

DAFTAR PUSTAKA

- Afli Unique. (2016). *Hakekat Hasil Belajar Dan Faktor-faktor yang Memengaruhi*. 0, 1–23.
- Afnan, D., Astuti, P., Tyas, A., Hardini, A., Keguruan, F., Pendidikan, I., & Wacana, K. S. (2021). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dengan Model Discovery Learning Berbantuan Powerpoint Secara Daring Kelas V SD*. *Jurnal Education and Davelopment Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* , 9(2), 96–100.
- Amalia, m. r. (2021). *korelasi kebiasaan belajar dan minat belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi (studi korelasional di kelas xi mIPAS sma negeri 7 tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021)*, 7–21.
- Amalia, s. r., purnamasari, v., & darsimah, d. (2021). *edukatif: jurnal ilmu pendidikan peningkatan hasil belajar menggunakan model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1594–1601. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.747>
- Ardian, R., Syahputra, M., & Dermawan, D. (2022). *Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi Terhadap Tingkat Pengangguran Terbuka Di Indonesia*. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen*, 1(3), 190–198. <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/EBISMEN/article/view/90>
- Ariesi, A. (2016). *Penerapan Model Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS) Pada Siswa Kelas VI SD N 2 Sumber Agung Tahun Pelajaran 2015/2016*.
- Astika, N., & Nyoman M, N. A. (2012). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a-Match Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 3(2), 110–117. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v3i2/septembe.346>
- Ayyib Fuad. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match (Berpasangan) Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV*.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). *Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan , Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah*. *Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta (SEMNASKEP) 2020*, 73–79.
- Dhara Atika & Taufina. (2020). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Make A Match Di Sekolah Dasar Dhara*. 4(3), 610–616.

- Febriyani Rofiqoh. (2015). *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Model Make A Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips*.
- Fernando, D., Hidayat Purnama, A., Aprilia Hapsari, L., & B. Rebon, L. (2023). *Implementasi Instrumen Portofolio dalam Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X IPS 1 MAN 1 Bantul pada Mata Pelajaran Sejarah*. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 312–321. <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i2.237>
- Gustia, H., Juwita, H., & Siswanto, J. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar pada Materi Balok Kelas VIII*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(1), 19–26. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v3i1.7839>
- H, C. C., Murwaningsih, T., & Rahmanto, A. N. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Prinsip-Prinsip Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran (Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran 1 Smk Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015)*. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran E-ISSN 2614-0349*, 4(3),
- Halidayani. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kosakata Baku Dan Tidak Baku Di Kelas IV Min 16 Aceh Besar*.
- Iqbal. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Make a Match Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di MTSN 1 Malang*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Iswantari, I. (2019). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Make A Match di SMP Negeri 2 Kayangan*. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(2), 109. <https://doi.org/10.33394/jk.v5i2.1806>
- Karim, S. (2022). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Di Smp Yp Pgri 4 Makassar*. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(2), 168–174. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i2.1305>
- Lumban Gaol, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V Sd*. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 767. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>

- Marhayani, D. A., & Wulandari, F. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make-A Match Dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Siswa dan Kompetensi Pengetahuan Siswa Pada Pelajaran IPS*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24047>
- Maria Imaculata. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV Sd Negeri Karuwisi II Kota Makassar*. *jurnal Edukasi* (2) 18
- Monika, M., & Adman, A. (2017). *Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Monli, M. (2020). *Penerapan Model Make A Match pada Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa The Application Of Make A Match Model In Integrated Thematic Learning To Improve Student Learning*. 8, 314–323.
- Novitawati, & Elyanoor, H. (2015). *Meningkatkan Hasil belajar IPAS Pada Konsep Energi Panas Dan Bunyi Melalui Kombinasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Make A Match Dengan Menggunakan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas IV SDN Seberang Masjid 5 Banjarmasin*. *Jurnal Paradigma*, 10(2), 57–58.
- Nurdiana, U., & Widodo, W. (2018). *Keefektifan Media Permainan Tradisional Congklak untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *E-Journal-Pensa*, 06(02), 161–164. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/23361>
- Pania, T. F., Irfan, M., Hamdi, Z., & Sururuddin, M. (2021). *Pengaruh Model Reading Guide Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Kelas V SDN 4 Danger Tahun Pelajaran 2021/2022*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5((2)), 4868–4877.
- Purnomo, C. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. *Journal of Education and Religious Studies*, 1(02), 53–57. <https://doi.org/10.57060/jers.v1i02.22>
- Putri, E. N. D., & Taufina, T. (2020). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 617–623. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.405>
- R. Restiana. (2022). *Landasan Teori Efektivitas Pembelajaran Secara Umum*. *Efektivitas*, 1(1), 13–31.

- Rahma Dita. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak*.
- Retnaningsih, D. (2020). *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 8(2).
<https://doi.org/10.20961/jkc.v8i2.42538>
- Rima Rikmasari, F. K. (2021). *Model Make a Match Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Gaya Siswa Sekolah Dasar*. Pedagogik, 9(1), 1–10.
- Safitri, A., & Reinita, R. (2020). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Scramble terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 4(3), 2130–2138.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.689>
- Setiawan, E. A., & Nurhidayah, D. A. (2021). Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *Edupedia*, 5(2), 145–154.
<http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>
- Siburian, K. (2020). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah matematis Peserta Didik Yang Menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Think Pair and Share Dengan Model Pembelajaran problem Based Learning Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas Viii Smp Negeri 2 Siempa*. Jurnal Pendidikan. Universitas HKBP Nommensen Medan, 10–27.
- Sofiahtun Ni'mah. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar*. 2(2), 1–11.
- Sugawara, E., & Nikaido, H. (2014). Properties of AdeABC and AdeIJK efflux systems of *Acinetobacter baumannii* compared with those of the AcrAB-TolC system of *Escherichia coli*. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*, 58(12), 7250–7257. <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>
- Sugiyono, D. (2020). *Model Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Surahman. (2019). *Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS)*. 4.
- Tamelab, H., & Ngurah Japa, I. G. (2021). *Dampak Model Pembelajaran Make a Match Bermediakan Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V di SD*. Journal of Education Action Research, 5(4), 478.
<https://doi.org/10.23887/jear.v5i4.12340>
- Taufan, J., Ardisal, A., & Konitah, K. Y. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan bagi*

Anak Disleksia di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif. Jurnal Basicedu, 4(4), 1149–1159. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.521>

- Wahyuningsih, E., Haryanto, S., & Pardimin, P. (2019). *Penerapan model pembelajaran kooperatif teknik make a match untuk meningkatkan motivasi belajar akuntansi The application of cooperative learning model make a match technique to improve students accounting motivation and learning achievement. 1(20)*, 35–41.
- Wandari, K., & Nasution, I. S. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika pada Kelas IV SD. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(September), 72–80.
- Winarsih, N., Septiana, W., & Faize, S. (2024). *Inovasi Pembelajaran : Eksplorasi Keefektifan Model Kooperatif ' Make a Match ' Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa IPS. 1*, 142–150.
- Wulandari, I., & Suhardi, E. (2020). *Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Dengan Penguatan Iklim Sekolah, Dan Pengetahuan Guru Tentang Kurikulum 2013. 08(1)*, 7–12.
- Yulinda, A. T., Febriansyah, E., & Riani, F. S. (2020). *Pengaruh Store Atmosphere Dan Kualitas Produk terhadap Keputusan Pembelian Nick Coffee Kota Bengkulu. Jurnal Aplikasi Bisnis E-ISSN: 2407-5523 ISSN :2407-3741, 9(1)*, 7–12.