

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :

Ardiyas April Saputra

NIM. 2002101179

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

i

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
MAKE AMATCH TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWAKELAS V DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Ditujukan Kepada Universitas PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Studi Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ARDIYAS APRIL SAPUTRA

NIM. 2002101179

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ardiyas April Saputra telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Madiun, 3 Juli 2024

Pembimbing I,



Naniek Kusumawati, M.Pd

NIDN. 0727128802

Madiun, Juni 2024

Pembimbing II,



Tiara Intan Cahyaningtyas, M.Pd

NIDN. 0728059102

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Ardiyas April Saputra ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 11 Juli 2024

Panitia penguji

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd

Ketua

NIDN. 0701018803

Vivi Ruliviana, M.Pd

Sekretaris

NIDN. 07201098503

Naniek Kusumawati, M.Pd

Anggota

NIDN. 0727128802

Tiara Intan Cahyaningtyas, M.Pd

Anggota

NIDN. 0728059102

Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd

Anggota

NIDN.0706119001

Mengetahui,



Devi Andini Gembong, M.Pd

NIDN. 0022096503

Mengesahkan,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd

NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLAHAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardiyas April Saputra

NIM : 2002101179

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan dengan jujur bahwa skripsi yang saya tulis sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung tulisan atau ide orang lain yang saya klaim sebagai hasil karya saya. Jika di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan plagiat, saya siap menerima sanksi atas tindakan tersebut.

Madiun, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Ardiyas April Saputra

NIM. 2002101179

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto

“Masa depan kadang menakutkan penuh dengan ketidakpastian lebih mudah jika tak dipikirkan, kita bisa membuat rencana untuk sekian tahun ke depan tapi percuma jika selesai di tengah jalan, namun tiap kudengar namamu makin terbayang masa depanku semakin jelas tujuan dan yang aku harus lakukan”

(Timur~ The Adams)

Kata Persembahan

Kata ini kupersembahkan kepada :

Allah SWT, sebagai wujud rasa bersyukur hamba kepada Tuhannya. Kedua orang tua saya yang telah membesarkan saya, Terima kasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti. Tanpa pengorbanan dan doronganmu, pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud. Semoga karya ini menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa terima kasihku yang tak terhingga.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniannya kepada peneliti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 5 SDN Ngegong”

Penulisan penelitian ini dalam rangka tugas akhir seta sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sepenuhnya dapat terselesaikan dengan bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Naniek Kusumawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia dan sabar memberikan masukan serta bimbingan sampai terselesaiannya skripsi ini.
5. Ibu Tiara Intan Cahyaningtyas, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia dan sabar memberikan masukan serta solusi hingga terselesaiannya skripsi ini.
6. Ibu dan Bapak dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan arahan dan ilmu kepada penulis.

7. Kepala Sekolah Sri wahyu, SS. S.pd dan Anis Setio Lestari, S.Pd. Gr selaku guru kelas 5A-5B dan siswa-siswi SDN Ngegong yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan dan menyelesaikan penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta dan tersayang, Terutama pada ibu saya ibu Suci Rahayu, yang selalu mendoakan, memberikan support, motivasi, serta dukungan kepada penulis yang tiada henti.
9. Sahabat penulis yaitu Vicky, Surya, Andika dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan, support serta motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi. Semua teman seperjuangan yang ada di kelas 8F semua yang telah memberikan semangat.
10. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri ardiyas april saputra yang sudah kuat melewati lika-liku yang terjadi. Saya bangga pada diri saya sendiri, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Madiun, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLAHAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRAC</i>	xiii
BAB I	13
PENDAHULUAN	13
A. Latar Belakang Masalah.....	13
B. Batasan Masalah.....	19
C. Rumusan Masalah	19
D. Tujuan Penelitian	20
E. Kegunaan Penelitian.....	20
F. Definisi Operasional.....	21
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	33
A. Kajian Pustaka.....	33
B. Kerangka Berfikir.....	50
C. Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III	52
METODE PENELITIAN.....	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
B. Desain Penelitian.....	53
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	55
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Instrumen Penelitian.....	56
F. Instrumen Penelitian.....	57

BAB IV	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Data	62
B. Hasil Pengujian Hipotesis	68
C. Pembahasan.....	75
BAB V.....	79
PENUTUP.....	79
A. Simpulan	79
DAFTAR PUSTAKA	81
B. Saran.....	80
LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Nilai Pretest/Posttest	64
Tabel 4. 2 Data Hasil Belajar IPAS Sebelum Treatment	65
Tabel 4. 3 Data Hasil Belajar IPAS sesudah Treatment	67
Tabel 4. 4 Uji Kesimbangan	70
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Pre-test	71
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Post-test.....	71
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Pre-test.....	72
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Post-test	73
Tabel 4. 9 Uji Hipotesis	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Obsevasi	87
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	88
Lampiran 3 Daftar Nama Ssiswa Kelas Kontrol.....	89
Lampiran 4 Modul Ajar	90
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Validasi Pre-Test Dan Post-Test.....	101
Lampiran 6 Soal Pre-Test Dan Post-Test.....	103
Lampiran 7 Kunci Jawaban.....	108
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Soal	110
Lampiran 9 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Soal	111
Lampiran 10 Daftar Nilai Pre-Test Dan Post-Test Kelas Kontrol	112
Lampiran 11 Daftar Nilai Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen	113
Lampiran 12 Data Hasil Belajar IPAS	114
Lampiran 13 Uji Normalitas	116
Lampiran 14 Uji Homogen	117
Lampiran 15 Uji Keseimbangan	118
Lampiran 16 Hasil Uji Hipotesis	118
Lampiran 17 Validasi Daftar Pustaka	120
Lampiran 18 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	133
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian.....	134
Lampiran 20 Surat Balasan Penelitian	135
Lampiran 21 Dokumentasi Kelas Kontrol	136
Lampiran 22 Dokumentasi Eksperiman.....	137