

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



NAVIDDIANSYAH PAMUNGKAS

NIM 1902101062

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh: NAVIDDANSYAH

PAMUNGKAS

1902101062

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

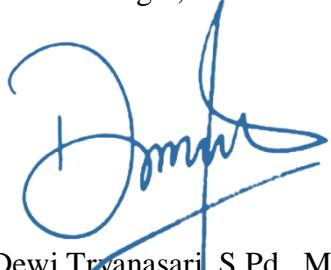
Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Naviddiansyah Pamungkas telah di periksa dan disetujui untuk diuji,

Madiun, 10 Juli 2024

Pembimbing 1,



Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0709088001

Madiun, 10 Juli 2024

Pembimbing II,



Dr. Cerianing Putri P., M.Pd

NIDN. 0704098801

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Naviddiansyah Pamungkas telah dipertahankan di depan pengudi
pada hari Rabu, 10 Juli 2024

Panitia Pengudi

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Ketua

Vivi Rulviana, M.Pd
NIDN. 0720108902

Sekretaris

Dewi Tryanasisari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709088001

Anggota

Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd
NIDN. 0704098801

Anggota

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Naviddiansyah Pamungkas

NIM : 1902101062

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis disini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Naviddiansyah Pamungkas

NIM. 1902101062

MOTTO DAN KATA PERSEMPAHAN

MOTTO:

1. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (Q.S Al Insyirah :6-8)
2. Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. (Q.S Al-Baqarah, 2: 286)
3. Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan. (Boy Chandra)
4. Orang lain tidak akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya.

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT sebagai wujud rasa syukur atas ilmu yang Allah SWT berikan kepadaku.
2. Diri sendiri, terima kasih karena telah mau berjuang dan bertahan sampai saat ini sampai mampu berada di titik ini.

3. Bapak Suwito dan Ibu Siti Rukayah, yang telah memberikan kasih sayang, dukungan penuh dalam penulisan skripsi ini serta doa dan mengajarkan arti kehidupan yang sebenarnya.
4. Dosen pembimbing Ibu Dewi Tryanasari., S.Pd., M.Pd dan Ibu Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd. yang selalu memberikan masukan dan arahan demi perbaikan skripsi ini, terima kasih atas bimbingan yang sudah diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik dan tepat waktu.
5. Kepada sahabat saya Rico dan Dbryan yang sudah bersedia membantu, menemani dan memberikan dukungan penuh dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada orang tua saya dan teman-teman saya, terima kasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman terdekat saya yang telah dititipkan Allah SWT dan seluruh teman-teman PGSD khususnya kelas C untuk mendukung, menghibur, mendoakan serta mensupport saya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T yang maha Rahman dan Rahim. Karena atas limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis pada akhirnya dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar”

”. Sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana Pendidikan. Selama pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu Penulis ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M. Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun;
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun;
3. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Dewi Tryanasari., S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu penulis dalam mengoreksi dan memberikan pengarahan serta petunjuk pada saat penulis menyelesaikan skripsi ini;
5. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dalam mengoreksi dan memberikan pengarahan serta petunjuk pada saat penulis menyelesaikan skripsi ini;
6. Bapak, Ibu Dosen pada Program Sarjana (S2) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun
7. Mutin Kartika Dewi, S.Pd., Kepala Sekolah SDN 02 Balerejo, yang

telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian;

8. Yeni Sulistia Ningrum, S.Pd, Guru kelas IV SDN 02 Balerejo , yang telah bersedia melakukan uji coba media pembelajaran.
9. Orang Tua dan semua anggota keluarga yang senantiasa memberikan bantuan, serta do'a yang tak pernah putus untuk keberhasilan studi;
10. Sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dan dorongan, serta membantu dalam penyusunan skripsi ini;
11. Pihak-pihak lain yang terkait dalam penyelesaian penulisan skripsi ini;

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik, saran dan pendapat dari semua pihak untuk memperbaiki serta menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Madiun, 10 Juli 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Pengembangan	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk	8
F. Pentingnya Pengembangan	9
G. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11

B.	Kajian Penelitian Yang Relevan	23
C.	Kerangka Berpikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN		27
A.	Jenis Penelitian	27
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	27
C.	Sumber Data	29
D.	Teknik Pengumpulan	30
E.	Instrumen Penelitian	33
F.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	37
G.	Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
A.	Hasil Penelitian	46
B.	Pembahasan	75
BAB V PENUTUP		83
A.	Kesimpulan	83
B.	Keterbatasan Produk	83
C.	Implikasi Hasil Penelitian	84
D.	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	28
Tabel 3.2 Format Isi untuk Validator	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Catatan Proses Pengembangan Media Pembelajaran IPAS berbasis website di Kelas IV Sekolah Dasar	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi	34
Tabel 3.5 Wawancara Tanggapan Guru Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Website	35
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	36
Tabel 3.7 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan	36
Tabel 3.8 Kriteria Rata-Rata Hasil Validasi Ahli	41
Tabel 3.9 Kriteria Respon Guru	42
Tabel 3.10 Kriteria Rata-Rata Hasil Validasi Ahli	43
Tabel 3.11 Kriteria Respon Guru dan Siswa	44
Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	45
Tabel 4.1 Rancangan Storyboard	50
Tabel 4.2 Hasil uji validasi Ahli Materi	69
Tabel 4.3 Hasil uji validasi Ahli Media	71
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Angket Respon Peserta Didik	72
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Guru	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Berfikir	26
Gambar 4.1	Alur flowchart	49
Gambar 4.2	Alur Flowchart Sesudah Revisi	52
Gambar 4.3	Halaman Beranda	53
Gambar 4.4	Halaman Tujuan Pembelajaran	54
Gambar 4.5	Halaman Menu Tujuan Pembelajaran	54
Gambar 4.6	Halaman Video Pembelajaran IPAS	55
Gambar 4.7	Halaman Video Pembelajaran IPAS	56
Gambar 4.8	Halaman Video Pembelajaran Matematika	56
Gambar 4.9	Halaman Video Pembelajaran Matematika	57
Gambar 4.10	Halaman Video Pembelajaran Bahasa Inggris	57
Gambar 4.11	Halaman Materi	58
Gambar 4.12	Halaman Materi Pembelajaran Matematika	58
Gambar 4.13	Halaman Materi Pembelajaran Matematika (2)	59
Gambar 4.14	Halaman Materi Pembelajaran Matematika (3)	60
Gambar 4.15	Halaman Materi Pembelajaran Matematika (4)	60
Gambar 4.16	Halaman Materi Pembelajaran IPAS	60
Gambar 4.17	Halaman Materi Pembelajaran IPAS (2)	61
Gambar 4.18	Halaman Materi Pembelajaran IPAS (3)	61
Gambar 4.19	Halaman Materi Pembelajaran IPAS (4)	62
Gambar 4.20	Halaman Materi Bahasa Inggris	62
Gambar 4.21	Halaman Materi Bahasa Inggris (2)	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pengesahan Judul	89
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	90
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	91
Lampiran 4	Angket Respon Guru	92
Lampiran 5	Hasil Angket Respon Siswa	94
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	96
Lampiran 7	Hasil Angket Validasi Materi	123
Lampiran 8	Hasil Angket Validasi Media	125
Lampiran 9	Berita Acara Bimbingan dan Validasi Pustaka	127
Lampiran 10	Lembar Validasi Pustaka	128
Lampiran 11	Dokumentasi	130

