

Lampiran 3.01 : Instrumen Observasi Keaktifan Siswa Dalam Kelompok Belajar

No	Aspek Yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Mempelajari Pemahaman					
1.	Membaca materi pelajaran					
2.	Mendengarkan penjelasan guru					
3.	Bertanya penjelasan guru					
4.	Mengomentari terhadap pertanyaan siswa					
B.	Komunikasi					
5.	Membangun pertanyaan dalam kelompok					
6.	Membangun jawaban dalam kelompok					
C.	Pengetahuan					
7.	Berdiskusi					
8.	Mengumpulkan hasil diskusi					

a). Ketentuan Skor

- 1: Sangat Kurang Aktif 4: Aktif
 2: Kurang Aktif 5: Sangat Aktif
 3: Cukup Aktif

b). Kriteria yang digunakan untuk menilai keaktifan siswa dalam kelompok belajar dalam penelitian ini adalah apabila jumlah skor keseluruhan sebagai berikut:

- 1: 1 – 20 Sangat Kurang Aktif 4: 61 – 80 Aktif
 2: 21 – 40 Kurang Aktif 5: 81 – 100 Sangat Aktif
 3: 41 – 60 Cukup Baik

Lampiran 3.02 : Pedoman Observasi Penilaian Afektif

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

No	Aspek Pengamatan		Skor			
			1	2	3	4
A	SIKAP JUJUR					
	1	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
	2	Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain				
	3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
	4	Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman				
	5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
B	SIKAP DISIPLIN					
	1	Masuk kelas tepat waktu				
	2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
	3	Tertib dalam mengikuti pelajaran				
	4	Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik				
	5	Membawa buku tulis /teks mata pelajaran				
C	SIKAP TANGGUNG JAWAB					
	1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
	2	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah				
	3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				

	4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
	5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
D	SIKAP SANTUN					
	1	Menghormati yang lebih tua				
	2	Mengucapkan trima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
	3	Menggunakan bahasa santun saat mengucapkan pendapat				
	4	Menggunakan Bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
	5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
E	SIKAP PERCAYA DIRI					
	1	Berani presentasi di depan kelas				
	2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab				
	3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
	4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
	5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor						

Ketentuan :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor akhir = Jumlah skor dari 25 item aspek-aspek sikap.

Kriteria yang digunakan untuk menilai sikap siswa dalam belajar penelitian ini adalah jumlah skor keseluruhan sebagai berikut :

1 : 1 – 20	Sangat Kurang Baik	4 : 61 – 80	Baik
2 : 21 – 40	Kurang Baik	5 : 81 – 100	Sangat Baik
3 : 41 – 60	Cukup Baik		

Lampiran : 4.02 Soal Hasil Belajar Kognitif Pra Siklus

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Indonesia terletak di antara Benua . . . dan
2. Indonesia terletak di antara dua Samudra, yaitu . . . dan
3. Batas wilayah Indonesia di sebelah selatan adalah
4. Bahan makanan yang menjadi sumber karbohidrat adalah
5. Hutan Amazon merupakan hutan hujan tropis terbesar di dunia. Hutan ini berada di Negara
6. Hutan terletak di daerah tropis dengan curah hujan yang tinggi sepanjang tahun adalah hutan
7. Komodo dan anoa merupakan contoh fauna Kawasan
8. Hewan yang dilindungi di Suaka Margasatwa Gunung Leuser di Aceh adalah
9. Ulat sutra dikembangbiakkan untuk diambil . . .
10. Terasering dibuat untuk mencegah terjadinya . . .

II. Kunci Jawaban

1. Asia dan Australia 2. Pasifik dan Hindia 3. Samudra Hindia 4. Jagung/gandum, dll 5. Amerika Serikat 6. Hutan hujan tropis 7. Nusa Tenggara 8. Orang utan, gajah, beruang madu, dll 9. Baha baku benang sutra 10. longsor

III. Skor

Jawaban yang benar bernilai 10. Skor akhir = skor benar x 10

Lampiran 4.03 : Lembar Observasi Hasil Belajar Sikap Pra siklus

Nama :

Klas

Tgl

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
A	SIKAP JUJUR				
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
B	SIKAP DISIPLIN				
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
4	Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik				
5	Membawa buku tulis/teks mata pelajaran				
C	SIKAP TANGGUNG JAWAB				
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
D	SIKAP SANTUN				
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan				

	3	Menggunakan bahasa santun saat berpendapat				
	4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
	5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) pada orang lain				
E	SIKAP PERCAYA DIRI					
	1	Berani presentasi di depan kelas				
	2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
	3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu				
	4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
	5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor						

Lampiran 4.04 : Lembar Observasi Hasil Belajar Sikap Pra siklus

Nama :

Klas :

Tg

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
A	SIKAP JUJUR				
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
B	SIKAP DISIPLIN				
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
4	Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik				
5	Membawa buku tulis/teks mata pelajaran				
C	SIKAP TANGGUNG JAWAB				
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
D	SIKAP SANTUN				
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan				

	3	Menggunakan bahasa santun saat berpendapat				
	4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
	5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) pada orang lain				
E	SIKAP PERCAYA DIRI					
	1	Berani presentasi di depan kelas				
	2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
	3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu				
	4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
	5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor						

Lampiran 4.04 : Lembar Observasi Hasil Belajar Sikap Pra siklus

Nama :

Klas :

Tgl

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
A	SIKAP JUJUR				
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
B	SIKAP DISIPLIN				
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
4	Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik				
5	Membawa buku tulis/teks mata pelajaran				
C	SIKAP TANGGUNG JAWAB				
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
D	SIKAP SANTUN				
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan				

	3	Menggunakan bahasa santun saat berpendapat				
	4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
	5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) pada orang lain				
E	SIKAP PERCAYA DIRI					
	1	Berani presentasi di depan kelas				
	2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
	3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu				
	4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
	5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor						

Lampiran : 4.05 Pedoman Penilaian Psikomotorik Pra Siklus

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru yang menilai langsung psikomotorik peserta didik setelah tes hasil belajar kognitif tanda cek (V) pada kolom skor sesuai aspek penilaian yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

Segi Penyampaian Bahasa:

5 = Bahasa runtut bagus dan benar

4 = Bahasa runtut kurang benar

3 = Bahasa kurang runtut dan kurang benar

2 = Bahasa tidak runtut dan tidak benar

1 = tidak maju

Segi cara menunjuk gambar

5 = tepat tidak ragu

4 = tepat dan agak ragu

3 = tepat penuh ragu

2 = tidak tepat

1 = tidak maju

No	Aspek Pengamatan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Cara penyampaian bahasanya					
2	Cara menunjukkan gambar					
Jumlah Skor						

Ketentuan :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 5

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : Jumlah skor x 10

Penelitian ini adalah apabila jumlah skor keseluruhan sebagai berikut :

