



## UNIVERSITAS PGRI MADIUN SEKOLAH PASCASARJANA

Prodi.PBSI (S.2) Terakreditasi LAMDIK Nomor : 730/SK/LAMDIK/Ak/M/XI/2022, tanggal 25-11-2022  
Prodi.PIPS (S.2) Terakreditasi LAMDIK Nomor : 775/SK/LAMDIK/Ak/M/XI/2022, tanggal 25-11-2022  
Jalan AURI Nomor 14 - 16 Kota Madiun Jawa Timur 63118 Telp. 0351-462986 Fax. 0351-459400  
Email : Pasca@unipma.ac.id Website : <http://www.unipma.ac.id>

Nomor : 060j/N/FPs/UNIPMA/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Madiun, 1 Februari 2024

Kepada Yth : Kepala Sekolah SDN 1 Mrayan  
Dukuh Krajan Kec.Ngrayun Kabupaten Ponorogo

Sesuai dengan peraturan akademik Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, mahasiswa diwajibkan menulis tesis untuk penyelesaian studinya. Berkaitan dengan hal tersebut maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi ijin penelitian kepada :

Nama : Fadhilah

NIM : 2201202037

Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Berbantuan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa kelas VI SDN 1 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo.

Hal-hal atau persyaratan yang diperlukan berkaitan dengan permohonan ini, kami mohon disampaikan kepada peneliti yang bersangkutan.

Demikian atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Dekan Pascasarjana  
  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M  
NIDN. 0727106403  




PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MRAYAN**  
Alamat: Dukuh Krajan Desa Mrayan Kecamatan Ngrayun  
**PONOROGO**

e-mail: [sdnmrayan@gmail.com](mailto:sdnmrayan@gmail.com) Kode Pos: 63464



**SURAT KETERANGAN IJIN PENELITIAN**

Nomor : 421.2/KH/27/405.07.2.341/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Dra. MISIRAH**  
NIP : 19640409 199111 2 002  
Pangkat / Gol.Ruang : Pembina Tk.1 / IV b  
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Mrayan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **FADHILAH, S.Pd**  
NIP : 19880330 202012 2 003  
Pangkat / Gol.Ruang : Penata Muda, III/a  
Jabatan : Guru Kelas  
Unit Kerja : SD Negeri 1 Mrayan

Bahwa yang bersangkutan, izin melakukan penelitian Tesis di SD Negeri 1 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo pada mulai tanggal 1 April – Selesai.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk menjadi periksa serta selanjutnya dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 1 April 2024

Kepala Sekolah



**Dra. MISIRAH**

NIP. 19640409 199111 1 002

## RIWAYAT HIDUP



Fadhilah dilahirkan di Kelurahan Purbosuman, Kabupaten Ponorogo pada tanggal 30 Maret 1988, anak pertama dari empat bersaudara, pasangan Bapak Fatkhuri dan Ibu Nuri Istirokah. Pendidikan dasar ditempuh di SDN 06 Pagi Joglo Jakarta Barat lulus tahun 1994. Kemudian Pendidikan menengah dan atas ditempuh di Ponorogo. Lulus SMP Negeri 5 Ponorogo tahun 2003, MA Putri Ma'arif tahun 2006. Pendidikan berikutnya ia tempuh di Program Studi Tadris Inggris STAIN Ponorogo lulus tahun 2010, Program Studi PGSD lulus tahun 2016 di Universitas Terbuka, dan Program Magister Pendidikan IPS Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun lulus tahun 2024.

Mulai menjadi pendidik tahun 2011 pada PG & TK Mutiara Hati, lanjut 2012 - 2015 di SDS.Mutiara Hati. Kemudian menjadi GTT di SDN 1 Mrayan sejak tahun 2016 – 2020. Diangkat CPNS Daerah di SDN 6 Mrayan bulan Desember tahun 2020. Mutasi ke SD Negeri 1 Mrayan bulan Juni 2023 sampai sekarang.

## LAMPIRAN 1

Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengajar dengan Model Pembelajaran Tutor Sebaya berbantuan media video pembelajaran dalam Pembelajaran IPS kelas VI SD Negeri 1 Mrayan Kec. Ngrayun Kab. Ponorogo

Berilah tanda silang (x) pada angka yang sesuai dengan aspek yang diamati !

Kriteria :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

No	Aspek yang Diamati	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Guru membuka pembelajaran					
2	Guru memeriksa kesiapan siswa					
3	Guru melakukan apersepsi dan motivasi					
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran					
5	Guru membentuk kelompok diskusi					
6	Guru membentuk kelompok team ahli					
7	Guru menjelaskan materi dan membagi materi pada kelompok					
8	Guru melakukan kontak mata kepada siswa dalam pembelajaran					
9	Guru melakukan bahasa tubuh kepada siswa dalam pembelajaran					
10	Guru memberi kesempatan untuk bertanya.					
11	Guru mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar					
12	Guru membimbing kelompok saat mengerjakan lembar kerja siswa					
13	Guru emberikan kesempatan untuk melakukan presentasi					
14	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran dan menampilkan ringkasan materi pembelajaran					
15	Guru memberikan penguatan					
16	Guru mengadakan Pos Tes					
17	Guru memberikan umpan balik berupa PR dan pesan moral					
18	Guru menutup pembelajaran					
Nilai total						
Nilai rata-rata						

## LAMPIRAN 2

Lembar observasi aktivitas siswa dalam proses pembelajaran

No	Aspek Yang Dinilai	Ya	Tidak
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Antusias belajar siswa		
2.	Mengamati teks, dengan baik		
3.	Keberanian untuk bertanya		
4.	Keberanian untuk mengemukakan pendapat		
5.	Melakukan diskusi dengan tanggungjawab		
6.	Mempresentasikan hasil diskusi disepan kelas		
7.	Menulis (mencatat) materi yang penting		
8.	Melaksanakan kegiatan berdasarkan perintah guru		
9.	Mampu menyesuaikan semua kegiatan dalam proses pembelajaran		
10.	Menyimpulkan proses pembelajaran		

### LAMPIRAN 3

#### ANGKET MOTIVASI BELAJAR

##### Pedoman Angket

Judul Tesis	Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Berbantuan Media Video pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo
Peneliti	Fadhilah
NIM	2201202037
Program Studi	Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Perguruan Tinggi	Universitas PGRI Madiun

1. Petunjuk pengisian angket
  - a. Angket ini berisikan sejumlah pernyataan tentang motivasi belajar IPS. Isilah angket dengan situasi dan kondisi apa adanya sesuai dengan diri masing-masing serta usahakan untuk mengisi seluruh pernyataan tanpa ada nomor yang terlewatkan.
  - b. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama.
  - c. Berilah tanda centang ( $\checkmark$ ) pada lembar kolom yang disediakan.
  - d. Pedoman alternative jawaban adalah sebagai berikut:  
SS = sering sekali  
SR = sering  
KD = kadang-kadang  
JR = jarang  
JS = jarang sekali
2. Tujuan pengisian angket  
Memperoleh data tentang motivasi belajar IPS siswa Kelas VI SD Negeri 1 Mrayan selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Tutor Sebaya dengan berbantuan media video pembelajaran.
3. Kisi-kisi instrumen angket motivasi belajar.

