

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran IPAS-IPS melalui model pembelajaran *Role Playing* berbantuan media pembelajaran canva pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Mrayan dan pembahasan yang disajikan maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan model pembelajaran *Role Playing* berbantuan media pembelajaran canva pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Mrayan pada pembelajaran IPAS-IPS dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari data motivasi belajar siswa pada siklus I memperoleh rata-rata sebesar 60,00% termasuk dalam kategori cukup. Pada pelaksanaan siklus II data motivasi belajar siswa meningkat dengan perolehan rata-rata 81,82% termasuk dalam kategori tinggi.
2. Penerapan model pembelajaran *Role Playing* berbantuan media pembelajaran canva pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Mrayan pada pembelajaran IPAS-IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari data hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh rata-rata sebesar 64,85 dan

B. SARAN

Dari hasil pengamatan selama proses pembelajaran dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPAS-IPS hendaknya menggunakan model pembelajaran *Role Playing* agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Guru lebih kreatif dalam memilih materi-materi apa saja yang dapat disampaikan dengan menggunakan model pelajaran *Role Playing*.
3. Guru hendaknya dalam menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran agar siswa bersemangat dalam belajar.
4. Guru hendaknya mampu mengelola kelas dan mengkondisikan siswa dengan baik sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lebih lancar.
5. Guru agar lebih memperhatikan waktu dalam pembentukan jumlah kelompok diskusi dengan model pembelajaran *Role Playing* sehingga kegiatan pembelajaran bisa lebih efektif.