1 : 1 – 20	Sangat Kurang Baik	4 : 61 – 80	Baik
2 : 21 – 40	Kurang Baik	5 : 81 – 100	Sangat Baik
3 : 41 – 60	Cukup Baik		

Lampiran : 4.06 Daftar Hadir Siswa dalam Pembelajaran Pra Siklus

No	Nama	Kelas	Tanda Tangan
1	'Afiif Brilliant	V	1.
2	Afifa Nahda Rafanda P	V	2.
3	Albar Zainu Hansa Putra	V	3.
4	Alfian Rafa Firdaus	V	4.
5	Anzalta Fascetama	V	5.
6	Argo Dwi Nugroho	V	6.
7	Binar Cahya Widiyasi	V	7.
8	Cinta Zuliya Ramadhani	V	8.
9	Fernandivo Ramadhan	V	9.
10	M. Khoiron Nurokhim	V	10.
11	M. Rais Abiyu Dzakhirah	V	11.
12	Muhammad Zainur R	V	12.
13	Naira Felisita Armana	V	13.
14	Naufal Maulana Zaqir	V	14.
15	Novika Mistakhul Allya	V	15.
16	Novi Nur Azizah	V	16.
17	Raden Mochammad Alvaro	V	17.
18	Sendy Prabaswara S	V	18.
19	Syarifatul Afiyah Salsabila	V	19.
20	Vanilla Prananta	V	20.

Lampiran : 4.07 Soal Hasil Belajar Kognitif Pra Siklus (Sampel)**NAMA** :**NOMOR** :

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Indonesia terletak di antara Benua . . . dan
2. Indonesia terletak di antara dua Samudra, yaitu . . . dan
3. Batas wilayah Indonesia di sebelah selatan adalah
4. Bahan makanan yang menjadi sumber karbohidrat adalah
5. Hutan Amazon merupakan hutan hujan tropis terbesar di dunia. Hutan ini berada di Negara
6. Hutan terletak di daerah tropis dengan curah hujan yang tinggi sepanjang tahun adalah hutan
7. Komodo dan anoa merupakan contoh fauna Kawasan
8. Hewan yang dilindungi di Suaka Margasatwa Gunung Leuser di Aceh adalah
9. Ulat sutra dikembangbiakkan untuk diambil . . .
10. Terasering dibuat untuk mencegah terjadinya . . .

Lampiran : 4.07 Soal Hasil Belajar Kognitif Pra Siklus (Sampel)**NAMA** :**NOMOR** :

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Indonesia terletak di antara Benua . . . dan
2. Indonesia terletak di antara dua Samudra, yaitu . . . dan
3. Batas wilayah Indonesia di sebelah selatan adalah
4. Bahan makanan yang menjadi sumber karbohidrat adalah
5. Hutan Amazon merupakan hutan hujan tropis terbesar di dunia. Hutan ini berada di Negara
6. Hutan terletak di daerah tropis dengan curah hujan yang tinggi sepanjang tahun adalah hutan
7. Komodo dan anoa merupakan contoh fauna Kawasan
8. Hewan yang dilindungi di Suaka Margasatwa Gunung Leuser di Aceh adalah
9. Ulat sutra dikembangbiakkan untuk diambil . . .
10. Terasering dibuat untuk mencegah terjadinya . . .

Lampiran : 4.07 Soal Hasil Belajar Kognitif Pra Siklus (Sampel)**NAMA** :**NOMOR** :

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Indonesia terletak di antara Benua . . . dan
2. Indonesia terletak di antara dua Samudra, yaitu . . . dan
3. Batas wilayah Indonesia di sebelah selatan adalah
4. Bahan makanan yang menjadi sumber karbohidrat adalah
5. Hutan Amazon merupakan hutan hujan tropis terbesar di dunia. Hutan ini berada di Negara
6. Hutan terletak di daerah tropis dengan curah hujan yang tinggi sepanjang tahun adalah hutan
7. Komodo dan anoa merupakan contoh fauna Kawasan
8. Hewan yang dilindungi di Suaka Margasatwa Gunung Leuser di Aceh adalah
9. Ulat sutra dikembangbiakkan untuk diambil . . .
10. Terasering dibuat untuk mencegah terjadinya . . .

Lampiran : 4.07 Soal Hasil Belajar Kognitif Pra Siklus (Sampel)**NAMA** :**NOMOR** :

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Indonesia terletak di antara Benua . . . dan
2. Indonesia terletak di antara dua Samudra, yaitu . . . dan
3. Batas wilayah Indonesia di sebelah selatan adalah
4. Bahan makanan yang menjadi sumber karbohidrat adalah
5. Hutan Amazon merupakan hutan hujan tropis terbesar di dunia. Hutan ini berada di Negara
6. Hutan terletak di daerah tropis dengan curah hujan yang tinggi sepanjang tahun adalah hutan
7. Komodo dan anoa merupakan contoh fauna Kawasan
8. Hewan yang dilindungi di Suaka Margasatwa Gunung Leuser di Aceh adalah
9. Ulat sutra dikembangbiakkan untuk diambil . . .
10. Terasering dibuat untuk mencegah terjadinya . . .

132Lampiran : 4.08 Rekap Hasil Belajar Aspek Kognitif dalam Pembelajaran Pra Siklus

No	Nama	Item Soal Pre Tes										Jumlah Skor	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	'Afiif				10	10		10		10	10	50	50	CB
2	Afifa		10	10	10		10			10		50	50	CB
3	Albar	10	10		10	10	10				10	60	60	CB
4	Alfian	10	10			10		10	10	10		60	60	CB
5	Anzalta		10	10	10	10	10		10	10	10	80	80	B
6	Argo	10	10	10			10			10		50	50	CB
7	Binar	10	10	10	10	10	10	10	10			80	80	B
8	Cinta	10	10	10	10		10			10		60	60	CB
9	Fernandivo	10			10	10		10	10	10	10	70	70	B
10	Nurokhim	10	10	10		10	10	10	10		10	80	80	B
11	Dzakirah	10		10	10		10	10	10	10		60	60	CB
12	Zainur R	10	10	10	10	10	10		10			80	80	B
13	Naira		10	10		10	10	10				50	50	CB
14	Naufal	10	10			10		10	10	10		60	60	CB
15	Novika	10		10		10	10		10	10	10	60	60	CB
16	Novi		10	10	10		10	10	10	10	10	80	80	B
17	Alvaro	10	10	10	10	10			10	10	10	70	70	B
18	Sendy		10				10			10	10	60	60	CB
19	Syarifatul	10	10	10	10	10	10	10		10		60	60	CB

20	Vanilla	10		10	10	10		10	10	10	10	70	70	B
Total Skor		140	150	140	130	120	130	110	110	160	100		1290	
% Ketuntasan													64,5	