No	Indikator	Pernyataan		Jumlah soal
		Positif	Negatif	
1.	Tekun dalam menghadapi tugas	1, 2, 4	3	4
2.	Ulet dalam menghadapi kesulitan	8	5, 6, 7	4
3.	Menunjukkan minat	9, 10	11, 12	4
4.	Senang bekerja mandiri	13	14	2

5.	Cepat bosan pada tugas-tugas rutin	16, 17	15, 18	4
6.	Senang mencari dan memecahkan masalah dalam soal-soal	19	20	2
Jumlah butir				20

Rubrik penilaian angket motivasi belajar siswa.

No	Pilihan Jawaban	Skor	
		Positif	Negatif
1	Sering sekali (SS)	5	1
2	Sering (SR)	4	2
3	Kadang-kadang (KD)	3	3
4	Jarang (JR)	2	4
5	Jarang sekali (JS)	1	5

4. Identitas pengisi angket

Nama :

No. Absen :

Kelas :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	SR	KD	JR	JS
1	Saya mengerjakan tugas IPS dengan sungguh-sungguh.					
2	Saya menyelesaikan tugas IPS dengan tepat waktu.					
3	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.					
4	Setiap ada tugas IPS, saya akan langsung mengerjakan.					
5	Jika nilai IPS saya jelek, saya tidak mau membaca ulang materi lagi.					

6	Saya tidak serius mengerjakan soal ataupun tugas dari guru					
7	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya					
8	Apabila saya menemukan soal yang sulit maka saya akan berusaha dengan maksimal sampai menemukan jawabannya					
9	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik					
10	Saya selalu bertanya pada guru mengenai materi yang belum saya pahami					
11	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami					
12	Saya sering mengantuk ketika guru menerangkan materi dikelas					
13	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru					
14	Saya menyontek tugas teman karena saya malas berpikir dalam menyelesaikan tugas tersebut					
15	Menurut saya kegiatan belajar IPS membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja					
16	Saya senang belajar IPS karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara					
17	Saya senang belajar IPS karena pada saat pembelajaran dilakukan diskusi antarindividu maupun kelompok					
18	Saya merasa bosan dalam belajar IPS karena saat					



	pembelajaran hanya mencatat saja					
19	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal IPS yang dianggap sulit oleh teman					
20	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah dari pada yang sulit					

**LAMPIRAN 4**

**RPP SIKLUS 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SIKLUS 1**

---

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Mrayan
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 8	: Bumiku
Sub Tema 1	: Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Muatan	: IPS
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan	: Kamis / 25 April 2024

---

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**IPS**

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN.

2	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	4.1.1 Mengetahui karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN.
---	---	--

### C. TUJUAN PEMEBALAJARAN

1. Dengan mencermati bacaan, siswa mampu mengidentifikasi informasi penting.
2. Dengan membuat peta pikiran tentang negara tetangga, siswa dapat mengetahui karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN.

#### ❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- **IPS** : Religius, Nasionalis  
Mandiri, Gotong Royong  
Integritas

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li> <li>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Berkibarlah Benderaku". <i>Nasionalis</i></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Bumiku". <i>Integritas</i></li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i></li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk membuat kelompok yang terdiri atas tiga atau empat orang. <i>Collaboration</i></li> <li>▪ Siswa akan menuliskan hasil diskusi pada kolom-kolom kewajiban yang terdapat pada buku siswa.</li> <li>▪ Siswa diberi kesempatan untuk berdiskusi dengan temannya. <i>Gotong Royong</i></li> <li>▪ Guru dan siswa berdiskusi tentang negara tetangga Indonesia lainnya, yaitu Thailand dan Vietnam. <i>Creativity and Innovation</i></li> <li>▪ Guru mengingatkan kembali tentang informasi yang bisa didapatkan tentang suatu negara adalah nama ibu kota, jumlah penduduk, agama, bahasa, lagu kebangsaan, pemerintahan, mata uang, keadaan alam negara tersebut dan lain-lain.</li> <li>▪ Guru menunjukkan video yang berhubungan dengan negara Thailand dan Vietnam.</li> <li>▪ Siswa diminta untuk mengamati penjelasan tentang negara Thailand dan Vietnam ini. Kemudian, mereka membuat peta pikiran tentang kedua negara ini pada setiap kolom yang terdapat pada buku siswa.</li> </ul>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta untuk membandingkan keadaan alam negara Thailand dan Vietnam. <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></li> <li>▪ Informasi disajikan dalam bentuk paragraf. Paragraf pertama berisi tentang persamaan kedua negara tersebut dan paragraf dua berisi tentang perbedaan dari kedua negara tersebut. Siswa juga perlu menentukan gagasan utama dan pendukung dari setiap paragraf. <b><i>Communication</i></b></li> <li>▪ Siswa akan membuat tulisannya pada kertas yang telah disediakan. <b><i>Mandiri</i></b></li> <li>▪ Guru menjelaskan tentang jumlah negara yang ada di dunia ini.</li> <li>▪ Guru menjelaskan karena jumlahnya yang sangat banyak, negara-negara tersebut membuat suatu organisasi agar mereka dapat bekerja sama satu dengan yang lainnya. Salah satu organisasi di kawasan Asia Tenggara adalah ASEAN.</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk membaca informasi mengenai ASEAN dan menemukan informasi penting yang terkait dengan jenis-jenis kerja sama ASEAN. <b><i>Communication</i></b></li> <li>▪ Siswa mengolah informasi yang ia dapatkan dan menyajikannya kembali dalam bentuk kartu informasi. <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></li> <li>▪ Siswa membuat dua kartu informasi tentang kerja sama ASEAN, satu kartu untuk informasi kerja sama di bidang ekonomi dan kartu lainnya untuk</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>informasi kerja sama di bidang politik. <b><i>Creativity and Innovation</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dengan menggunakan bacaan sebelumnya, siswa mencari informasi penting yang terkait dengan kerja sama ASEAN.</li> <li>▪ Siswa menyajikannya ke dalam bentuk kartu informasi seperti yang terdapat pada buku siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. <b><i>Integritas</i></b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Gundul Pacul”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b><i>Religius</i></b></li> </ul>	10 menit

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Bumiku* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Bumiku* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Youtube : [KELAS 6 | TEMA 8 SUBTEMA 1 | MUATAN IPS | KARAKTERISTIK GEOGRAFIS NEGARA ANGGOTA ASEAN | SEMESTER 2 \(youtube.com\)](#)

Mrayan, 25 April

2024

Kepala SD Negeri 1 Mrayan

Mahasiswa

**Dra. Misirah**

NIP. 19640409 199111 2 002

**Fadhilah**

NIM. 2201202037

Mengetahui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

**Dr. Sudarmiani, M.Pd**

**Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd**

## LAMPIRAN 1

### F. MATERI

- Mencermati bacaan, dan mengidentifikasi informasi penting
- Melakukan diskusi mengenai pasal 31 Ayat 1, tentang seluruh warga negara Indonesia berhak mendapatkan pendidikan.
- Menjawab pertanyaan tentang hak dan kewajiban warga negara Indonesia,
- Membuat peta pikiran tentang negara tetangga dan mengetahui karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN .
- Membaca memindai dan menemukan informasi tertentu yang diinginkan.

