

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan hasil penelitian proses pembelajaran selama 2 siklus, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran tutor sebaya berbantuan video pembelajaran IPS pada siswa kelas VI di SD Negeri 1 Mrayan, Kecamatan Ngrayun, Kabupaten Ponorogo, Tahun Pelajaran 2023/2024 dapat memberikan manfaat yang signifikan, siswa dapat lebih aktif, terlibat, dan memahami materi dengan lebih baik.
2. Penerapan model pembelajaran Tutor Sebaya berbantuan media video pembelajaran pada siswa kelas VI SD Negeri 1 Mrayan pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari data hasil motivasi pada siklus I memperoleh rata-rata 61,93% termasuk dalam kategori cukup. Pada pelaksanaan tindakan siklus II Data Angket Motivasi belajar siswa meningkat dengan perolehan rata-rata 82,60% dengan kategori tinggi.
3. Penerapan model pembelajaran Tutor Sebaya berbantuan media video pembelajaran pada siswa kelas VI SD Negeri 1 Mrayan pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari data hasil belajar pada siklus I memperoleh rata-rata 67,29 %. Pada pelaksanaan

tindakan siklus II data hasil belajar siswa meningkat dengan perolehan rata-rata 86,88 %.

4. Kelebihan dan kelemahan dari penerapan model pembelajaran tutor sebaya berbantuan video pembelajaran IPS siswa kelas VI SD Negeri 1 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2023/2024. Dalam penerapan model pembelajaran Tutor Sebaya ini mempunyai beberapa kelebihan seperti hubungan yang semakin dekat dengan teman, meningkatkan rasa percaya diri, dapat belajar secara mandiri, dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Selain mempunyai kelebihan, penerapan model Tutor Sebaya ini juga memiliki beberapa kelemahan yaitu dalam pemilihan tutor hanya siswa yang memiliki kemampuan akademik tinggi, keterbatasan pengetahuan siswa yang menjadi tutor, beberapa siswa kurang serius dalam belajar dan membutuhkan waktu yang cukup lama karena banyak langkah yang harus diterapkan.

B. Implikasi

Berikut beberapa implikasi penerapan model pembelajaran tutor sebaya berbantuan video pembelajaran IPS siswa kelas VI SD Negeri 1 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2023/2024 :

1. Peningkatan Hasil Belajar

Model pembelajaran tutor sebaya berfokus pada interaksi antara siswa, di mana siswa yang lebih mahir membantu siswa lain dalam memahami materi. Dengan adanya video pembelajaran sebagai bahan referensi, siswa dapat memperdalam pemahaman mereka. Ini berpotensi

meningkatkan hasil belajar karena siswa belajar dari teman sebaya yang memiliki pengalaman dan pengetahuan lebih

2. Aktivitas Siswa yang Lebih Aktif

Dalam model ini, siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran. Mereka tidak hanya mendengarkan guru, tetapi juga berinteraksi dengan teman sebayanya. Video pembelajaran dapat memperkaya pengalaman belajar dan memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam menggali materi IPS

3. Pengembangan Keterampilan Sosial

Kolaborasi antara siswa dalam model tutor sebaya memungkinkan mereka untuk mengembangkan keterampilan sosial, seperti berkomunikasi, bekerja sama, dan membantu teman. Ini memiliki dampak positif pada hasil belajar dan kesiapan siswa untuk menghadapi tantangan di luar kelas.

4. Pemanfaatan Teknologi

Video pembelajaran sebagai bagian dari model ini memperkenalkan teknologi dalam proses pembelajaran. Siswa dapat belajar secara mandiri dengan mengakses video di luar jam pelajaran. Ini membuka peluang untuk memperdalam pemahaman dan mengatasi kesulitan yang mungkin muncul.

C. Saran

Dari hasil pembahasan dan kesimpulan serta keterbatasan masalah penelitian di atas, saran yang dapat dikemukakan bagi pihak-pihak yang terkait antara lain :

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan dapat lebih membina kerjasama guru dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran apapun yang digunakan di sekolah sehingga permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam kelas dapat diatasi secara bersama.

2. Bagi Guru

Guru menerapkan model pembelajaran Tutor Sebaya pada proses pembelajaran IPS agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Guru menggunakan media video pembelajaran agar lebih kreatif dalam menyampaikan materi-materi pelajaran. Guru hendaknya mampu mengelola kelas, mengkondisikan siswa sehingga menciptakan iklim belajar yang demokratis agar pembelajaran dapat berjalan dengan lebih lancar.

3. Bagi Siswa

Siswa belajar menggunakan model pembelajaran Tutor Sebaya dengan sungguh-sungguh pada materi yang sesuai, karena mempunyai banyak manfaat ke depannya. Contohnya : meningkatkan keaktifan siswa, siswa memiliki pandangan luas dalam memecahkan masalah yang berhubungan dengan dunia nyata.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Para peneliti lain diharapkan terus mengembangkan penelitian tindakan kelas ini karena penelitian tindakan kelas bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

