

**LAMPIRAN JABARAN FOKUS INSTRUMEN**

<b>Fokus</b>	<b>Sub fokus</b>	<b>Butir/pedoman observasi- wawancara</b>	<b>Informan</b>
1. Dampak pelaksanaan Dopari Sakatu sebagai media dalam pembelajaran IPAS di SDN 02 mojorejo	1. Mengeksplorasi pengalaman siswa dalam menggunakan Dopari Sakatu selama pembelajaran IPAS.	<p>1. Selamat siang ibu, terkait dengan dampak dari Dopari sakatu, Apakah ada perbedaan signifikan dalam keterlibatan siswa sebelum dan sesudah menggunakan Dopari Sakatu?</p> <p>2. Apakah Ibu melihat peningkatan dalam partisipasi siswa selama pelajaran menggunakan Dopari Sakatu</p> <p>3. Halo dik, senang tidak dengan adanya kegiatan Dopari sakatu di sekolah mu?Apa alasannya</p>	<p>1. Ibu A (Guru IPAS Kelas 4)</p> <p>2. Ibu B (Guru IPAS Kelas 4)</p> <p>3. Ibu C (Guru IPAS Kelas 4)</p> <p>4. Siswa A ( Siswa kelas IV A)</p> <p>5. Siswa B ( Siswa kelas IV B)</p> <p>6. Siswa C ( Siswa kelas IV C)</p>
		<p>4. Apakah Ibu melihat peningkatan dalam partisipasi siswa selama pelajaran menggunakan Dopari Sakatu?</p>	<p>1. Ibu A (Guru IPAS Kelas 4)</p> <p>2. Ibu B (Guru IPAS Kelas 4)</p> <p>3. Ibu C (Guru IPAS Kelas 4)</p> <p>4. Siswa A ( Siswa kelas IV A)</p> <p>5. Siswa B ( Siswa kelas IV B)</p> <p>6. Siswa C ( Siswa kelas IV C))</p>

		<p>5. Bagaimana siswa berinteraksi dengan materi pembelajaran yang disampaikan melalui Dopari Sakatu?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ibu A (Guru IPAS Kelas 4)</li> <li>2. Ibu B (Guru IPAS Kelas 4)</li> <li>3. Ibu C (Guru IPAS Kelas 4)</li> <li>4. Siswa A ( Siswa kelas IV A)</li> <li>5. Siswa B ( Siswa kelas IV B)</li> <li>6. Siswa C ( Siswa kelas IV C))</li> </ol>
		<p>4. Apakah menyukai kegiatan Dopari Sakatu? Apa alasannya?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ibu A (Guru IPAS Kelas 4)</li> <li>2. Ibu B (Guru IPAS Kelas 4)</li> <li>3. Ibu C (Guru IPAS Kelas 4)</li> <li>4. Siswa A ( Siswa kelas IV A)</li> <li>5. Siswa B ( Siswa kelas IV B)</li> <li>6. Siswa C ( Siswa kelas IV C))</li> </ol>
	<p>1. Mengidentifikasi cerita-cerita atau narasi pribadi siswa mengenai interaksi mereka dengan Dopari Sakatu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa tema cerita yang disukai? Jika dihubungkan dengan pemebelajarn IPAS apakah juga suka, alasannya apa?</li> <li>2. Halo dik, kakak ingin bertanya beberapa hal tentang Dopari Sakatu, tema cerita apa yang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ibu A (Guru IPAS Kelas 4)</li> <li>2. Ibu B (Guru IPAS Kelas 4)</li> <li>3. Ibu C (Guru IPAS Kelas 4)</li> <li>4. Siswa A ( Siswa kelas IV A)</li> <li>5. Siswa B ( Siswa kelas IV B)</li> <li>6. Siswa C ( Siswa kelas IV C))</li> </ol>

		<p>paling kalian suka? Kalau dihubungkan dengan pembelajaran IPAS apakah juga suka, alasannya apa</p>	
		<p>3. Bisakah Ibu menceritakan pengalaman pribadi seorang siswa yang sangat berkesan dalam menggunakan Dopari Sakatu?</p>	<p>1. Ibu A (Guru IPAS Kelas 4) 2. Ibu B (Guru IPAS Kelas 4) 3. Ibu C (Guru IPAS Kelas 4) 4. Siswa A ( Siswa kelas IV A) 5. Siswa B ( Siswa kelas IV B) 6. Siswa C ( Siswa kelas IV C))</p>
		<p>4. Apakah ada cerita khusus dari siswa yang menunjukkan bagaimana Dopari Sakatu membantu mereka memahami materi IPAS?</p>	<p>1. Ibu A (Guru IPAS Kelas 4) 2. Ibu B (Guru IPAS Kelas 4) 3. Ibu C (Guru IPAS Kelas 4)</p>
		<p>5. Apakah ada siswa yang berbagi cerita tentang kesulitan yang mereka hadapi saat menggunakan Dopari Sakatu dan bagaimana mereka mengatasinya?</p>	<p>1. Ibu A (Guru IPAS Kelas 4) 2. Ibu B (Guru IPAS Kelas 4) 3. Ibu C (Guru IPAS Kelas 4)</p>