### G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Tutor Sebaya



- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### H. PENILAIAN

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### Penilaian

- Tulisan mengenai perbandingan dua negara  
KD IPS 3.1 dan 4.1  
Bentuk penilaian: Penugasan

Rubrik Perbandingan Dua Negara

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
Dapat mencari persamaan dan perbedaan antardua negara.	Persamaan dan perbedaan antardua negara ditulis dengan lengkap.	Persamaan dan perbedaan dua negara ditulis kurang lengkap.	Hanya ditulis persamaan atau perbedaan dua negara.	Tidak terdapat persamaan dan perbedaan dua negara.

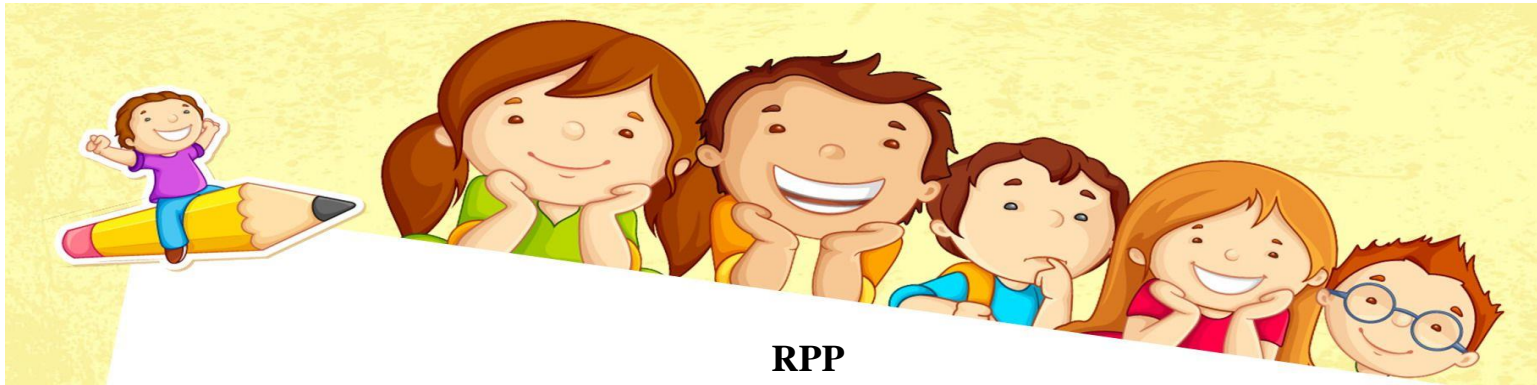
Mencari informasi yang relevan dengan topik tulisan.	Mencari informasi yang relevan dengan topik tulisan secara mandiri.	Mencari informasi yang relevan dengan topik tulisan dengan sedikit bantuan guru.	Mencari informasi yang relevan dengan topik tulisan dengan banyak bantuan dari guru.	Selalu membutuhkan bantuan guru dalam mencari informasi yang relevan dengan topik tulisan.
--	---	--	--	--

### **Kerja Sama dengan Orang Tua**

- Siswa akan berdiskusi bersama orang tua tentang negara tetangga. Siswa dan orang tua akan mendiskusikan pertanyaan
- Apabila keluargamu diberi kesempatan untuk mengunjungi salah satu negara tetangga, negara mana yang akan keluargamu pilih? Mengapa?

**LAMPIRAN 5**

**RPP SIKLUS 2**



## RPP SIKLUS II

---

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Mrayan
Kelas / Semester	: 6 /2
Tema 8	: Bumiku
Sub Tema	: Perbedaan waktu dan pengaruhnya
Muatan Terpadu	: IPS
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 2 JP (2x35 menit)

---

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR (KD)

<b>MUATAN PELAJARAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)</b>
<b>IPS</b>	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN	3.1.1 Mengaitkan karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya di wilayah ASEAN <b>(C4)</b>
	4.1 Menyajikan hasil identifikasikarakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN	4.1.1 Mengembangkan kehidupan sosial budaya dan ekonomi masyarakat ASEAN dengan karakteristik geografis negaranya. <b>(P5)</b>

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video tentang negara-negara ASEAN, peserta didik mampu mengaitkan karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya di wilayah ASEAN dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu mengembangkan kehidupan sosial budaya dan ekonomi masyarakat ASEAN dengan karakteristik geografis negaranya dengan tepat.

Profile Pelajar pancasila dalam pembelajaran:

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Berkebinekaanglobal, Bergotong royong, Mandiri, Bernalar kritis, dan Kreatif.


