

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Pengesahan Judul



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id
Penggabungan IKIP PGRI Madiun, STT dan STIE Dharma Iswara Madiun

USULAN JUDUL SKRIPSI
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022 / 2023

Nama : DBRIYAN GUSTI PRIAWITAMA
NIM : 1902101061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MODUL SBDP BERBASIS MUATAN LOKAL
SEBAGAI UPAYA PENGENALAN BUADAYA DAERAH BAGI
SISWA SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN PONOROGO

Madiun, 1 Juli 2024

Telah disetujui pada tanggal

Dosen Pembimbing I

Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0709088001

Dosen Pembimbing II

Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

NIDN. 0704098801

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Lampiran 2 Pengesahan Sidang



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

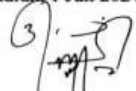
Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi
Semester Genap T.A 2023/2024
Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

NIM : 1902101061

Nama Mahasiswa : DBRIYAN GUSTI PRIAWITAMA

Judul : PENGEMBANGAN MODUL SBDP BERBASIS MUATAN LOKAL
SEBAGAI UPAYA PENGENALAN BUDAYA DAERAH BAGI SISWA
SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN PONOROGO


Madiun, 1 Juli 2024


Dbriyan Gusti Priawitama
NIM. 1902101061

Dosen Pembimbing II


Dr. Cerianing Putri P., M.Pd
NIDN. 0704098801

Dosen Pembimbing I


Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709088001

Mengetahui,
Kaprosdi PGSD


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Lampiran 3 Surat Pelaksanaan Penelitian

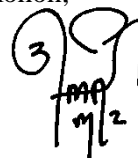
PERMOHONAN PENGANTAR/SURAT IJIN PENELITIAN

1. Nama : DBRIYAN GUSTI PRIAWITAMA
2. NIM : 1902101061
3. Program Studi / Fakultas : PGSD / FKIP
4. Tempat Penelitian : SD Negeri Ngampel Kec. Balong Kab. Ponorogo
Alamat : Jl. Ngampel Kec. Balong
5. Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SBDP BERBASIS
MUATAN LOKAL

SEBAGAI UPAYA PENGENALAN BUDAYA DAERAH BAGI
SISWA SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN PONOROGO

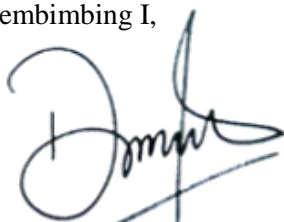
Madiun, 2 Juli 2024

Pemohon;



Dbriyan Gusti Priawitama

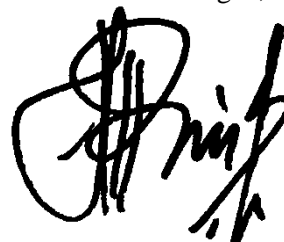
Pembimbing I,



Dr. Dewi Tyranasari, S. Pd., M.Pd

NIDN. 0709088001

Pembimbing II,



Dr. Cerianing Putri Paratiwi., M.Pd

NIDN. 0704098801

Lampiran 4 Angket Responn Guru

ANGKET RESPON GURU

Pengembangan Media Pembelajaran SBDP Berbasis Modul Muatan Lokal di Kelas V Sekolah Dasar

A. Identitas Responden

Nama : HERNI SRI MURJANTI, S.Pd-SD
 Bidang Keahlian : Guru Kelas V
 Instansi : SDN Ngampel

B. Petunjuk Dalam Pengisian Angket

Lembar instrument ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/bu tentang pengembangan media pembelajaran SBDP berbasis Modul di kelas V sekolah dasar. Pendapat, kritikan, saran, penilaian, komentar Bapak/bu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk dalam program pembelajaran ini. Berikut petunjuk pengisian angket:

- Mohon terlebih dahulu Bapak/bu membaca atau mempelajari website yang dikembangkan.
- Mohon membaca pernyataan yang terdapat pada angket ini dengan teliti agar dapat dijawab dengan baik.
- Mohon memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan.

