

**PENERAPAN MODEL *ROLE PLAYING* BERBANTUAN MEDIA CANVA UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR ANAK PADA
PEMBELAJARAN IPAS-IPS KELAS 4 SDN 1 MRAYAN KECAMATAN
NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH:
NISRINA NUR ALFIANI
NIM. 2201202047**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

PENERAPAN MODEL *ROLE PLAYING* BERBANTUAN MEDIA CANVA UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR ANAK PADA
PEMBELAJARAN IPAS-IPS KELAS 4 SDN 1 MRAYAN KECAMATAN NGRAYUN
KABUPATEN PONOROGO

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH:

NISRINA NUR ALFIANI

2201202047

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL *ROLE PLAYING* BERBANTUAN MEDIA CANVA
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR ANAK
PADA PEMBELAJARAN IPAS-IPS KELAS 4 SDN 1 MRAYAN
KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO**

NISRINA NUR ALFIANI

NIM. 2201202047

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial**

Menyetujui

Pembimbing I



**Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 072406401**

Pembimbing II



**Dr. Yudi Hartono, M.Pd
NIDN. 0722127205**

Mengetahui:

Kaprodi PIPS




Dr. Sudarmiani, M.Pd

NIDN. 0018036706

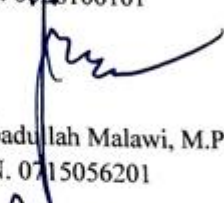
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Nisrina Nur Alfiani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu 24 Juli 2024.

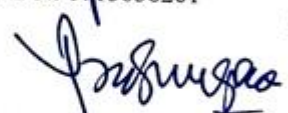
Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN. 0715056201

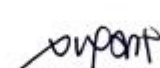
Sekretaris


Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M
NIDN. 0724046401

Anggota


Dr. Yudi Hartono, M.Pd
NIDN. 0722127205

Anggota


Dr. Muh. Hanif, M.Pd., M.M
NIDN. 0027126702

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PIPS,



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisrina Nur Alfiani
NPM : 2201202047
Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MODEL *ROLE PLAYING* BERBANTUAN MEDIA CANVA
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR ANAK
PADA PEMBELAJARAN IPAS-IPS KELAS 4 SDN 1 MRAYAN
KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil
tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka
saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 16 Juli 2024

membuat pernyataan

Nisrina Nur Alfiani
NIM. 220120204

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Keberhasilan adalah sebuah proses. Niatmu adalah awal keberhasilan. Peluh keringatmu adalah penyedapnya. Tetesan air matamu adalah pewarnanya. Doamu dan doa orang-orang disekitarmu adalah bara api yang mematangkannya. Kegagalan di setiap langkahmu adalah pengawetnya. Maka dari itu, bersabarlah! Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh kesabaran dalam proses menuju keberhasilan. Sesungguhnya kesabaran akan membuatmu mengerti bagaimana cara mensyukuri arti sebuah keberhasilan”

PERSEMBAHAN :

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

1. Allah SWT sebaga wujud rasa syukur atas ilmu yang Allah SWT berikan kepadaku.
2. Bapak Drs. Istijab dan Ibu Sri Muyani, S.Pd.I yang telah memberikan kasih sayang serta do'a dan mengajarkan arti kehidupan yang sebenarnya.
3. Suamiku Tatang Suprpto dan anakku Khayra Najwa Hapsari yang selalu setia mendampingiku dan yang selalu memberikan support.
4. Teman – teman Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 9 kelas B.
5. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru keluarga besar SD Negeri 1 Mrayan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kasih, atas limpahan berkatnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini, dengan judul Penerapan Model *Role Playing* Berbantuan Media Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Anak Pada Pembelajaran IPAS-IPS Kelas 4 SD Negeri 1 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo.

Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Magister Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.

Tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini secara tulus penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di UNIPMA
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., selaku Dekan Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan demi tersusunnya penulisan tesis ini.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis.
4. Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd.,M.M., Dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan tesis dari awal hingga tesis ini dapat diselesaikan.
5. Dr. Yudi hartono. M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan tesis dari awal hingga tesis ini dapat diselesaikan.

6. Yudi handoyo, S.Pd.SD. M.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Mrayan yang telah memberi ijin penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa Magister PIPS kelas 9B yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Rekan-rekan Guru SD Negeri 1 Mrayan yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan maupun kelemahan, maka dari itu kami mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi sempurnanya tesis ini.

Madiun, 23 Juli 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berpikir.....	34
C. Hipotesis Tindakan	35

	D. Kebaruan Penelitian.....	36
BAB III	METODE PENELITIAN.....	38
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
	C. Subyek Penelitian.....	40
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
	E. Prosedur Penelitian.....	42
	F. Indikator Kinerja.....	48
	G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
	A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (<i>Setting</i>).....	51
	B. Hasil Penelitian.....	54
	C. Pembahasan.....	71
BAB V	PENUTUP.....	80
	A. Simpulan.....	80
	B. Implikasi.....	80
	C. Saran	82
	DAFTAR PUSTAKA.....	83
	LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Fitur-fitur Canva..... 19
Tabel 2.2	Kebaruan Penelitian..... 31
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian..... 33
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar..... 36
Tabel 4.1	Data Guru dan Tenaga Administrasi..... 46
Tabel 4.2	Data siswa tahun pelajaran 2023/2024..... 47
Tabel 4.3	Data siswa kelas IV..... 47
Tabel 4.4	Data Angket Motivasi Belajar Mandiri Siswa Prasiklus..... 49
Tabel 4.5	Data Hasil Belajar Siswa Pra Siklus..... 50
Tabel 4.6	Data Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I..... 53
Tabel 4.7	Data Hasil Belajar Siswa Siklus I..... 56
Tabel 4.8	Data Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II..... 59
Tabel 4.9	Data Hasil Belajar Siswa Siklus II..... 61
Tabel 4.10	Data Hasil Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Berbantuan Media Canva Pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II..... 71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model PTK menurut Kemmis dan Mc Taggart.....	36
Gambar 4.1 Data Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus.....	49
Gambar 4.2 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	51
Gambar 4.3 Data Motivasi Belajar Siklus I.....	54
Gambar 4.4 Data Hasil Belajar Siklus I.....	56
Gambar 4.5 Data Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	60
Gambar 4.6 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	61
Gambar 4.7 Peningkatan Motivasi Belajar.....	68
Gambar 4.8 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	70
Gambar 4.9 Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Riwayat Hidup..... 78
Lampiran 2	Modul Ajar..... 79
Lampiran 3	Lembar Kerja Peserta Didik..... 85
Lampiran 4	Angket Motivasi Belajar Siswa..... 88
Lampiran 5	Soal Tes..... 91
Lampiran 6	Tabulasi Hasil Angket Prasiklus..... 92
Lampiran 7	Data hasil Angket Motivasi Belajar..... 93
Lampiran 8	Data Hasil Belajar Siswa Prasiklus..... 94
Lampiran 9	Tabulasi Hasil Angket Siklus I..... 95
Lampiran 10	Data hasil Angket Motivasi Belajar..... 96
Lampiran 11	Data Hasil Belajar Siswa Siklus I..... 97
Lampiran 12	Tabulasi Hasil Angket Siklus II..... 98
Lampiran 13	Data hasil Angket Motivasi Belajar..... 99
Lampiran 14	Data Hasil Belajar Siswa Siklus II..... 100