#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam, menayakan kabar, memeriksa kehadiran.</li> <li>▪ Ketua kelas memimpin doa menurut agamanya masing-masing. <b>(Religius)</b></li> <li>▪ Memberikan motivasi agar selalu semangat dalam belajar dan selalu menjaga kesehatan. <b>(Motivasi)</b></li> <li>▪ Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya. <b>(Nasionalis)</b></li> <li>▪ Guru memberikan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>(Communication)</b></li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Sintak 1 : <i>Orientasi Peserta didik pada masalah</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diminta membaca teks berjudul "Kawasan Asia Tenggara" dan mengamati berbagai gambar yang ditayangkan melalui LCD / Video Pembelajaran <b>(Communication, Collecting Information, critical thinking)</b></li> <li>▪ Peserta didik diberikan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah perbedaan dan persamaan dari gambar yang sudah kamu lihat?</li> <li>• Apa yang harus masyarakat lakukan dengan kondisi geografis seperti gambar tersebut?</li> <li>• Bagaimana pendapatmu terkait kegiatan yang dilakukan masyarakat seperti pada gambar tersebut?</li> <li>• Apa dampak yang ditimbulkan apabila kegiatan tersebut dilakukan terus menerus?</li> <li>• Bagaimana cara mengatasi permasalahan seperti yang terlihat pada gambar tersebut?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>(communication, collecting Information, critical thinking and problem solving)</b></p>	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimak penjelasan terkait kegiatan yang harus dilakukan dalam kelompok. (<i>Communication</i>)</li> <li>▪ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab dengan guru. (<i>Communication and Collecting Information</i>)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Ice Breaking</i></p> <p><b>Sintak 2 : Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penentuan Tutor Sebaya, 4 orang.</li> <li>• Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok yangheterogen. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>• Peserta didik diberikan LKPD dan penjelasan terkait kegiatan yang harus dilakukan oleh peserta didik dalam kelompoknya masing-masing. (<i>Communication</i>)</li> </ul> <p><b>Sintak 3 : membimbing penyelidikan dalam kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi dalam kelompok dipimpin oleh tutor sebaya untuk memecahkan permasalahan yang telah diberikan. (<i>collaboration, communication, collecting Information, critical thinking and problem solving</i>)</li> <li>• Guru melakukan pengamatan dan bimbingan terhadap jalannya diskusi setiap kelompok. (<i>Collecting Information</i>)</li> </ul>	
--	--	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Sintak 4 : menyajikan hasil diskusi kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok menyajikan hasil diskusi di depan kelas. (<i>collaboration and communication</i>)</li> <li>• Peserta didik dari kelompok lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan atau argumen terhadap hasil presentasi. (<i>communication, collecting Information, critical thinking and problem solving</i>)</li> <li>• Setiap kelompok diberikan penguatan dan apresiasi atas penampilan presentasinya di depan kelas dan kelompok lain yang memberikan tanggapan. (<i>communication</i>)</li> </ul> <p><b>Sintak 5 : menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanggapi dan melengkapi setiap jawaban pemecahan masalah yang sudah dipresentasikan setiap kelompok di depan kelas. (<i>communication and problem solving</i>)</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan bertanya jawab dengan guru terkait materi pelajaran. (<i>communication</i>)</li> <li>• Peserta didik diberikan soal evaluasi</li> </ul>	





Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Guru dan Peserta didik melakukan refleksi dengan menjawab beberapa pertanyaan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apa yang sudah kamu mengerti dari pelajaran hari ini?</li> <li>2) Apa yang belum kamu mengerti dari pelajaran hari ini?</li> <li>3) Apakah ada hal yang baru kamu ketahui dari pelajaran hari ini?</li> </ol> </li> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dipelajari</li> <li>➤ Peserta didik diberikan informasi terkait materi pelajaran yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Guru memberikan motivasi agar peserta didik lebih giat lagi belajar dan selalu menjaga kesehatan.</li> <li>➤ Ketua kelas memimpin doa penutup dan pembelajaran diakhiri dengan salam penutup oleh guru.</li> </ul>	10 Menit

#### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific - TPACK*

Model : *Tutor Sebaya*

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab.

#### F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 : *Bumiku* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Peserta didik Tema 8 : *Bumiku* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

#### G. MEDIA BELAJAR : Video pembelajaran

1. *PowerPoint*
2. *Youtube* [KELAS 6 | TEMA 8 SUBTEMA 1 | MUATAN IPS | KARAKTERISTIK](#)

## H. PENILAIAN

Bentuk penilaian dalam pembelajaran ini adalah :

1. Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Sikap (pengamatan) : Pengamatan
3. Keterampilan : Unjuk kerja kelompok/Presentasi

Format dan Instrumen penilaian terlampir.

## I. RENCANA TINDAK LANJUT

1. Remedial

Bagi peserta didik yang nilainya masih dibawah KKM diberi soal tertulis.

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang nilainya sudah diatas KKM diberi soal tertulis.

Mrayan, 2 Mei 2024

Kepala SD Negeri 1 Mrayan

Mahasiswa

**Yudi Handoyo, S.Pd.SD., M.Pd**  
NIP. 19841214 200903 1 008

**Fadhilah**  
NIM. 2201202037

Mengetahui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

**Dr. Sudarmiani, M.Pd**

**Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd**



## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Format dan rubrik penilaian sebagai berikut.

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Kerja Sama				Percaya diri			
		BT	MT	B	MB	BM	MT	B	MB
1	AFRANDA FREA ANGGREAWAN								
2	AL HAFIDH RAFCHA AL MUTAQIN								
3	ALFIAN FEBI KUSWANTO								
4	ALFINO NOVAN SAPUTRA								
5	ARGA RESKI SAFITRAH								
6	AZRAKA ZATRIYONA PUTRA								
7	BAIM FARUQ MAULANA								
8	DIVTA PUTRA ADI PRATAMA								
9	DODIK ATHA PUTRA PURNAMA								
10	EVI NURCAHYANI								
11	KARTIKA WIDI								
12	MICO MORENO								
13	NAEVAN HAFIS FIRJATTULAH								
14	RIDWAN ARDIANSAH								
15	RIZKY AKBAR SAPUTRA								
16	MUHAMMAD ZIDANE ALFANO								

#### Keterangan:

BM : Belum Terlihat

B : Berkembang

MT : Mulai Terlihat

MB : Membudaya

## 2. Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Nilai Evaluasi Tema 8 Subtema 1 PB 3							
		PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	Jumla h	NA
1	AFRANDA FREA ANGGREAWAN								
2	AL HAFIDH RAFCHA AL MUTAQIN								
3	ALFIAN FEBI KUSWANTO								
4	ALFINO NOVAN SAPUTRA								
5	ARGA RESKI SAFITRAH								
6	AZRAKA ZATRIYONA PUTRA								
7	BAIM FARUQ MAULANA								
8	DIVTA PUTRA ADI PRATAMA								
9	DODIK ATHA PUTRA PURNAMA								
10	EVI NURCAHYANI								
11	KARTIKA WIDI								
12	MICO MORENO								
13	NAEVAN HAFIS FIRJATTULAH								
14	RIDWAN ARDIANSAH								
15	RIZKY AKBAR SAPUTRA								
16	MUHAMMAD ZIDANE ALFANO								

**Penskoran**

**Nilai akhir**  $= \frac{\text{Jumlah Soal benar}}{\text{jumlah soal keseluruhan}} \times 100$

### 3. Lembar Observasi Presentasi Kelompok

No	Nama	A				B				C				D				Rata-rata
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	AFRANDA																	
2	AL HAFIDH																	
3	ALFIAN																	
4	NOVAN																	
5	ARGA																	
6	AZRAKA																	
7	BAIM																	
8	DIVTA																	
9	ATHA																	
10	EVI																	
11	KARTIKA																	
12	MICO																	
13	NAEVAN																	
14	RIDWAN																	
15	RIZKY																	
16	ALFANO																	

Keterangan: K (Kurang) = 1, B (Baik) = 3, (Cukup) = 2, SB (Sangat Baik) = 4

Aspek yang dinilai :

A = Kesiapan presentasi,

B = Pemecahan masalah,

C = Menyampaikan hasil diskusi kelompok,

D = Menjawab pertanyaan atau memberikan argumen.