C. Keterangan

Skor 5 : Sangat Baik
 Skor 4 : Baik
 Skor 3 : Cukup
 Skor 2 : Kurang
 Skor 1 : Sangat Kurang

D. Lembar Angket

No.	Angket yang dinilai	Kriteria				
		5	4	3	2	1
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan KD		✓			
2.	Materi dalam Modul dapat menambah kemampuan Pemahaman sejarah dan Komponen dalam muatan lokal bagi peserta didik			✓		
3.	Bahasa yang digunakan dalam modul mempermudah untuk belajar peserta didik	✓				
4.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kosa kata baku dalam kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI)			✓		
5.	Tulisan dalam modul sudah jelas untuk dibaca			✓		
6.	Kesesuaian kombinasi tulisan dan background dalam modul sudah seimbang			✓		
7.	Gambar dalam website dapat menarik perhatian peserta didik untuk belajar				✓	

8.	Penulisan dalam penggunaan website sudah baik dan jelas		✓			
9.	Soal dalam website sudah sesuai dengan materi.		✓			
10.	Dengan media pembelajaran website dapat meningkatkan kemampuan membaca dan menulis peserta didik	✓				

A. Saran dan Komentar

Isi modulnya sangat bagus dan mudah dipahami.

Madiun,

Penilai,

(..HERNI SRI M.)

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

A. Siswa
 Nama : Sabrina Avriya
 No Absen : 10

B. Media
 Nama : Penguatan Pembelajaran SBDF Pengembangan Budaya Lokal Seni Reyog.
 Sasaran : KLS 5

C. Daftar Penilaian
 Lembar angket respon peserta didik diisi oleh peserta didik secara mandiri. Peserta didik dapat mengisi angket dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian berdasarkan keterangan sebagai berikut:

Keterangan:

5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Kurang sekali

No.	Pertanyaan	Kriteria				
		5	4	3	2	1
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran dan tujuan pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar sudah jelas	✓				
2.	Materi dalam modul mudah dipahami	✓				
3.	Bahasa yang digunakan dalam modul mempermudah untuk belajar siswa	✓				
4.	Tulisan dan Bahasa dalam modul sudah jelas untuk dibaca	✓				
5.	Saya tertarik belajar dengan menggunakan modul	✓				
6.	Langkah kegiatan belajar pada modul dapat diikuti siswa dengan mudah	✓				
7.	Modul ini meningkatkan motivasi belajar Sbdp Muatan Lokal		✓			
8.	Ukuran huruf dengan jenis huruf yang digunakan mudah untuk di baca	✓				
9.	Praktik berjalan dengan lancar dan dapat di pahami dengan jelas	✓				
10.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas dan menarik		✓			
Total						

B. Komentar dan Saran

Komentar: Bagus, mudah untuk dipahami
 Saran: Lebih banyak diberi gambar ilustrasi, tulisan di modul dibuat lebih besar agar lebih jelas dan mudah dibaca.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

- A. Siswa**
 Nama : Dherga Aryazhiera D.p
 No Absen : 1
- B. Media**
 Nama : Dherga Aryazhiera Daru perasah
 Sasaran : Penguatan Pembelajaran SBDB Pengembangan Budaya lokal
- C. Daftar Penilaian**
 kelas 5
 Lembar angket respon peserta didik diisi oleh peserta didik secara mandiri. Peserta didik dapat mengisi angket dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom sesuai dengan penilaian berdasarkan keterangan sebagai berikut: Seni Ronyo

Keterangan:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 5 = Sangat baik | 2 = Kurang |
| 4 = Baik | 1 = Kurang sekali |
| 3 = Cukup | |