Lampiran : 4.09 Rekap Hasil Belajar Aspek Afektif dalam Pembelajaran Pra Siklus

No	Nama	Sikap					Jumlah Skor	Nilai	Kriteria
		Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung Jawab	Santun	Percaya Diri			
1	'Afiif	8	12	12	12	16	60	60	CB
2	Afifa	12	12	12	16	12	64	64	CB
3	Albar	12	12	12	16	16	68	68	B
4	Alfian	12	12	16	12	16	68	68	B
5	Anzalta	16	16	12	16	12	72	72	B
6	Argo	16	12	12	12	12	64	64	B
7	Binar	16	12	16	16	16	76	76	B
8	Cinta	16	16	16	16	12	76	76	B
9	Fernandivo	16	16	16	12	16	76	76	B
10	Nurokhim	16	16	16	12	16	76	76	B
11	Dzakirah	16	16	12	12	16	72	72	B
12	Zainur R	16	12	12	16	16	72	72	B
13	Naira	8	16	16	16	12	68	68	B
14	Naufal	8	12	16	12	16	64	64	B
15	Novika	16	12	12	16	16	72	72	B
16	Novi	16	16	16	16	16	80	80	B
17	Alvaro	16	16	16	12	16	76	76	B
18	Sendy	16	16	12	12	12	68	68	B
19	Syarifatul	12	16	12	12	16	68	68	B

20	Vanilla	16	16	12	16	16	76	76	B
Total Skor		280	284	276	280	296		1416	
Nilai Maksimum		20	20	20	20	20			
Nilai Rata-rata		14	14,2	13,8	14	14,8		70,8	B

Lampiran : 4.10 Rekap Hasil Belajar Aspek Psikomotorik dalam Pembelajaran Pra Siklus

No	Nama	Item Aspek Psikomotorik		Jumlah Skor	Nilai	Kriteria
		Penyampaian Bahasa	Cara menunjukkan			
1	'Afiif	3	4	7	70	B
2	Afifa	3	3	6	60	CB
3	Albar	4	3	7	70	B
4	Alfian	4	3	7	70	B
5	Anzalta	4	4	8	80	B
6	Argo	3	3	6	60	CB
7	Binar	4	4	8	80	B
8	Cinta	4	4	8	80	B
9	Fernandivo	3	4	7	70	B
10	Nurokhim	3	4	7	70	B
11	Dzakirah	4	3	7	70	B
12	Zainur R	4	4	8	80	B
13	Naira	4	3	7	70	B
14	Naufal	3	3	6	60	CB
15	Novika	4	4	8	80	B
16	Novi	4	5	9	90	SB
17	Alvaro	4	4	8	80	B
18	Sendy	3	4	7	70	B
19	Syarifatul	4	3	7	70	B

20	Vanilla	4	5	9	90	SB
Total Skor		73	74	147		
Nilai Maksimum		5	5			
Nilai Minimum		3,65	3,7			B

Lampiran: 4.12 Soal Hasil Belajar Kognitif Siklus 1

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Indonesia terletak di antara Benua . . . dan
2. Indonesia terletak di antara dua Samudra, yaitu . . . dan
3. Batas wilayah Indonesia di sebelah selatan adalah
4. Bahan makanan yang menjadi sumber karbohidrat adalah
5. Hutan Amazon merupakan hutan hujan tropis terbesar di dunia. Hutan ini berada di Negara
6. Hutan terletak di daerah tropis dengan curah hujan yang tinggi sepanjang tahun adalah hutan
7. Komodo dan anoa merupakan contoh fauna Kawasan
8. Hewan yang dilindungi di Suaka Margasatwa Gunung Leuser di Aceh adalah
9. Ulat sutra dikembangbiakkan untuk diambil . . .
10. Terasering dibuat untuk mencegah terjadinya . . .

II. Kunci Jawaban

1. Asia dan Australia 2. Pasifik dan Hindia 3. Samudra Hindia 4. Jagung/gandum, dll
5. Amerika Serikat 6. Hutan hujan tropis 7. Nusa Tenggara 8. Orang utan, gajah, beruang madu, dll
9. Baha baku benang sutra 10. longsor

III. Skor

Jawaban yang benar bernilai 10. Skor akhir = skor benar x 10

Lampiran 4.13 : Lembar Observasi Hasil Belajar Sikap siklus 1

Nama :

Klas :

Tgl :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
A	SIKAP JUJUR				
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
B	SIKAP DISIPLIN				
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
4	Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik				
5	Membawa buku tulis/teks mata pelajaran				
C	SIKAP TANGGUNG JAWAB				
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
D	SIKAP SANTUN				
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan				

	3	Menggunakan bahasa santun saat berpendapat				
	4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
	5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) pada orang lain				
E	SIKAP PERCAYA DIRI					
	1	Berani presentasi di depan kelas				
	2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
	3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu				
	4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
	5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor						

Lampiran 4.14 : Lembar Observasi Hasil Belajar Sikap siklus 1

Nama :

Klas :

Tgl :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
A	SIKAP JUJUR				
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
B	SIKAP DISIPLIN				
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
4	Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik				
5	Membawa buku tulis/teks mata pelajaran				
C	SIKAP TANGGUNG JAWAB				
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
D	SIKAP SANTUN				
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan				

	3	Menggunakan bahasa santun saat berpendapat				
	4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
	5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) pada orang lain				
E	SIKAP PERCAYA DIRI					
	1	Berani presentasi di depan kelas				
	2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
	3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu				
	4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
	5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor						

Lampiran 4.14 : Lembar Observasi Hasil Belajar Sikap siklus 1

Nama :

Klas :

Tgl

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
A	SIKAP JUJUR				
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
B	SIKAP DISIPLIN				
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
4	Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik				
5	Membawa buku tulis/teks mata pelajaran				
C	SIKAP TANGGUNG JAWAB				
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
D	SIKAP SANTUN				
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan				

	3	Menggunakan bahasa santun saat berpendapat				
	4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
	5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) pada orang lain				
E	SIKAP PERCAYA DIRI					
	1	Berani presentasi di depan kelas				
	2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
	3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu				
	4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
	5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor						

Lampiran : 4.15 Pedoman Penilaian Psikomotorik Siklus 1

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru yang menilai langsung psikomotorik peserta didik setelah tes hasil belajar kognitif tanda cek (V) pada kolom skor sesuai aspek penilaian yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

Segi Penyampaian Bahasa:

- 5 = Bahasa runtut bagus dan benar
- 4 = Bahasa runtut kurang benar
- 3 = Bahasa kurang runtut dan kurang benar
- 2 = Bahasa tidak runtut dan tidak benar
- 1 = tidak maju