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah nilai perolehan}}{\text{Jumlah nilai maksimal}} \times 100$$



# Bahan Ajar

**Tema 8 Bumiku  
Subtema 1 Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya**

**Pembelajaran 3**

**Muatan Pelajaran : IPS**

**Kelas VI**



## Muatan Pelajaran IPS



Negara tetangga adalah negara-negara yang berada di sekitar Indonesia. Negara tetangga Indonesia berada di kawasan Asia Tenggara.

Bacalah informasi di bawah ini dengan cermat!

### Kawasan Asia Tenggara

Asia Tenggara terletak pada  $29^{\circ}$  LU dan  $6^{\circ}$  LS. Berdasarkan garis lintangnya, hampir seluruh wilayah Asia Tenggara berada di daerah tropis. Secara geologis, sebagian besar wilayah Asia Tenggara dilalui rangkaian Pegunungan Muda Mediterania.

Secara geografis, wilayah Asia Tenggara berada dijalur lalu lintas yang menghubungkan Samudra Pasifik dan Samudra Hindia, antara Australia dan Asia. Kawasan Asia Tenggara juga dilalui jalur pelayaran antara Asia Timur dan Asia Selatan.

Hampir seluruh wilayah Asia Tenggara memiliki kesamaan, yaitu dilalui oleh pegunungan muda yang masih aktif. Kenyataan ini ditunjukkan dengan sering terjadinya gempa vulkanik dan tektonik.

Sebagian besar wilayah Asia Tenggara terletak di daerah tropis. Tingginya curah hujan ini juga menyebabkan kawasan Asia Tenggara banyak hutan lebat. Di kawasan Asia Tenggara, berlaku musim penghujan dan musim kemarau. Curah hujan yang lebat menjadikan wilayah ini subur. Salah satu daerah pertanian yang subur di Asia Tenggara adalah daerah aliran Sungai Mekong. Sungai ini melintasi Tiongkok, Myanmar, Laos, Thailand, Kamboja, dan Vietnam.

Anggota ASEAN terdiri dari 10 negara. Setiap negara anggota memiliki karakteristiknya masing-masing. Karakteristik negara ASEAN ini berfungsi sebagai pembeda antara negara satu dengan lainnya. Karakteristik negara ASEAN ini meliputi bentuk negara, ibu kota, bahasa, populasi, kepala negara dan pemerintahan hingga luas wilayah dari negara anggota ASEAN.

Letak geografis negara-negara yang berada di kawasan Asia Tenggara atau tergabung dalam organisasi ASEAN adalah di sebelah tenggara Benua Asia. Jika diperhatikan menurut peta dunia, Asia Tenggara sendiri berada di antara Benua Australia serta daratan utama Benua Asia.

Sedangkan menurut sisi lautan, posisi Asia Tenggara berada tepat di tenggahan antara Samudera Hindia dengan Samudera Pasifik. Apabila dilihat menurut posisi astronomisnya, maka Asia Tenggara berada pada  $29,1^{\circ}$  LU –  $11^{\circ}$  LS dan  $92^{\circ}$  BT –  $141^{\circ}$  BT.

Seluruh negara yang dilewati oleh garis khatulistiwa, pasti memiliki iklim tropis, sehingga menjadi kawasan yang banyak memiliki hutan tropis dan alam yang indah disertai dengan aneka ragam flora dan faunanya. Luas wilayah Asia Tenggara sendiri mencapai sekitar 2.257.000 km<sup>2</sup>. Sebagai kawasan yang memiliki iklim tropis, maka pada umumnya wilayah Asia Tenggara hanya memiliki dua musim saja, yaitu musim kemarau serta musim hujan. Menurut laman *emodul.kemdikbud*, hal ini disebabkan karena daerah ekuator menerima tekanan tiupan angin musim yang asalnya dari gurun-gurun di Australia dan angin pasat yang berasal dari sub tropis.





# Media Ajar

**Tema 8 Bumiku**  
**Subtema 1 Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya**

**Pembelajaran 3**

**Muatan Pelajaran : IPS**

**Kelas VI**



Media yang digunakan dalam menyampaikan materi pelajaran adalah infokus+powerpoint

**Kelas 6**

Pembelajaran **3**

**Tema 8**  
Bumiku

**Subtema 1**  
Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya

Yayan Dahlan, S.Pd

## Tujuan Pembelajaran

- 1 Peserta didik mampu mengaitkan karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya di wilayah ASEAN.
- 2 Peserta didik mampu mengembangkan kehidupan sosial budaya dan ekonomi masyarakat ASEAN dengan karakteristik geografis negaranya.
- 3 Peserta didik mampu memberikan argumentasi tentang pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.
- 4 Peserta didik mampu mengatasi permasalahan dalam pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.

### PETA ASIA TENGGARA

Negara tetangga adalah negara-negara yang berada di sekitar Indonesia. Negara tetangga Indonesia berada di kawasan Asia Tenggara.

Anggota ASEAN terdiri dari 10 negara. Setiap negara anggota memiliki karakteristiknya masing-masing. Karakteristik negara ASEAN ini berfungsi sebagai pembeda antara negara satu dengan lainnya. Karakteristik negara ASEAN ini meliputi bentuk negara, ibu kota, bahasa, populasi, kepala negara dan pemerintahan hingga luas wilayah dari negara anggota ASEAN.

Letak geografis negara-negara yang berada di kawasan Asia Tenggara atau tergabung dalam organisasi ASEAN adalah di sebelah tenggara Benua Asia. Jika diperhatikan menurut peta dunia, Asia Tenggara sendiri berada di antara Benua Australia serta daratan utama Benua Asia.

Sedangkan menurut sisi lautan, posisi Asia Tenggara berada tepat di tengah-tengah antara Samudera Hindia dengan Samudera Pasifik. Apabila dilihat menurut posisi astronomisnya, maka Asia Tenggara berada pada 29,1° LU - 11° LS dan 92° BT - 141° BT.



Cermati 4 gambar tersebut kemudian berikan argumentasi atau tanggapan terhadap gambar tersebut!

**SINGAPURA** ← ASEAN → **INDONESIA**

**A** **B**





# Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 8 Bumiku  
Subtema 1 Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya

Pembelajaran 3

Muatan Pelajaran : IPS

Kelas VI



Nama kelompok : ..... Hari/Tanggal : .....

Anggota : .....

.....

.....