No.	Pertanyaan	Kriteria				
		5	4	3	2	1
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran dan tujuan pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar sudah jelas	√				
2.	Materi dalam modul mudah dipahami		√			
3.	Bahasa yang digunakan dalam modul mempermudah untuk belajar siswa	√				
4.	Tulisan dan Bahasa dalam modul sudah jelas untuk dibaca			√		
5.	Saya tertarik belajar dengan menggunakan modul	√				
6.	Langkah kegiatan belajar pada modul dapat diikuti siswa dengan mudah	√				
7.	Modul ini meningkatkan motivasi belajar Sbdp Muatan Lokal	√				
8.	Ukuran huruf dengan jenis huruf yang digunakan mudah untuk di baca		√			
9.	Praktik berjalan dengan lancer dan dapat di pahami dengan jelas	√				
10.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas dan menarik	√				
Total						

B. Komentar dan Saran

Bagus karena beajarah yang jelas dan paham diketahui gambarnya bagus dan menarik untuk dilihat

HASIL ANGGKET VALIDASI AHLI MATERI

Pengembangan Media Pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar.

A. Identitas Responden

Nama : Yoga Prisma Yuda S.Kom, M.Kom
Bidang Keahlian : Multimedia
Instansi : Universitas PGRI Madiun

B. Petunjuk Dalam Pengisian Angket

Lembar instrument ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/ibu sebagai ahli materi tentang Pengembangan Media Pembelajaran kelas V Sekolah Dasar. Pendapat, kritikan, saran, penilaian, komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk dalam program pembelajaran ini. Sehubungan dengan hasil tersebut maka Bapak/Ibu kami mohon memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

C. Daftar Penilaian

No	Aspek Penilaian	Aspek yang dinilai	Kriteria				
			5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian Materi	1. Materi yang disajikan dalam media pembelajaran SBDP berbasis Muatan Lokal Reyog	✓				
		2. Materi yang disajikan secara sistematis	✓				
		3. Kesesuaian materi dengan kebutuhan peserta didik		✓			
		4. Materi pada media pembelajaran SBDP berbasis Muatan Lokal Reyog mudah dipelajari		✓			
		5. Materi sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran	✓				
		6. Materi yang disajikan dengan media pembelajaran SBDP berbasis Muatan Lokal Reyog membantu peserta didik	✓				

		memahami materi					
		7. Materi Modul SBDP pada KD terkait dengan Pembelajaran Sejarah , Karakter, nilai Budaya Pada Pelestarian reyog sehingga mampu memotivasi peserta didik	✓				
		8. Materi yang disajikan dalam media pembelajaran SBDP berbasis Muatan Lokal reyog menambah pengetahuan peserta didik	✓				
3.	Keakuratan Materi	1. Ilustrasi atau contoh yang disajikan dalam materi akurat	✓				
		2. Materi terkait dengan karakteristik berfikir aktif peserta didik	✓				

D. Saran dan Komentar

Font / teks dibuat se-tya dengan font Arial

E. Kesimpulan

Media Pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan :

- Layak diujicobakan tanpa revisi
- Layak diujicobakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Madiun, 02 Juli 2021

Penilai,


 (Nama Penilai) S.Kom M.Kom







LAMPIRAN X

RIWAYAT HIDUP



Dbriyan Gusti Priawitama dilahirkan di Ponorogo pada tanggal 18 Mei 2000, anak kedua dari pasangan Bapak Eko Subagyo dan Ibu Saryanti. Pendidikan dasar dan menengah ditempuh di Ponorogo. Sekolah Dasar ditempuh dalam waktu 6 tahun di SDN 1 Mangkujayan dan tamat pada tahun 2012. Sekolah Menengah Pertama ditempuh dalam waktu 3 tahun di SMPN 3 Ponorogo dan tamat pada tahun 2015. Sekolah Menengah Atas ditempuh dalam waktu 3 tahun di SMAN 1 Ponorogo dan tamat pada tahun 2018.

Pendidikan berikutnya ditempuh di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Saat kuliah menjadi mahasiswa aktif dalam organisasi kemahasiswaan diantaranya Himpunan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar periode 2020/2021 dan 2021/2022 sebagai anggota di bidang seni dan budaya dan anggota UKM Wajib Tari Tjandra Kirana.