

ABSTRAK

Naviddiansyah Pamungkas, 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 02 Balerejo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Dewi Tryanasari., S.Pd., M.Pd (II) Dr. Cerianing Putri P., M.Pd.

Abstrak: Dalam Kurikulum Merdeka, mata pelajaran IPAS memanfaatkan pembelajaran berbasis proyek sebagai upaya untuk meningkatkan pemahaman dan penerapan nilai-nilai Pancasila yang bertujuan untuk memahami lingkungan sekitar yaitu meliputi fenomena alam dan fenomena sosial. Saat ini berbagai bentuk media pembelajaran yang beragam, salah satunya adalah media berbasis website. maka dibuatlah sebuah media pembelajaran di SDN 02 Balerejo diperuntukkan bagi siswa kelas 4 yang bertujuan agar dapat membantu siswa dalam pembelajarannya sehingga pembelajaran tidak membosankan dan mengenalkan siswa akan teknologi yang sedang berkembang sekarang ini. Tujuan dari penelitian ini 1) untuk mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis

Website Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 02 Balerejo untuk mengukur tingkat kelayakan produk pengembangan media pembelajaran berbasis *Website* pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDN 02 Balerejo. Prosedur penelitian pengembangan menggunakan model 4D *define* (pendefinisian), *design* (rancangan), *development* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Subjek penelitian ini adalah 19 siswa kelas IV sekolah dasar di SDN 02 Balerejo. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Website* pada pembelajaran IPAS kelas IV SDN 02 Balerejo dengan menggunakan model 4D 2) kelayakan produk diukur melalui penilaian validasi oleh para ahli bahasa, materi, media, penilaian angket respon siswa dan angket respon guru. Tingkat kevalidan media animasi berbasis website dalam pembelajaran tematik berdasarkan hasil penelitian dari kedua ahli yaitu Ahli materi sebesar 93,00% dengan kategori sangat layak, ahli media sebesar 74,00%, dengan kategori “layak” tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis *website* dalam pembelajaran tematik penilaian angkat respon siswa mendapatkan persentase 92,00% dengan kategori “sangat layak” penilaian angkat respon guru mencapai persentase 96,00% dengan kategori “sangat layak”. Media dikembangkan berupa media pembelajaran berbasis *website* layak untuk siswa kelas IV SDN 02 Balerejo dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website*, Pembelajaran IPAS, Siswa kelas IV SD

ABSTRACT

Naviddiansyah Pamungkas, 2024. Development of Website-Based Learning Media in Class IV Science and Technology Subjects at SDN 02 Balerejo. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Supervisor (I) Dewi Tryanasari., S.Pd., M.Pd (II) Dr. Cerianing Putri P., M.Pd.

Abstract: In the Merdeka Curriculum, science subjects utilize project-based learning as an effort to increase understanding and application of Pancasila values which aim to understand the surrounding environment, namely including natural phenomena and social phenomena. Currently, there are various forms of learning media, one of which is website-based media. So a learning media was created at SDN 02 Balerejo intended for grade 4 students with the aim of helping students in their learning so that learning is not boring and introduces students to technology that is currently developing. The purpose of this research 1) to develop Media Based Learning Website for Class IV Science and Science Subjects at SDN 02 Balerejo to measure the level of feasibility of Website-based learning media development products for Class IV Science and Science subjects at SDN 02 Balerejo. The development research procedure uses the 4D model define, design, development and disseminate. The subjects of this research were 19 fourth grade elementary school students at SDN 02 Balerejo. Data collection techniques in this research used observation, interviews, documentation and questionnaires. The research results show that the media Website-based learning in class IV science and science learning at SDN 02 Balerejo using the 4D model 2) product feasibility is measured through validation assessment by language, material, media experts, assessment of student response questionnaires and teacher response questionnaires. The level of validity of website-based animation media in thematic learning is based on research results from two experts, namely material experts at 93.00% in the very appropriate category, media experts at 93.00%. 74.00%, with the "decent" category, the level of appropriateness of website-based learning media in thematic learning, the assessment of student responses received a percentage of 92.00% in the "very feasible" category, the assessment of teacher responses reached a percentage of 96.00% with the category "very feasible ". The media developed in the form of website-based learning media suitable for class IV students at SDN 02 Balerejo can be used in the learning process.

Keywords: Development of Website-Based Learning Media, Learning Science and Technology, Fourth Grade Elementary School Students