---

Petunjuk Diskusi Kelompok

1. Diskusikan dalam kelompok untuk menjawab setiap pertanyaan.
2. Setiap anggota kelompok wajib aktif memberikan ide/gagasan untuk menjawab setiap pertanyaan.
3. Sajikan/presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas

---

**Cermati gambar berikut!**



**Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Apa dampak positif dan negatif dengan dibuatnya perkebunan teh pada alam sekitar?
2. Bagaimana pendapat kelompokmu terkait dengan penggunaan lahan di dataran tinggi seperti gambar tersebut?
3. Apakah setiap dataran tinggi harus digunakan untuk bercocok tanam sayuran atau teh seperti gambar tersebut apakah ditanami dengan pohon-pohon lainnya? Jelaskan.
4. Bagaimana penerapan hak dan kewajiban sebagai warga negara terkait dengan kondisi alam di Indonesia?





# EVALUASI

**Tema 8 Bumiku**  
**Subtema 1 Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya**

**Pembelajaran 3**

**Muatan Pelajaran : IPS**

**Kelas VI**



## Kisi-Kisi

No	Mupel	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	No. Soal	Tingkat Kesulitan Soal						
							L1		L2	Level 3			
							C1	C2	C3	C4	C5	C6	
1.	IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN	Karakteristik geografis negara ASEAN	Peserta didik mampu membandingkan karakteristik geografis 2 negara ASEAN	Uraian	1						V	
			Kehidupan sosial budaya masyarakat ASEAN	Peserta didik mampu membandingkan kehidupan sosial budaya masyarakat di 2 negara ASEAN	Uraian	2						V	

## Kartu soal

<b>Mata pelajaran/Jenjang</b>	<b>IPS / SD-MI</b>
<b>Kelas/Kurikulum</b>	VI / K13
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN
<b>Materi</b>	Karakteristik geografis negara ASEAN
<b>Indikator Soal</b>	Peserta didik mampu membandingkan karakteristik geografis 2 negara ASEAN
<b>Level Kognitif</b>	3 (Penalaran C5)
<b>Nomor Soal/Bentuk Soal</b>	1 / Uraian

<b>Mata pelajaran/Jenjang</b>	<b>IPS / SD-MI</b>
<b>Kelas/Kurikulum</b>	VI / K13
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN
<b>Materi</b>	Kehidupan sosial budaya masyarakat negara ASEAN
<b>Indikator Soal</b>	Peserta didik mampu membandingkan kehidupan sosial budaya masyarakat di 2 negara ASEAN
<b>Level Kognitif</b>	3 (Penalaran C5)
<b>Nomor Soal/Bentuk Soal</b>	2 / Uraian

# EVALUASI

Nama : \_\_\_\_\_

Nomor : \_\_\_\_\_

**Jawablah soal berikut dengan tepat!**

1. Bagaimana perbandingan antara kondisi geografis negara Laos dan Brunei Darussalam ?

---

---

---

---

---

2. Bagaimana perbandingan kehidupan sosial budaya negara Thailand dan Malaysia ?

---

---

---

---

---







**LAMPIRAN 7**

**Data Hasil Angket Motivasi Belajar  
Pra Siklus**

No	Nama Siswa	Butir Item																			
		Tekun dalam menghadapi tugas				Ulet dalam menghadapi kesulitan				Menunjukkan minat				Senang bekerja mandiri		Cepat bosan pada tugas-tugas rutin				Senang mencari dan memecahkan masalah dalam soal-soal	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	AFRANDA FREA ANGGREAWAN	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	2	3	2	3	2
2	AL HAFIDH RAFCHA AL MUTAQIN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1
3	ALFIAN FEBI KUSWANTO	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	2	3	2	3	2
4	ALFINO NOVAN SAPUTRA	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2
5	ARGA RESKI SAFITRAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1
6	AZRAKA ZATRIYONA PUTRA	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1
7	BAIM FARUQ MAULANA	2	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	3	1	2	2
8	DIVTA PUTRA ADI PRATAMA	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1
9	DODIK ATHA PUTRA PURNAMA	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2
10	EVI NURCAHYANI	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	2	3	3	3
11	KARTIKA WIDI	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	2	3	3	3
12	MICO MORENO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
13	NAEVAN HAFIS FIRJATTULAH	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
14	RIDWAN ARDIANSAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
15	RIZKY AKBAR SAPUTRA	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
16	MUHAMMAD ZIDANE ALFANO	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	5	3	3	3	3	3	3
Jumlah		29	34	37	32	32	30	33	29	31	33	29	29	43	49	32	29	39	29	36	29
Jumlah Skor		132				124				122				92		129				65	
Skor Maksimal		80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Persentase		36,25%	42,50%	46,25%	40,00%	40,00%	37,50%	41,25%	36,25%	38,75%	41,25%	36,25%	36,25%	53,75%	61,25%	40,00%	36,25%	48,75%	36,25%	45,00%	36,25%
Per Indikator		41,25%				38,75%				38,13%				57,50%		40,31%				40,63%	
Rata-rata		42,76%																			



**LAMPIRAN 9**

**Data Hasil Angket Motivasi Belajar  
Siklus 1**

No	Nama Siswa	Butir Item																			
		Tekun dalam menghadapi tugas				Ulet dalam menghadapi kesulitan				Menunjukkan minat				Senang bekerja mandiri		Cepat bosan pada tugas-tugas rutin				Senang mencari dan memecahkan masalah dalam soal-soal	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	AFRANDA FREYA ANGGREAWAN	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3
2	AL HAFIDH RAFCHA AL MUTAQIN	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2
3	ALFIAN FEBI KUSWANTO	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3
4	ALFINO NOVAN SAPUTRA	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
5	ARGA RESKI SAFITRAH	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
6	AZRAKA ZATRIYONA PUTRA	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
7	BAIM FARUQ MAULANA	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3
8	DIVITA PUTRA ADI PRATAMA	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
9	DODIK ATHA PUTRA PURNAMA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
10	EVI NURCAHYANI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4
11	KARTIKA WIDI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4
12	MICO MORENO	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2
13	NAEVAN HAFIS FIRJATTULAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	RIDWAN ARDIANSAH	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2
15	RIZKY AKBAR SAPUTRA	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
16	MUHAMMAD ZIDANE ALFANO	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4
Jumlah		45	51	45	45	48	52	50	49	52	53	50	55	50	57	51	49	53	45	46	45
Jumlah Skor		186				199				210				107		198				91	
Skor Maksimal		80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Persentase		56,25%	63,75%	56,25%	56,25%	60,00%	65,00%	62,50%	61,25%	65,00%	66,25%	62,50%	68,75%	62,50%	71,25%	63,75%	61,25%	66,25%	56,25%	57,50%	56,25%
Per Indikator		58,13%				62,19%				65,63%				66,88%		61,88%				56,88%	
Rata-rata		61,93%																			