Segi cara menunjuk gambar

- 5 = tepat tidak ragu
- 4 = tepat dan agak ragu
- 3 = tepat penuh ragu
- 2 = tidak tepat
- 1 = tidak maju

No	Aspek Pengamatan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Cara penyampaian bahasanya					
2	Cara menunjukkan gambar					
Jumlah Skor						

Ketentuan :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 5

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : Jumlah skor x 10

Penelitian ini adalah apabila jumlah skor keseluruhan sebagai berikut :

- | | | | |
|-------------|--------------------|--------------|-------------|
| 1 : 1 – 20 | Sangat Kurang Baik | 4 : 61 – 80 | Baik |
| 2 : 21 – 40 | Kurang Baik | 5 : 81 – 100 | Sangat Baik |
| 3 : 41 – 60 | Cukup Baik | | |

Lampiran : 4.16 Daftar Hadir Siswa dalam Pembelajaran Siklus 1

No	Nama	Kelas	Tanda Tangan
1	'Afiif Brilliant	V	6.
2	Afifa Nahda Rafanda P	V	7.
3	Albar Zainu Hansa Putra	V	8.
4	Alfian Rafa Firdaus	V	9.
5	Anzalta Fascetama	V	10.
6	Argo Dwi Nugroho	V	6.
7	Binar Cahya Wideasari	V	7.
8	Cinta Zuliya Ramadhani	V	8.
9	Fernandivo Ramadhan	V	9.
10	M. Khoiron Nurokhim	V	10.
11	M. Rais Abiyu Dzakhirah	V	11.
12	Muhammad Zainur R	V	12.
13	Naira Felisita Armana	V	13.
14	Naufal Maulana Zaqir	V	14.
15	Novika Mistakhul Allya	V	15.
16	Novi Nur Azizah	V	16.
17	Raden Mochammad Alvaro	V	17.
18	Sendy Prabaswara S	V	18.
19	Syarifatul Afiyah Salsabila	V	19.
20	Vanilla Prananta	V	20.

Lampiran : 4.17 Soal Hasil Belajar Kognitif Siklus 1 (Sampel)**NAMA** :**NOMOR** :

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Indonesia terletak di antara Benua . . . dan
2. Indonesia terletak di antara dua Samudra, yaitu . . . dan
3. Batas wilayah Indonesia di sebelah selatan adalah
4. Bahan makanan yang menjadi sumber karbohidrat adalah
5. Hutan Amazon merupakan hutan hujan tropis terbesar di dunia. Hutan ini berada di Negara
6. Hutan terletak di daerah tropis dengan curah hujan yang tinggi sepanjang tahun adalah hutan
7. Komodo dan anoa merupakan contoh fauna Kawasan
8. Hewan yang dilindungi di Suaka Margasatwa Gunung Leuser di Aceh adalah
9. Ulat sutra dikembangbiakkan untuk diambil . . .
10. Terasering dibuat untuk mencegah terjadinya . . .

Lampiran : 4.17 Soal Hasil Belajar Kognitif Siklus 1 (Sampel)**NAMA** :**NOMOR** :

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Indonesia terletak di antara Benua . . . dan
2. Indonesia terletak di antara dua Samudra, yaitu . . . dan
3. Batas wilayah Indonesia di sebelah selatan adalah
4. Bahan makanan yang menjadi sumber karbohidrat adalah
5. Hutan Amazon merupakan hutan hujan tropis terbesar di dunia. Hutan ini berada di Negara
6. Hutan terletak di daerah tropis dengan curah hujan yang tinggi sepanjang tahun adalah hutan
7. Komodo dan anoa merupakan contoh fauna Kawasan
8. Hewan yang dilindungi di Suaka Margasatwa Gunung Leuser di Aceh adalah
9. Ulat sutra dikembangbiakkan untuk diambil . . .
10. Terasering dibuat untuk mencegah terjadinya . . .

Lampiran : 4.17 Soal Hasil Belajar Kognitif Siklus 1 (Sampel)**NAMA** :**NOMOR** :

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Indonesia terletak di antara Benua . . . dan
2. Indonesia terletak di antara dua Samudra, yaitu . . . dan
3. Batas wilayah Indonesia di sebelah selatan adalah
4. Bahan makanan yang menjadi sumber karbohidrat adalah
5. Hutan Amazon merupakan hutan hujan tropis terbesar di dunia. Hutan ini berada di Negara
6. Hutan terletak di daerah tropis dengan curah hujan yang tinggi sepanjang tahun adalah hutan
7. Komodo dan anoa merupakan contoh fauna Kawasan
8. Hewan yang dilindungi di Suaka Margasatwa Gunung Leuser di Aceh adalah
9. Ulat sutra dikembangbiakkan untuk diambil . . .
10. Terasering dibuat untuk mencegah terjadinya . . .

Lampiran : 4.17 Soal Hasil Belajar Kognitif Siklus 1 (Sampel)**NAMA** :**NOMOR** :

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Indonesia terletak di antara Benua . . . dan
2. Indonesia terletak di antara dua Samudra, yaitu . . . dan
3. Batas wilayah Indonesia di sebelah selatan adalah
4. Bahan makanan yang menjadi sumber karbohidrat adalah
5. Hutan Amazon merupakan hutan hujan tropis terbesar di dunia. Hutan ini berada di Negara
6. Hutan terletak di daerah tropis dengan curah hujan yang tinggi sepanjang tahun adalah hutan
7. Komodo dan anoa merupakan contoh fauna Kawasan
8. Hewan yang dilindungi di Suaka Margasatwa Gunung Leuser di Aceh adalah
9. Ulat sutra dikembangbiakkan untuk diambil . . .
10. Terasering dibuat untuk mencegah terjadinya . . .

Lampiran : 4.17 Soal Hasil Belajar Kognitif Siklus 1 (Sampel)**NAMA** :**NOMOR** :

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Indonesia terletak di antara Benua . . . dan
2. Indonesia terletak di antara dua Samudra, yaitu . . . dan
3. Batas wilayah Indonesia di sebelah selatan adalah
4. Bahan makanan yang menjadi sumber karbohidrat adalah
5. Hutan Amazon merupakan hutan hujan tropis terbesar di dunia. Hutan ini berada di Negara
6. Hutan terletak di daerah tropis dengan curah hujan yang tinggi sepanjang tahun adalah hutan
7. Komodo dan anoa merupakan contoh fauna Kawasan
8. Hewan yang dilindungi di Suaka Margasatwa Gunung Leuser di Aceh adalah
9. Ulat sutra dikembangbiakkan untuk diambil . . .
10. Terasering dibuat untuk mencegah terjadinya . . .

