dilakukan Jen dan Pak Galih adalah pertikaian, interaksi sosial yang terjadi antara Jen dan Anye adalah pertentangan, dan interaksi sosial yang dialami Jen, Anye dan Malam berupa pertikaian.

- b. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif materi pembelajaran di SMA kelas XII semester genap. Capaian pembelajaran pada bab tersebut adalah Mengidentifikasi akurasi penggambaran karakter (tokoh), alur, dan situasi sosial-kemasyarakatan pada teks cerpen atau novel.

5.2Saran

Berdasarkan pemaparan pada Bab 4, kajian yang berjudul “Interaksi Sosial dalam Novel *Djenar: A Mother’s Dignity* Karya Al-Al Malagoar dan Pemanfaatannya sebagai Alternatif Materi Pembelajaran di SMA” memiliki beberapa saran sebagai berikut. Pertama, bagi mahasiswa, penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi tambahan dalam meneliti interaksi sosial. Kedua, bagi guru, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai alternatif materi pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya sastra di SMA. Ketiga, bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi tambahan dalam menganalisis interaksi sosial.