# LAMPIRAN 10

## TABULASI ANGET SIKLUS 2

Nama Siswa	NOMOR SOAL																																																																																										
	1				2				3				4				5				6				7				8				9				10				11				12				13				14				15				16				17				18				19				20														
	SS	SR	KD	JR	JS	SS	SR	KD	JR	JS	SS	SR	KD	JR	JS	SS	SR	KD	JR	JS	SS	SR	KD	JR	JS	SS	SR	KD	JR	JS	SS	SR	KD	JR	JS	SS	SR	KD	JR	JS	SS	SR	KD	JR	JS	SS	SR	KD	JR	JS	SS	SR	KD	JR	JS	SS	SR	KD	JR	JS	SS	SR	KD	JR	JS	SS	SR	KD	JR	JS	SS	SR	KD	JR	JS	SS	SR	KD	JR	JS	SS	SR	KD	JR	JS	SS	SR	KD	JR	JS	
AFRANDA	V				V						V			V						V					V			V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V			
AL HAFIDH	V					V					V			V						V					V			V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V							
ALFIAN	V				V						V			V						V					V			V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V											
NOVAN	V				V						V			V						V					V			V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V															
ARGA		V				V					V			V						V					V			V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V															
AZRAKA	V				V						V			V						V					V			V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V															
BAIM	V				V						V			V						V					V			V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V															
DIVTA	V					V					V			V						V					V			V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V															
ATHA	V					V					V			V						V					V			V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V															
EVI	V				V						V			V						V					V			V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V															
KARTIKA	V				V						V			V						V					V			V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V															
MICO		V				V					V			V						V					V			V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V															
NAEVAN	V				V						V			V						V					V			V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V															
RIDWAN		V				V					V			V						V					V			V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V															
RIZKY	V				V						V			V						V					V			V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V															
ALFANO	V				V						V			V						V					V			V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V				V											

**LAMPIRAN 11**

**Data Hasil Angket Motivasi Belajar  
Siklus 2**

No	Nama Siswa	Butir Item																				
		Tekun dalam menghadapi tugas				Ulet dalam menghadapi kesulitan				Menunjukkan minat				Senang bekerja mandiri		Cepat bosan pada tugas-tugas rutin				Senang mencari dan memecahkan masalah dalam soal-soal		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	AFRANDA FREA ANGGREAWAN	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	
2	AL HAFIDH RAFCHA AL MUTAQIN	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3
3	ALFIAN FEBI KUSWANTO	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	
4	ALFINO NOVAN SAPUTRA	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	
5	ARGA RESKI SAFITRAH	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	
6	AZRAKA ZATRIYONA PUTRA	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	
7	BAIM FARUQ MAULANA	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	
8	DIVTA PUTRA ADI PRATAMA	4	3	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
9	DODIK ATHA PUTRA PURNAMA	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	
10	EVI NURCAHYANI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	
11	KARTIKA WIDI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	
12	MICO MORENO	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	
13	NAEVAN HAFIS FIRJATTULAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
14	RIDWAN ARDIANSAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
15	RIZKY AKBAR SAPUTRA	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	
16	MUHAMMAD ZIDANE ALFANO	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Jumlah		65	67	64	66	64	67	65	65	66	65	64	72	66	68	67	65	67	71	64	65	
Jumlah Skor		262				261				267				134		270				129		
Skor Maksimal		80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	
Persentase		81,25%	83,75%	80,00%	82,50%	80,00%	83,75%	81,25%	81,25%	82,50%	81,25%	80,00%	90,00%	82,50%	85,00%	83,75%	81,25%	83,75%	88,75%	80,00%	81,25%	
Per Indikator		81,88%				81,56%				83,44%				83,75%		84,38%				80,63%		
Rata-rata		82,60%																				

## LAMPIRAN 12

DATA HASIL BELAJAR SISWA  
PRA SIKLUS

NO	NAMA SISWA	BUTIR SOAL										SKOR TOTAL	NILAI	% NILAI	KRITERIA
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
		11	1	1	1	5	1	3	3	2	2				
1	AFRANDA FREA ANGGREAWAN	5	0	0	0	3	0	2	1	0	1	12	40	40,00%	Tidak Tuntas
2	AL HAFIDH RAFCHA AL MUTAQIN	3	0	0	0	2	0	1	1	0	1	8	27	26,67%	Tidak Tuntas
3	ALFIAN FEBI KUSWANTO	8	1	1	1	5	0	2	2	1	2	23	77	76,67%	Tuntas
4	ALFINO NOVAN SAPUTRA	4	0	0	0	3	0	2	1	0	1	11	37	36,67%	Tidak Tuntas
5	ARGA RESKI SAFITRAH	3	0	0	0	2	0	1	1	0	1	8	27	26,67%	Tidak Tuntas
6	AZRAKA ZATRIYONA PUTRA	3	0	0	0	2	0	1	1	0	1	8	27	26,67%	Tidak Tuntas
7	BAIM FARUQ MAULANA	5	0	0	0	3	0	2	1	0	1	12	40	40,00%	Tidak Tuntas
8	DIVTA PUTRA ADI PRATAMA	4	0	0	0	3	0	2	1	0	1	11	37	36,67%	Tidak Tuntas
9	DODIK ATHA PUTRA PURNAMA	5	0	0	0	3	0	2	1	0	1	12	40	40,00%	Tidak Tuntas
10	EVI NURCAHYANI	9	1	1	1	4	0	2	2	1	2	23	77	76,67%	Tuntas
11	KARTIKA WIDI	9	1	1	1	4	0	2	2	1	2	23	77	76,67%	Tuntas
12	MICO MORENO	3	0	0	0	2	0	1	1	0	1	8	27	26,67%	Tidak Tuntas
13	NAEVAN HAFIS FIRJATTULAH	4	0	0	0	3	0	2	1	0	1	11	37	36,67%	Tidak Tuntas
14	RIDWAN ARDIANSAH	2	0	0	0	2	0	1	1	0	1	7	23	23,33%	Tidak Tuntas
15	RIZKY AKBAR SAPUTRA	5	0	0	0	3	0	2	1	0	1	12	40	40,00%	Tidak Tuntas
16	MUHAMMAD ZIDANE ALFANO	8	1	1	1	5	0	2	2	1	2	23	77	76,67%	Tuntas
Jumlah		80	4	4	4	49	0	27	20	4	20	Rata Klasikal : <b>44,17%</b>		Tuntas	
Rata-rata		5	0,25	0,25	0,25	3,06	0	1,69	1,25	0,25	1,25	Catatan :			
Skor Maksimal		176	16	16	16	80	16	48	48	32	32	1. Ada 4 anak yang Tuntas,			
Ketuntasan Klasikal		45,5	25	25	25	61,3	0	56,3	41,7	12,5	62,5	2. Ada 12 anak belum tuntas			
Skor Tertinggi		11	1	1	1	5	1	3	3	2	2	3. Tidak Tuntas secara klasikal			
Skor Terendah		7	1	1	1	4	1	2	2	1	1				
Kriteria		T	T	T	T	T	T	T	T	T	T				