Lampiran : 4.18 Rekap Hasil Belajar Aspek Kognitif dalam Pembelajaran Siklus 1

No	Nama	Item Soal Pre Tes										Jumlah Skor	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	'Afiif		10		10	10	10	10	10	10	10	80	80	B
2	Afifa		10	10	10		10	10	10	10	10	80	80	B
3	Albar	10	10		10	10	10		10		10	70	70	B
4	Alfian	10	10		10	10		10	10	10		70	70	B
5	Anzalta		10	10	10	10	10		10	10	10	80	80	B
6	Argo	10	10	10			10		10	10	10	70	70	B
7	Binar	10	10	10	10	10	10	10	10			80	80	B
8	Cinta	10	10	10	10		10		10	10		70	70	B
9	Fernandivo	10			10	10		10	10	10	10	70	70	B
10	Nurokhim	10	10	10		10	10	10	10		10	80	80	B
11	Dzakirah	10		10	10	10	10	10	10	10		80	80	B
12	Zainur R	10	10	10	10	10	10		10			80	80	B
13	Naira		10	10		10	10	10		10	10	70	70	B
14	Naufal	10	10	10	10	10		10	10	10	10	80	80	B
15	Novika	10		10		10	10	10	10	10	10	70	70	B
16	Novi		10	10	10		10	10	10	10	10	80	80	B
17	Alvaro	10	10	10	10	10			10	10	10	70	70	B
18	Sendy		10				10	10	10	10	10	80	80	B
19	Syarifatul	10	10	10	10	10	10	10	10			80	80	B

20	Vanilla	10		10	10	10		10	10	10	10	70	70	B
Total Skor		140	160	140	130	120	130	110	110	160	100		1.510	
% Ketuntasan												75,5	B	

Lampiran : 4.19 Rekap Hasil Belajar Aspek Afektif dalam Pembelajaran Siklus 1

No	Nama	Sikap				Jumlah Skor	Nilai	Kriteria	
		Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung Jawab	Santun				Percaya Diri
1	'Afiif	16	12	12	16	16	72	72	B
2	Afifa	12	16	12	16	12	68	68	B
3	Albar	16	12	12	16	16	72	72	B
4	Alfian	12	16	16	12	16	72	72	B
5	Anzalta	16	16	16	16	16	80	80	B
6	Argo	16	16	12	16	16	76	76	B
7	Binar	16	16	16	16	16	80	80	B
8	Cinta	16	16	16	16	12	76	76	B
9	Fernandivo	16	16	16	16	16	80	80	B
10	Nurokhim	16	16	16	16	16	80	80	B
11	Dzakirah	16	16	12	16	16	76	76	B
12	Zainur R	16	12	12	16	16	72	72	B
13	Naira	8	16	16	16	16	72	72	B
14	Naufal	16	14	16	14	16	76	76	B
15	Novika	16	12	12	16	16	72	72	B
16	Novi	16	16	16	16	16	80	80	B
17	Alvaro	16	16	16	12	16	76	76	B
18	Sendy	16	20	16	16	16	80	84	SB
19	Syarifatul	16	16	16	12	16	76	76	B

20	Vanilla	16	16	12	16	16	76	76	B
Total Skor		304	306	288	130	312		1.512	
Nilai Maksimum		20	20	20	20	20			
Nilai Rata-rata		15,2	15,1	14,4	15,3	15,6		75,6	B

Lampiran : 4.20 Rekap Hasil Belajar Aspek Psikomotorik dalam Pembelajaran Siklus 1

No	Nama	Item Aspek Psikomotorik		Jumlah Skor	Nilai	Kriteria
		Penyampaian Bahasa	Cara menunjukkan			
1	'Afiif	3	4	7	70	B
2	Afifa	4	3	7	70	B
3	Albar	4	3	7	70	B
4	Alfian	4	3	7	70	B
5	Anzalta	4	4	8	80	B
6	Argo	3	4	7	70	B
7	Binar	4	4	8	80	B
8	Cinta	4	4	8	80	B
9	Fernandivo	4	4	8	80	B
10	Nurokhim	4	4	8	80	B
11	Dzakirah	4	4	8	80	B
12	Zainur R	4	4	8	80	B
13	Naira	4	3	7	70	B
14	Naufal	3	4		70	B
15	Novika	4	4	8	80	B
16	Novi	4	5	9	90	SB
17	Alvaro	4	4	8	80	B
18	Sendy	4	4	8	70	B
19	Syarifatul	4	4	8	70	B

20	Vanilla	4	5	9	90	SB
Total Skor		77	78	155		
Nilai Maksimum		5	5			
Nilai Minimum		3,85	3,9			B

Lampiran : 4.23 Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Siklus 2

Klp	No	Nama	Indikator Keaktifan Siswa								Jumlah	Persentase	Kriteria
			Pemahaman		Komunikasi			Pengetahuan					
			1	2	3	4	5	6	7	8			
1	1	'Afiif	v	v	v	v	v	v	v	v	7	87,5	SA
	2	Afifa	v	v	v	v	v	v	v	v	7	87,5	SA
	3	Albar		v	v	v		v	v		6	75	A
	4	Alfian	v	v	v	v	v	v		v	7	87,5	SA
2	1	Anzalta	v	v	v	v	v		v	v	7	87,5	SA
	2	Argo	v		v	v	v	v	v	v	6	75	A
	3	Binar	v	v		v	v	v	v	v	7	87,5	A
	4	Cinta	v	v	v	v	v	v	v		6	75	A
3	1	Fernandivo		v		v	v	v	V	v	6	75	A
	2	Nurokhim	v	v	v	v	v	v	v		7	87,5	SA
	3	Dzakirah	v	V	v	v		v	v	v	6	75	A
	4	Zainur R	v	v	v	v	v		v	v	7	87,5	SA
4	1	Naira		v	V	v	v	v	v	v	6	75	A
	2	Naufal	v	v	v			v	v		6	75	A
	3	Novika	v	v		v	v	v		V	6	75	A
	4	Novi	v	v		v	v	V	v	v	7	87,5	SA
5	1	Alvaro	v		v	v	v	v	v	v	7	87,5	SA
	2	Sendy	v	v	v		v	v	v	v	7	87,5	SA
	3	Syarifatul	v	v	v	v		v	v	v	7	87,5	SA

Lampiran : 4.24 Soal Hasil Belajar Kognitif Siklus II

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!
 1. Indonesia terletak di antara Benua . . . dan
 2. Indonesia terletak di antara dua Samudra, yaitu . . . dan
 3. Batas wilayah Indonesia di sebelah selatan adalah
 4. Bahan makanan yang menjadi sumber karbohidrat adalah
 5. Hutan Amazon merupakan hutan hujan tropis terbesar di dunia. Hutan ini berada di Negara
 6. Hutan terletak di daerah tropis dengan curah hujan yang tinggi sepanjang tahun adalah hutan
 7. Komodo dan anoa merupakan contoh fauna Kawasan
 8. Hewan yang dilindungi di Suaka Margasatwa Gunung Leuser di Aceh adalah
 9. Ulat sutra dikembangbiakkan untuk diambil . . .
 10. Terasering dibuat untuk mencegah terjadinya . . .

