

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 MRAYAN KECAMATAN
NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH:
FADHILAH
NIM. 2201202037**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 MRAYAN KECAMATAN
NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH:
FADHILAH
NIM. 2201202037**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 MRAYAN KECAMATAN
NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH:
FADHILAH
NIM. 2201202037**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA BERBANTUAN
VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 MRAYAN
KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO

FADHILAH
NIM. 2201202037

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

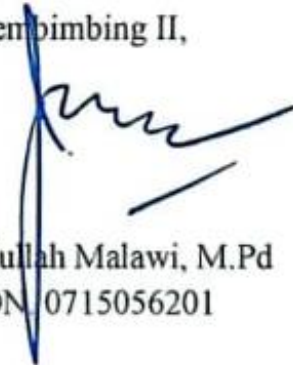
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

Pembimbing II,



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN. 0715056201

Mengetahui,

Kaprodimag PIPS



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Fadhilah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 24 Juli 2024.

Panitia Penguji



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Ketua



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

Sekretaris



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN. 0715056201

Anggota 1



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M
NIDN. 0724046401

Anggota 2



Dr. Muh. Hanif, M.Pd., M.M
NIDN. 0027126702

Anggota 3

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0713106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PIPS,



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadhilah

NPM : 2201202037

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA BERBANTUAN
VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 MRAYAN
KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Fadhilah
NIM. 2201202037

MOTTO

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruskan bekerja keras (untuk kebajikan yang lain). dan hanya kepada Tuhanmu berharaplah! — Terjemahan QS. Al-Insyirah 6-8.

“Learn from yesterday, live for today and hope for tomorrow. The important thing is not to stop questioning.” — Albert Einstein

“Seperti permata yang berkilau dengan tempaan, gesekan dan tekanan, manusia yang menghadapi cobaan hidup dapat menghasilkan kekuatan batin dan ketangguhan yang luar biasa.” — Penulis

PERSEMBAHAN :

1. Suamiku tercinta, Suryo Wahyu Wicahyo yang selalu menyemangati, memberi dorongan, perhatian, cinta dan kasih sayangnya untukku.
2. Anak-anakku tersayang, Giandra Adinata Wicahyo dan Airlangga Adidharma Wicahyo yang selalu hadir menemani hari-hari kuliahku.
3. Orang tua terkasih, Abah Fatkhuri, Mama Nuri Istirokah, Ibu Lasmiatin dan Alm. Bapak Damiran
4. Saudara tercinta, keluarga besar Mrayan dan Purbosuman
5. Dosen Pasca PIPS dan Teman-teman 9B UNIPMA

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kasih, atas limpahan berkatnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini, dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo.*

Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Magister Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun.

Tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini secara tulus penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di UNIPMA
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan demi tersusunnya penulisan tesis ini.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis.
4. Dr. Sudarmiani, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan tesis dari awal hingga tesis ini dapat diselesaikan.
5. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan tesis dari awal hingga tesis ini dapat diselesaikan.
6. Dra. Misirah dan Yudi Handoyo, S.Pd. SD. M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Mrayan yang telah memberi ijin penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa Magister PIPS kelas 9B yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

8. Rekan-rekan Guru SD Negeri 1 Mrayan yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan maupun kelemahan, maka dari itu kami mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi sempurnanya tesis ini.

Madiun, 23 Juli 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka.....	10

	B. Kerangka Berpikir	27
	C. Hipotesis Tindakan	29
	D. Kebaruan Penelitian	31
BAB III	METODE PENELITIAN	37
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
	B. Pendektan dan Jenis Penelitian	38
	C. Subjek Penelitian	38
	D. Teknik Pengumpulan Data	38
	E. Prosedur Penelitian	40
	F. Indikator Kinerja	46
	G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
	A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (<i>Setting</i>)	49
	B. Hasil Penelitian	53
	C. Pembahasan	79
	1. Pelaksanaan penerapan model pembelajaran tutor sebaya berbantuan video pembelajaran IPS	79
	2. Penerapan model pembelajaran tutor sebaya berbantuan video pembelajaran terhadap motivasi belajar	81
	3. Penerapan model pembelajaran tutor sebaya berbantuan video pembelajaran terhadap hasil belajar	84
	4. Kelebihan dan kekurangan dari penerapan model pembelajaran tutor sebaya berbantuan video pembelajaran	89

BAB V	PENUTUP	92
	A. Simpulan	92
	B. Implikasi	93
	C. Saran	95
	DAFTAR PUSTAKA	97
	SURAT IJIN PENELITIAN.....	98
	RIWAYAT HIDUP	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	39
Tabel 3.3 Kegiatan dalam siklus penelitian	45
Tabel 4.1 Data Ruang Belajar	50
Tabel 4.2 Data Ruang Kantor	50
Tabel 4.3 Data Ruang Penunjang	51
Tabel 4.4 Data Guru Dan Tenaga Administrasi	51
Tabel 4.5 Data Siswa Tahun Pelajaran 2023/2024	52
Tabel 4.6 Data Siswa Kelas VI	52
Tabel 4.7 Data Angket Motivasi Belajar Siswa Prasiklus	54
Tabel 4.8 Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siswa Prasiklus	55
Tabel 4.9 Data Hasil Pre Test Pra Siklus	57
Tabel 4.10 Data Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I	62
Tabel 4.11 Rekapitulasi Data Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I	64
Tabel 4.12 Data Hasil Test Siklus I	66
Tabel 4.13 Data Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II	72
Tabel 4.14 Data Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II	74
Tabel 4.15 Data Hasil Test Siklus II	76
Tabel 4.16 Data Hasil Pembelajaran Klasikal	78

Tabel 4.17	Data Hasil Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya berbantuan Media video pembelajaran pada prasiklus, siklus I dan siklus II	86
------------	--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir Penelitian	28
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Model Kemmis dan Taggart ..	41
Gambar 4.1 Data Angket Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus	54
Gambar 4.2 Rekapitulasi Data Angket Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus ..	56
Gambar 4.3 Data Hasil Tes Pra Siklus	57
Gambar 4.4 Data Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I	63
Gambar 4.5 Data Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I	64
Gambar 4.6 Data Hasil Tes Siklus I	64
Gambar 4.7 Data Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II	73
Gambar 4.8 Data Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II	74
Gambar 4.9 Data Hasil Tes Siklus II	76
Gambar 4.10 Data Prosentase Hasil Pembelajaran Klasikal	78
Gambar 4.11 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	83
Gambar 4.12 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	85
Gambar 4.13 Prosentase Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya berbantuan Media video pembelajaran pada prasiklus, siklus I dan siklus II.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Observasi Aktivitas Guru	101
Lampiran 2 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa	102
Lampiran 3 : Angket Motivasi Belajar	103
Lampiran 4 : RPP Siklus 1	107
Lampiran 5 : RPP Siklus 2	108
Lampiran 6 : Tabulasi Angket Pra Siklus	109
Lampiran 7 : Data Hasil Angket Motivasi Belajar Pra Siklus	110
Lampiran 8 : Tabulasi Angket Siklus I	111
Lampiran 9 : Data Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus I	112
Lampiran 10 : Tabulasi Angket Siklus II	113
Lampiran 11 : Data Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus II	114
Lampiran 12 : Data Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	115
Lampiran 13 : Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	116
Lampiran 14 : Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	117
Lampiran 15 : Foto Kegiatan Siklus I	118
Lampiran 16 : Foto Kegiatan Siklus II	119