## LAMPIRAN 13

## DATA HASIL BELAJAR SISWA

## SIKLUS 1

NO	NAMA SISWA	BUTIR SOAL										SKOR TOTAL	NILAI	% NILAI	KRITERIA
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
		11	1	1	1	5	1	3	3	2	2				
1	AFRANDA FREA ANGGREAWAN	8	1	1	1	5	1	2	2	1	1	23	77	76,67%	Tuntas
2	AL HAFIDH RAFCHA AL MUTAQIN	5	1	0	0	3	0	2	1	1	1	14	47	46,67%	Tidak Tuntas
3	ALFIAN FEBI KUSWANTO	9	1	1	1	5	1	2	2	1	2	25	83	83,33%	Tuntas
4	ALFINO NOVAN SAPUTRA	8	1	1	1	5	1	2	2	1	1	23	77	76,67%	Tuntas
5	ARGA RESKI SAFITRAH	5	1	0	0	3	0	2	1	1	1	14	47	46,67%	Tidak Tuntas
6	AZRACA ZATRIYONA PUTRA	5	1	0	0	3	0	2	1	1	1	14	47	46,67%	Tidak Tuntas
7	BAIM FARUQ MAULANA	8	1	1	1	5	1	2	2	1	1	23	77	76,67%	Tuntas
8	DIVTA PUTRA ADI PRATAMA	4	0	0	0	3	0	2	1	0	1	11	37	36,67%	Tidak Tuntas
9	DODIK ATHA PUTRA PURNAMA	8	1	1	1	5	1	2	2	1	1	23	77	76,67%	Tuntas
10	EVI NURCAHYANI	10	1	1	1	5	1	2	2	2	2	27	90	90,00%	Tuntas
11	KARTIKA WIDI	10	1	1	1	5	1	2	2	2	2	27	90	90,00%	Tuntas
12	MICO MORENO	5	1	0	0	3	0	2	1	1	1	14	47	46,67%	Tidak Tuntas
13	NAEVAN HAFIS FIRJATTULAH	8	1	1	1	5	1	2	2	1	1	23	77	76,67%	Tuntas
14	RIDWAN ARDIANSAH	5	1	0	0	3	0	2	1	1	1	14	47	46,67%	Tidak Tuntas
15	RIZKY AKBAR SAPUTRA	8	1	1	1	5	1	2	2	1	1	23	77	76,67%	Tuntas
16	MUHAMMAD ZIDANE ALFANO	9	1	1	1	5	1	2	2	1	2	25	83	83,33%	Tuntas
Jumlah		115	15	10	10	68	10	32	26	17	20	Rata Klasikal : <b>67,29%</b>		Tuntas	
Rata-rata		7,19	0,94	0,63	0,63	4,25	0,63	2	1,63	1,06	1,25	Catatan :			
Skor Maksimal		176	16	16	16	80	16	48	48	32	32	1. Ada 10 anak yang Tuntas,			
Ketuntasan Klasikal		65,3	93,8	62,5	62,5	85	62,5	66,7	54,2	53,1	62,5	2. Ada 6 anak belum tuntas			
Skor Tertinggi		11	1	1	1	5	1	3	3	2	2	3. Tidak Tuntas secara klasikal			
Skor Terendah		7	1	1	1	4	1	2	2	1	1				
Kriteria		T	Y	T	T	Y	T	T	T	T	T				

## LAMPIRAN 14

## DATA HASIL BELAJAR SISWA

## SIKLUS 2

NO	NAMA SISWA	BUTIR SOAL										SKOR TOTAL	NILAI	% NILAI	KRITERIA
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
		11	1	1	1	5	1	3	3	2	2				
1	AFRANDA FREA ANGGREAWAN	10	1	1	1	5	1	2	3	2	2	28	93	93,33%	Tuntas
2	AL HAFIDH RAFCHA AL MUTAQIN	7	1	1	1	4	1	3	2	1	2	23	77	76,67%	Tuntas
3	ALFIAN FEBI KUSWANTO	11	1	1	1	5	1	2	3	2	2	29	97	96,67%	Tuntas
4	ALFINO NOVAN SAPUTRA	10	1	1	1	5	1	2	3	1	2	27	90	90,00%	Tuntas
5	ARGA RESKI SAFITRAH	7	1	1	1	4	1	2	2	1	2	22	73	73,33%	Tidak Tuntas
6	AZRAKA ZATRIYONA PUTRA	7	1	1	1	4	1	3	2	1	2	23	77	76,67%	Tuntas
7	BAIM FARUQ MAULANA	10	1	1	1	5	1	2	3	2	2	28	93	93,33%	Tuntas
8	DIVTA PUTRA ADI PRATAMA	7	1	1	1	4	1	3	2	1	2	23	77	76,67%	Tuntas
9	DODIK ATHA PUTRA PURNAMA	10	1	1	1	5	1	2	3	2	2	28	93	93,33%	Tuntas
10	EVI NURCAHYANI	11	1	1	1	5	1	3	3	2	2	30	100	100,00%	Tuntas
11	KARTIKA WIDI	11	1	1	1	5	1	3	3	2	2	30	100	100,00%	Tuntas
12	MICO MORENO	7	1	1	1	4	1	3	2	1	2	23	77	76,67%	Tuntas
13	NAEVAN HAFIS FIRJATTULAH	10	1	1	1	5	1	2	3	1	1	26	87	86,67%	Tuntas
14	RIDWAN ARDIANSAH	7	1		1	4	1	2	2	1	2	21	70	70,00%	Tidak Tuntas
15	RIZKY AKBAR SAPUTRA	10	1	1	1	5	1	2	2	2	2	27	90	90,00%	Tuntas
16	MUHAMMAD ZIDANE ALFANO	11	1	1	1	5	1	2	3	2	2	29	97	96,67%	Tuntas
Jumlah		146	16	15	16	74	16	38	41	24	31	Rata Klasikal : <b>86,88%</b>			Tuntas
Rata-rata		9,13	1	1	1	4,63	1	2,38	2,56	1,5	1,94	Catatan :			
Skor Maksimal		176	16	16	16	80	16	48	48	32	32	1. Ada 14 anak yang Tuntas,			
Ketuntasan Klasikal		83	100	93,8	100	92,5	100	79,2	85,4	75	96,9	2. Ada 2 anak belum tuntas			
Skor Tertinggi		11	1	1	1	5	1	3	3	2	2	3. Tuntas secara klasikal			
Skor Terendah		7	1	1	1	4	1	2	2	1	1				
Kriteria		Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y				

**LAMPIRAN 15**

**FOTO KEGIATAN SIKLUS I**



**LAMPIRAN 16**

**FOTO KEGIATAN SIKLUS 2**