II. Kunci Jawaban

1. Asia dan Australia 2. Pasifik dan Hindia 3. Samudra Hindia 4. Jagung/gandum, dll 5. Amerika Serikat 6. Hutan hujan tropis 7. Nusa Tenggara 8. Orang utan, gajah, beruang madu, dll 9. Baha baku benang sutra 10. longsor

III. Skor

Jawaban yang benar bernilai 10. Skor akhir = skor benar x 10

Lampiran 4.25 : Lembar Observasi Hasil Belajar Sikap siklus II

Nama :

Klas :

Tgl

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
A	SIKAP JUJUR				
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
B	SIKAP DISIPLIN				
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
4	Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik				
5	Membawa buku tulis/teks mata pelajaran				
C	SIKAP TANGGUNG JAWAB				
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
D	SIKAP SANTUN				
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan				

	3	Menggunakan bahasa santun saat berpendapat				
	4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
	5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) pada orang lain				
E	SIKAP PERCAYA DIRI					
	1	Berani presentasi di depan kelas				
	2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
	3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu				
	4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
	5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor						

Lampiran 4.25 : Lembar Observasi Hasil Belajar Sikap siklus II

Nama :

Klas :

Tgl

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
A	SIKAP JUJUR				
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
B	SIKAP DISIPLIN				
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
4	Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik				
5	Membawa buku tulis/teks mata pelajaran				
C	SIKAP TANGGUNG JAWAB				
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
D	SIKAP SANTUN				
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan				

	3	Menggunakan bahasa santun saat berpendapat				
	4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
	5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) pada orang lain				
E	SIKAP PERCAYA DIRI					
	1	Berani presentasi di depan kelas				
	2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
	3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu				
	4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
	5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor						

Lampiran 4.25 : Lembar Observasi Hasil Belajar Sikap siklus II

Nama :

Klas :

Tgl

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
A	SIKAP JUJUR				
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
B	SIKAP DISIPLIN				
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
4	Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik				
5	Membawa buku tulis/teks mata pelajaran				
C	SIKAP TANGGUNG JAWAB				
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
D	SIKAP SANTUN				
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan				

	3	Menggunakan bahasa santun saat berpendapat				
	4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
	5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) pada orang lain				
E	SIKAP PERCAYA DIRI					
	1	Berani presentasi di depan kelas				
	2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
	3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu				
	4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
	5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor						

Lampiran 4.25 : Lembar Observasi Hasil Belajar Sikap siklus II

Nama :

Klas :

Tgl

No	Aspek Pengamatan		Skor			
			1	2	3	4
A	SIKAP JUJUR					
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas					
2	Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain					
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya					
4	Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat					
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki					
B	SIKAP DISIPLIN					
1	Masuk kelas tepat waktu					
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu					
3	Tertib dalam mengikuti pembelajaran					
4	Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik					
5	Membawa buku tulis/teks mata pelajaran					
C	SIKAP TANGGUNG JAWAB					
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik					
2	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah					
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat					
4	Mengembalikan barang yang dipinjam					
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan					
D	SIKAP SANTUN					
1	Menghormati orang yang lebih tua					
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan					

	3	Menggunakan bahasa santun saat berpendapat				
	4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
	5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) pada orang lain				
E	SIKAP PERCAYA DIRI					
	1	Berani presentasi di depan kelas				
	2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
	3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu				
	4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
	5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor						

Lampiran 4.25 : Lembar Observasi Hasil Belajar Sikap siklus II

Nama :

Klas :

Tgl

No	Aspek Pengamatan		Skor			
			1	2	3	4
A	SIKAP JUJUR					
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas					
2	Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain					
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya					
4	Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat					
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki					
B	SIKAP DISIPLIN					
1	Masuk kelas tepat waktu					
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu					
3	Tertib dalam mengikuti pembelajaran					
4	Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik					
5	Membawa buku tulis/teks mata pelajaran					
C	SIKAP TANGGUNG JAWAB					
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik					
2	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah					
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat					
4	Mengembalikan barang yang dipinjam					
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan					
D	SIKAP SANTUN					
1	Menghormati orang yang lebih tua					
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan					

	3	Menggunakan bahasa santun saat berpendapat				
	4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
	5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) pada orang lain				
E	SIKAP PERCAYA DIRI					
	1	Berani presentasi di depan kelas				
	2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
	3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu				
	4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
	5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor						

Lampiran : 4.26 Pedoman Penilaian Psikomotorik Siklus II

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru yang menilai langsung psikomotorik peserta didik setelah tes hasil belajar kognitif tanda cek (V) pada kolom skor sesuai aspek penilaian yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

Segi Penyampaian Bahasa:

- 5 = Bahasa runtut bagus dan benar
- 4 = Bahasa runtut kurang benar
- 3 = Bahasa kurang runtut dan kurang benar
- 2 = Bahasa tidak runtut dan tidak benar
- 1 = tidak maju

Segi cara menunjuk gambar

- 5 = tepat tidak ragu
- 4 = tepat dan agak ragu
- 3 = tepat penuh ragu
- 2 = tidak tepat
- 1 = tidak maju

No	Aspek Pengamatan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Cara penyampaian bahasanya					
2	Cara menunjukkan gambar					
Jumlah Skor						

Ketentuan :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 5

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : Jumlah skor x 10

Penelitian ini adalah apabila jumlah skor keseluruhan sebagai berikut :

- | | | | |
|-------------|--------------------|--------------|-------------|
| 1 : 1 – 20 | Sangat Kurang Baik | 4 : 61 – 80 | Baik |
| 2 : 21 – 40 | Kurang Baik | 5 : 81 – 100 | Sangat Baik |
| 3 : 41 – 60 | Cukup Baik | | |

Lampiran : 4.27 Daftar Hadir Siswa dalam Pembelajaran Siklus II

No	Nama	Kelas	Tanda Tangan
1	'Afiif Brilliant	V	11.
2	Afifa Nahda Rafanda P	V	12.
3	Albar Zainu Hansa Putra	V	13.
4	Alfian Rafa Firdaus	V	14.
5	Anzalta Fascetama	V	15.
6	Argo Dwi Nugroho	V	6.
7	Binar Cahya Wideasari	V	7.
8	Cinta Zuliya Ramadhani	V	8.
9	Fernandivo Ramadhan	V	9.
10	M. Khoiron Nurokhim	V	10.
11	M. Rais Abiyu Dzakhirah	V	11.
12	Muhammad Zainur R	V	12.
13	Naira Felisita Armana	V	13.
14	Naufal Maulana Zaqir	V	14.
15	Novika Mistakhul Allya	V	15.
16	Novi Nur Azizah	V	16.
17	Raden Mochammad Alvaro	V	17.
18	Sendy Prabaswara S	V	18.
19	Syarifatul Afiyah Salsabila	V	19.
20	Vanilla Prananta	V	20.

