

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada penelitian yang sudah dilakukan penulis, penulis menemukan kualitas tampilan antarmuka (*user interface*) pada website sekolah yang memiliki kategori **netral**, yang dimana kategori netral mendiskripsikan bahwa terdapat potensi masalah yang dapat menyulitkan pengguna, selain itu penulis juga menemukan tingkat pengalaman (*user experience*) pengguna dari pendapat responden dari setiap aspek yang dimana dari aspek *consistency and standarts* mendapatkan nilai 62,28% yang dinyatakan **layak**, *Aesthetic and minimalist* mendapatkan nilai 59,97% yang dinyatakan **cukup layak**, *Help and documentation* yang mendapatkan nilai 59,97%. Yang dinyatakan **cukup layak**.

Dari penemuan tingkat kualitas tampilan antarmuka (*user interface*), maka penulis menyediakan rekomendasi desain website SMAN 1 Maospati ya di harapkan nantinya rekomendasi desain ini dapat di terapkan di sekolah, dan dapat menarik minat siswa dan guru dalam menggunakan website sekolah.

B. Saran

Pada keterbatasan penelitian ini, peneliti memberikan saran untuk pengembangan pada penelitian selanjutnya, yaitu :

1. Menggunakan lebih dari satu *tools* untuk mengevaluasi kualitas setiap indikatornya sehingga bisa mendapatkan hasil yang lebih tepat dan akurat seperti: *Storybook*, *Zeplin*, *UsabilityHub*, dll.
2. Rekomendasi kepada pihak sekolahan khususnya bagi pengembang *website* sekolah terhadap aspek *consistency and standart* diharapkan untuk menambahkan lokasi yang dikunjungi agar pengguna memahami berada pada halaman apa pada *website*. Rekomendasi kedua pada aspek *Aesthetic and* terhadap setiap fitur yang ditawarkan jika salah satu fitur tidak digunakan sebaiknya dihilangkan saja atau bisa juga diperbaiki bila suatu saat diperlukannya fitur tersebut.

Rekomendasi pada aspek *Help and documentation* diharapkan untuk menambahkan fitur bantuan seperti fitur bantuan untuk membantu pengguna *website* yang kesulitan mencari informasi, serta fitur FAQ yang menyediakan dokumentasi pertanyaan serta cara memecahkan masalah yang sering sering terjadi