

ABSTRAK

Fadhilah. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Sudarmiani, M.Pd (II) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd

Kata Kunci : Model Pembelajaran Tutor Sebaya, Media Video Pembelajaran, Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 1 Mrayan melalui model pembelajaran tutor teman sebaya berbantuan media video pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Pada setiap siklus terdapat tahap persiapan, dilanjutkan tahap pelaksanaan yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, evaluasi, dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi, tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran tutor teman sebaya (peer tutoring) yang berbantuan dengan media video pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Pada penelitian prasiklus motivasi belajar siswa yang dihitung dari rata-rata hasil angket adalah 42,76 dengan kategori rendah. Kemudian rata-rata hasil angket pada siklus I motivasi belajar siswa adalah 61,93% dengan kategori cukup. Pada siklus II motivasi belajar siswa rata-rata hasil angket adalah 82,60% dengan kategori tinggi. Hasil belajar siswa juga mengalami kenaikan dari prasiklus ke siklus I lalu siklus II. Pada prasiklus ketuntasan hasil belajar sebesar 44,17%, dan pada siklus I ketuntasan hasil belajar didapatkan 67,29%, sedangkan pada siklus II ketuntasan hasil belajar yang dicapai adalah 86,88%.

ABSTRACT

Fadhilah. 2024. *Implementation of Peer Tutoring Model Assisted by Video Learning to Enhance Motivation and Learning Outcomes in Social Studies for Sixth-Grade Students at SD Negeri 1 Mrayan, Ngrayun Subdistrict, Ponorogo Regency.* Thesis. Madiun: Magister Study Program of Social Science Education, Graduate Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Advisors Dr. Sudarmiani, M.Pd; Co-Advisor Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

Keywords: Peer Tutors, Video-Assisted Learning, Motivation, Learning Outcomes

This study aims to enhance motivation and learning outcomes for sixth-grade students at SD Negeri 1 Mrayan through a peer tutors model assisted by video learning. The research follows an action research design, with each cycle comprising preparation, implementation (including planning, action, observation, evaluation, and reflection), and data collection through interviews, observations, tests, questionnaires, and documentation. Qualitative descriptive analysis was used for data analysis.

The results indicate that the peer tutors model, supported by video learning, effectively improves student motivation and learning outcomes. In the pre-cycle phase, student motivation, assessed through questionnaire averages, was low at 42.76. However, in Cycle I, motivation increased to 61.93% (categorized as moderate), and in Cycle II, it further improved to 82.60% (categorized as high). Learning outcomes also showed improvement: pre-cycle achievement was 44.17%, Cycle I achievement reached 67.29%, and in Cycle II, the achievement rate was 86.88%.