Lampiran : 4.28 Soal Hasil Belajar Kognitif Siklus II (Sampel)**NAMA** :**NOMOR** :

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Indonesia terletak di antara Benua . . . dan
2. Indonesia terletak di antara dua Samudra, yaitu . . . dan
3. Batas wilayah Indonesia di sebelah selatan adalah
4. Bahan makanan yang menjadi sumber karbohidrat adalah
5. Hutan Amazon merupakan hutan hujan tropis terbesar di dunia. Hutan ini berada di Negara
6. Hutan terletak di daerah tropis dengan curah hujan yang tinggi sepanjang tahun adalah hutan
7. Komodo dan anoa merupakan contoh fauna Kawasan
8. Hewan yang dilindungi di Suaka Margasatwa Gunung Leuser di Aceh adalah
9. Ulat sutra dikembangbiakkan untuk diambil . . .
10. Terasering dibuat untuk mencegah terjadinya . . .

Lampiran : 4.28 Soal Hasil Belajar Kognitif Siklus II (Sampel)**NAMA** :**NOMOR** :**I.** Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Indonesia terletak di antara Benua . . . dan
2. Indonesia terletak di antara dua Samudra, yaitu . . . dan
3. Batas wilayah Indonesia di sebelah selatan adalah
4. Bahan makanan yang menjadi sumber karbohidrat adalah
5. Hutan Amazon merupakan hutan hujan tropis terbesar di dunia. Hutan ini berada di Negara
6. Hutan terletak di daerah tropis dengan curah hujan yang tinggi sepanjang tahun adalah hutan
7. Komodo dan anoa merupakan contoh fauna Kawasan
8. Hewan yang dilindungi di Suaka Margasatwa Gunung Leuser di Aceh adalah
9. Ulat sutra dikembangbiakkan untuk diambil . . .
10. Terasering dibuat untuk mencegah terjadinya . . .

Lampiran : 4.28 Soal Hasil Belajar Kognitif Siklus II (Sampel)**NAMA** :**NOMOR** :

- I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!
 1. Indonesia terletak di antara Benua . . . dan
 2. Indonesia terletak di antara dua Samudra, yaitu . . . dan
 3. Batas wilayah Indonesia di sebelah selatan adalah
 4. Bahan makanan yang menjadi sumber karbohidrat adalah
 5. Hutan Amazon merupakan hutan hujan tropis terbesar di dunia. Hutan ini berada di Negara
 6. Hutan terletak di daerah tropis dengan curah hujan yang tinggi sepanjang tahun adalah hutan
 7. Komodo dan anoa merupakan contoh fauna Kawasan
 8. Hewan yang dilindungi di Suaka Margasatwa Gunung Leuser di Aceh adalah
 9. Ulat sutra dikembangbiakkan untuk diambil . . .
 10. Terasering dibuat untuk mencegah terjadinya . . .

Lampiran : 4.28 Soal Hasil Belajar Kognitif Siklus II (Sampel)**NAMA** :**NOMOR** :

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Indonesia terletak di antara Benua . . . dan
2. Indonesia terletak di antara dua Samudra, yaitu . . . dan
3. Batas wilayah Indonesia di sebelah selatan adalah
4. Bahan makanan yang menjadi sumber karbohidrat adalah
5. Hutan Amazon merupakan hutan hujan tropis terbesar di dunia. Hutan ini berada di Negara
6. Hutan terletak di daerah tropis dengan curah hujan yang tinggi sepanjang tahun adalah hutan
7. Komodo dan anoa merupakan contoh fauna Kawasan
8. Hewan yang dilindungi di Suaka Margasatwa Gunung Leuser di Aceh adalah
9. Ulat sutra dikembangbiakkan untuk diambil . . .
10. Terasering dibuat untuk mencegah terjadinya . . .

Lampiran : 4.28 Soal Hasil Belajar Kognitif Siklus II (Sampel)**NAMA** :**NOMOR** :

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Indonesia terletak di antara Benua . . . dan
2. Indonesia terletak di antara dua Samudra, yaitu . . . dan
3. Batas wilayah Indonesia di sebelah selatan adalah
4. Bahan makanan yang menjadi sumber karbohidrat adalah
5. Hutan Amazon merupakan hutan hujan tropis terbesar di dunia. Hutan ini berada di Negara
6. Hutan terletak di daerah tropis dengan curah hujan yang tinggi sepanjang tahun adalah hutan
7. Komodo dan anoa merupakan contoh fauna Kawasan
8. Hewan yang dilindungi di Suaka Margasatwa Gunung Leuser di Aceh adalah
9. Ulat sutra dikembangbiakkan untuk diambil . . .
10. Terasering dibuat untuk mencegah terjadinya . . .

Lampiran : 4.29 Rekap Hasil Belajar Aspek Kognitif dalam Pembelajaran Siklus II

No	Nama	Item Soal Pre Tes										Jumlah Skor	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	'Afiif		10	10	10	10	10	10	10	10	10	90	90	SB
2	Afifa		10	10	10		10	10	10	10	10	80	80	B
3	Albar	10	10		10	10	10		10	10	10	80	80	B
4	Alfian	10	10	10	10	10	10	10	10	10		90	90	SB
5	Anzalta		10	10	10	10	10	10	10	10	10	90	90	SB
6	Argo	10	10	10			10	10	10	10	10	80	80	B
7	Binar	10	10	10	10	10	10	10	10		10	90	90	SB
8	Cinta	10	10	10	10	10	10		10	10	10	90	90	SB
9	Fernandivo	10			10	10	10	10	10	10	10	80	80	B
10	Nurokhim	10	10	10		10	10	10	10	10	10	90	90	SB
11	Dzakirah	10		10	10	10	10	10	10	10	10	90	90	SB
12	Zainur R	10	10	10	10	10	10		10	10	10	90	90	SB
13	Naira		10	10		10	10	10	10	10	10	80	80	B
14	Naufal	10	10	10	10	10		10	10	10	10	90	90	SB
15	Novika	10		10	10	10	10	10	10	10	10	90	90	SB
16	Novi		10	10	10	10	10	10	10	10	10	90	90	SB
17	Alvaro	10	10	10	10	10	10		10	10	10	90	90	SB
18	Sendy		10	10	10	10	10	10	10	10	10	90	90	SB
19	Syarifatul	10	10	10	10	10	10	10	10	10		90	90	SB

20	Vanilla	10		10	10	10		10	10	10	10	80	80	B
Total Skor		140	140	160	180	170	180	180	160	200	190		1740	
% Ketuntasan												88	SB	