3. Apakah penggunaan Dopari Sakatu membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan teknologi mereka?	1. Selamat pagi, Ibu, terima kasih telah meluangkan waktu untuk wawancara ini. Bisa Ibu ceritakan bagaimana penggunaan program Dopari Sakatu di sekolah ini, khususnya pengembangannya dengan teknologi Keterampilan teknologi apa saja yang paling terlihat berkembang pada siswa melalui penggunaan Dopari Sakatu?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ibu A (Guru IPAS Kelas 4)</li> <li>2. Ibu B (Guru IPAS Kelas 4)</li> <li>3. Ibu C (Guru IPAS Kelas 4)</li> <li>4. Siswa A ( Siswa kelas IV A)</li> <li>5. Siswa B ( Siswa kelas IV B)</li> <li>6. Siswa C ( Siswa kelas IV C))</li> </ol>
	2. Menarik sekali ibu, lalu aplikasi apa yang digunakan dalam membuat animasi itu ibu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ibu A (Guru IPAS Kelas 4)</li> <li>2. Ibu B (Guru IPAS Kelas 4)</li> <li>3. Ibu C (Guru IPAS Kelas 4)</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Bagaimana cara Ibu mengintegrasikan teknologi ini dalam pembelajaran sehari-hari?</li> <li>4. Apakah ada tantangan yang Anda hadapi dalam penerapan program ini?</li> <li>5. Bagaimana cara Ibu mengatasi tantangan tersebut?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ibu A (Guru IPAS Kelas 4)</li> <li>2. Ibu B (Guru IPAS Kelas 4)</li> <li>3. Ibu C (Guru IPAS Kelas 4)</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"><li>6. Apa dampak positif yang Ibu lihat dari penggunaan Dopari Sakatu dengan teknologi ini?</li><li>7. Apakah ada cerita atau contoh spesifik yang bisa Ibu ceritakan tentang pengalaman siswa dengan program ini?</li><li>8. Apakah ada cerita atau contoh spesifik yang bisa Ibu ceritakan tentang pengalaman siswa dengan program ini?</li><li>9. Selamat pagi, Riga. Terima kasih sudah mau ngobrol dengan saya. Bisa kamu ceritakan bagaimana kamu menggunakan Chromebook dan Canva dalam program Dopari Sakatu?</li><li>10. Apa yang kamu paling suka dari membuat animasi dongeng dengan Canva?</li></ol>	
--	--	---	--

	<p>11. Apakah ada kesulitan yang kamu alami saat menggunakan Chromebook dan Canva?</p> <p>12. Apa kamu merasa cara ini membantu kamu dalam belajar IPAS?</p> <p>13. Apakah kamu punya cerita menarik tentang pengalamanmu dengan program ini?</p> <p>14. Selamat pagi, Ozil. Terima kasih sudah meluangkan waktu untuk wawancara ini. Bisa kamu ceritakan bagaimana pendapatmu tentang penggunaan Chromebook dan Canva dalam program Dopari Sakatu?</p> <p>15. Apa yang membuat kamu merasa kesulitan dalam menggunakan Chromebook dan Canva?</p> <p>16. Bagaimana dengan koneksi internet? Apakah itu juga menjadi masalah buat kamu?</p>	
--	--	--

		17. Bagaimana perasaanmu saat menggunakan teknologi ini di sekolah?	
2. Kendala serta solusi pelaksanaan Dopari Sakatu sebagai media dalam pembelajaran IPAS di SDN 02 mojorejo?	1. Kendala teknis yang dihadapi oleh guru dan siswa dalam menggunakan Dopari Sakatu, seperti masalah koneksi internet, perangkat keras yang tidak memadai, atau perangkat lunak yang tidak stabil.	1. Apa masalah lainnya yang dihadapi dalam pelaksanaan Dopari Sakatu di Sekolah?	1. Ibu A (Guru IPAS Kelas 4)
		2. Apa saja kendala yang sering dihadapi oleh siswa dari latar belakang ekonomi yang kurang mendukung dalam penggunaan Dopari Sakatu?	2. Ibu B (Guru IPAS Kelas 4)
	3.	3. Ibu C (Guru IPAS Kelas 4)	
		4. Apa langkah-langkah yang telah diambil untuk mengatasi masalah koneksi internet yang tidak stabil atau perangkat keras yang tidak memadai?	1. Ibu A (Guru IPAS Kelas 4)
			2. Ibu B (Guru IPAS Kelas 4)
			3. Ibu C (Guru IPAS Kelas 4)
	2. Kesenjangan akses dan partisipasi siswa dalam penggunaan Dopari Sakatu, termasuk kendala-	1. Apa saja kendala yang sering dihadapi oleh siswa dari latar belakang ekonomi yang kurang mendukung dalam penggunaan Dopari Sakatu?	1. Ibu A (Guru IPAS Kelas 4)
			2. Ibu B (Guru IPAS Kelas 4)
			3. Ibu C (Guru IPAS Kelas 4)

	kendala yang dialami oleh siswa dari latar belakang ekonomi atau lingkungan yang kurang mendukung.	2. Apa strategi yang dapat dilakukan oleh sekolah untuk mendorong partisipasi siswa yang berasal dari latar belakang ekonomi yang kurang mendukung dalam penggunaan Dopari Sakatu?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ibu A (Guru IPAS Kelas 4)</li><li>2. Ibu B (Guru IPAS Kelas 4)</li><li>3. Ibu C (Guru IPAS Kelas 4)</li></ol>
--	--	--	--