Lampiran : 4.30 Rekap Hasil Belajar Aspek Afektif dalam Pembelajaran Siklus II

No	Nama	Sikap				Jumlah Skor	Nilai	Kriteria	
		Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung Jawab	Santun				Percaya Diri
1	'Afiif	16	16	20	16	16	84	84	B
2	Afifa	20	16	16	16	16	84	84	B
3	Albar	16	20	20	16	16	88	88	SB
4	Alfian	16	16	16	20	16	84	84	B
5	Anzalta	16	16	20	16	16	84	84	B
6	Argo	16	16	20	20	16	88	88	SB
7	Binar	16	16	16	16	16	80	80	B
8	Cinta	16	16	16	20	20	88	88	SB
9	Fernandivo	16	16	20	16	16	84	84	B
10	Nurokhim	20	16	20	16	20	92	92	SB
11	Dzakirah	16	16	20	20	16	88	88	SB
12	Zainur R	16	20	20	16	16	88	88	SB
13	Naira	16	16	20	16	20	88	88	SB
14	Naufal	16	14	16	20	16	82	82	B
15	Novika	16	20	20	20	16	92	92	SB
16	Novi	16	16	16	20	20	88	88	SB
17	Alvaro	16	20	16	20	16	88	88	SB
18	Sendy	16	20	16	20	16	88	88	SB
19	Syarifatul	16	20	16	20	16	88	88	SB

20	Vanilla	20	16	20	20	16	92	92	SB
Total Skor		332	342	364	130	340		1.746	
Nilai Maksimum		20	20	20	20	20			
Nilai Rata-rata		16,6	17,1	18,2	18	16,6		87,3	SB

Lampiran : 4.31 Rekap Hasil Belajar Aspek Psikomotorik dalam Pembelajaran Siklus II

No	Nama	Item Aspek Psikomotorik		Jumlah Skor	Nilai	Kriteria
		Penyampaian Bahasa	Cara menunjukkan			
1	'Afiif	5	4	9	90	SB
2	Afifa	4	5	9	90	SB
3	Albar	4	5	9	90	SB
4	Alfian	4	4	8	80	B
5	Anzalta	5	4	9	90	SB
6	Argo	5	4	9	90	SB
7	Binar	4	4	8	80	B
8	Cinta	5	4	9	90	SB
9	Fernandivo	4	4	8	80	B
10	Nurokhim	4	5	9	90	SB
11	Dzakirah	4	5	9	90	SB
12	Zainur R	4	5	9	90	SB
13	Naira	4	4	8	80	B
14	Naufal	4	4	8	80	B
15	Novika	4	4	8	80	B
16	Novi	4	5	9	90	SB
17	Alvaro	4	4	8	80	B
18	Sendy	4	4	8	80	B
19	Syarifatul	4	5	9	90	SB

20	Vanilla	4	5	9	90	SB
Total Skor		77	78	172	86	
Nilai Maksimum		84	88			
Nilai Minimum		4,2	4,4			SB

Lampiran : 4.32 Perbandingan Persentase Tingkat Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II

Klp	No	Nama	Presentasi Keaktifan Siswa			Kriteria
			Pra Siklus	Siklus I	Siklus II	
1	1	'Afiif	3.75	62,5	87,5	Sangat aktif
	2	Afifa	3.75	62,5	87,5	Sangat Aktif
	3	Albar	50	75	75	Aktif
	4	Alfian	50	62,5	87,5	Sangat aktif
2	1	Anzalta	62,5	87,5	87,5	Sangat aktif
	2	Argo	50	75	75	Aktif
	3	Binar	62,5	75	87,5	Sangat aktif
	4	Cinta	50	75	75	Aktif
3	1	Fernandivo	50	75	75	Aktif
	2	Nurokhim	50	75	87,5	Sangat aktif
	3	Dzakirah	62,5	75	75	Aktif
	4	Zainur R	62,5	75	87,5	Sangat aktif
4	1	Naira	37,5	75	75	Aktif
	2	Naufal	37,5	62,5	75	Aktif
	3	Novika	62,5	75	75	Aktif
	4	Novi	75	87,5	87,5	Sangat aktif

5	1	Alvaro	62,5	87,5	87,5	Sangat aktif
	2	Sendy	50	75	87,5	Sangat aktif
	3	Syarifatul	62,5	87,5	87,5	Sangat aktif
	4	Vanilla	75	62,5	87,5	Sangat aktif
Persentase Kelas			56,25	74,375	82,5	Sangat aktif
Jumlah Siswa Meningkatkan						19

Lampiran 4.33 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II

No	Nama	Siklus						Keterangan
		Pra Siklus		Siklus I		Siklus II		
		Nilai	Ketuntasan	Nilai	Ketuntasan	Nilai	Ketuntasan	
1	'Afiif	60,0		84,67	Tuntas	80,67	Tuntas	Tuntas
2	Afifa	58,0		75,33	Tuntas	83,33	Tuntas	Tuntas
3	Albar	66,0		83,33	Tuntas	81,33	Tuntas	Tuntas
4	Alfian	66,0		77,33	Tuntas	83,33	Tuntas	Tuntas
5	Anzalta	77,33	Tuntas	80,00	Tuntas	89,33	Tuntas	Tuntas
6	Argo	58,00		80,00	Tuntas	72,33		Belum Tuntas
7	Binar	78,67		83,33	Tuntas	80,00	Tuntas	Tuntas
8	Cinta	72,0		72,00		80,00	Tuntas	Tuntas
9	Fernandivo	72,0		72,00		86,67	Tuntas	Tuntas
10	Nurokhim	75,33	Tuntas	80,00	Tuntas	83,33	Tuntas	Tuntas
11	Dzakirah	67,33		72,00		78,00	Tuntas	Tuntas
12	Zainur R	77,33	Tuntas	70,00		81,33	Tuntas	Tuntas
13	Naira	62,67		76,57	Tuntas	86,00	Tuntas	Tuntas
14	Naufal	61,33		73,33		80,00	Tuntas	Tuntas
15	Novika	70,67		72,67	Tuntas	83,33	Tuntas	Tuntas
16	Novi	83,33	Tuntas	68,67		92,00	Tuntas	Tuntas
17	Alvaro	75,33	Tuntas	80,00		81,33	Tuntas	Tuntas
18	Sendy	66,00		83,33	Tuntas	73,33		Belum Tuntas

19	Syarifatul	66,00		78,67	Tuntas	78,00	Tuntas	Tuntas
20	Vanilla	78,67	Tuntas	88,00	Tuntas	84,67	Tuntas	Tuntas
Jumlah		13,91		15,51		1637,98		
Ketuntasan		7		14		18		Meningkat
%		35		70		90		Meningkat