

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *AUGMENTED*  
*REALITY* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR IPAS-IPS SISWA KELAS V SDN 1 JOSARI KECAMATAN  
JETIS KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH:**

**DANYK EKO LESTARI**

**NIM. 2201202042**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
TAHUN 2024**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *AUGMENTED*  
*REALITY* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR IPAS-IPS SISWA KELAS V SDN 1 JOSARI KECAMATAN  
JETIS KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH:**

**DANYK EKO LESTARI**

**NIM. 2201202042**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
TAHUN 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *BERBASIS AUGMENTED REALITY* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPAS-IPS SISWA KELAS V SDN 1 JOSARI KECAMATAN JETIS KABUPATEN PONOROGO

DANYK EKO LESTARI

NIM. 2201202042

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister


Ilmu Pendidikan Sosial

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dr Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.  
NIDN. 0027126702

  
Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN. 0018036706

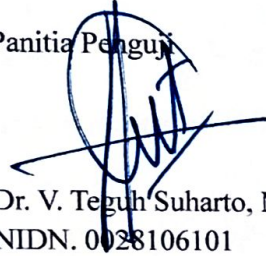


Mengetahui :  
Kaprodimag PIPS,  
  
Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN. 0018036706

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Danyk Eko Lestari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis 25 Juli 2024.

Panitia Penguji



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd  
NIDN. 0028106101

Ketua



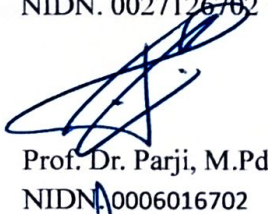
Dr. Sudarmiani, M.Pd  
NIDN. 0018036706

Sekretaris



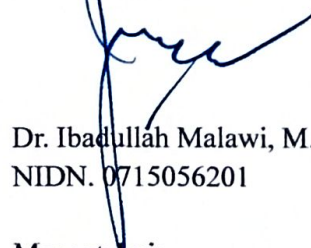
Dr. Muh. Hanif, M.Pd., M.M  
NIDN. 0027126702

Anggota



Prof. Dr. Parji, M.Pd  
NIDN. 0006016702

Anggota



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd  
NIDN. 0715056201

Anggota

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setyadi, M.M  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PIPS,



Dr. Sudarmiani, M.Pd  
NIDN. 0018036706

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Danyk Eko Lestari

N I M : 2201202042

Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *AUGMENTED REALITY* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPAS-IPS SISWA KELAS V SDN 1 JOSARI KECAMATAN JETIS KABUPATEN PONOROGO

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 3 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan



Danyk Eko Lestari  
NIM. 2201202042

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### ***MOTTO***

- *Menelusuri batas ilmu pengetahuan, memperluas horison pengetahuan, dan menciptakan inovasi yang memberi dampak positif bagi masa depan.*
- *Tidak ada batasan yang tak terjangkau ketika pengetahuan dipadukan dengan ketekunan, mengantar kita pada pemahaman yang mendalam dan solusi yang mencerahkan.*

### ***TESIS INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :***

- *Kedua orang tuaku yang selalu memberikan doa dan restunya mendoakan untuk keberhasilanku.*
- *Suamiku yang selalu mendampingi dalam suka maupun duka.*
- *Serta anak-anakku yang aku sayangi dan aku cintai Sepanjang hidupku*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPAS-IPS Siswa Kelas V SDN 1 Josari Kecamatan Jetis Kabupaten Ponorogo”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah mendukung dan selalu membuat kampus UNIPMA semakin baik.
2. Dr. Sudarmiani, M.Pd selaku Kaprodi Pasca Sarjana PIPS sekaligus Dosen Pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan hingga terselesainya tesis ini.
3. Dr Muhammad Hanif, M.M., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Tesis yang selalu mengarahkan dan membimbing selama peneliti menjadi mahasiswa di UNIPMA.
4. Teman – teman program studi magister pascasarjana, khususnya angkatan 2023 yang selalu memberi semangat dan kekompakannya.
5. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan sampai terselesaikan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan tesis ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih dan berharap tesis ini bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Madiun, 3 Juli 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	
JUDUL .....	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identitas Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	8
F. Definisi istilah .....	9
BAB II    KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Kajian Pustaka.....	11

	B. Kerangka Berfikir .....	36
	C. Hipotesis Tindakan .....	37
	D. Kebaharuan Penelitian .....	38
BAB III	METODE PENELITIAN .....	36
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	41
	C. Subyek Penelitian .....	43
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
	E. Prosedur Penelitian .....	51
	F. Indikator Kinerja .....	55
	G. Teknik Analisa Data .....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	59
	A. Diskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian .....	59
	B. Hasil Penelitian .....	62
	C. Pembahasan .....	92
BAB V	PENUTUP .....	103
	A. Simpulan .....	103
	B. Saran .....	104
	DAFTAR PUSTAKA .....	106
	LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	41
Tabel 3.2 Instrumen Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran .....	45
Tabel 3.3 Instrumen Keaktifan Siswa Dalam Kelompok Pembelajaran ...	47
Tabel 4.1 Profil SD Negeri 1 Josari.....	59
Tabel 4.2 Keadaan Guru atau Pendidik SD Negeri 1 Josari.....	60
Tabel 4.3 Keadaan Siswa atau Peserta Didik SD Negeri 1 Josari.....	62
Tabel 4.4 Aktivitas Guru Pra Siklus dalam Pembelajaran Pra Siklus ....	63
Tabel 4.5 Persentase Tingkat Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pra Siklus. ....	64
Tabel 4.6 Rekap Hasil Belajar aspek kognitif, afektif dan psikomotorik IPS Pra Siklus.....	66
Tabel 4.7 Statistik Diskriptif Hasil Belajar IPS Pra Siklus .....	68
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Pra Siklus .....	69
Tabel 4.9 Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Kooperatif <i>Learning Cell</i> pada Siklus I .....	74
Tabel 4.10 Persentase Tingkat Keaktifan Siswa Dalam Kelompok Siklus I .....	76
Tabel 4.11 Rekap Hasil Belajar IPS pada Siklus I .....	78
Tabel 4.12 Statistik Diskriptif Siklus I.....	80
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS pada Siklus I .....	80
Tabel 4.14 Aktivitas Guru dalam Pembelajaran kooperatif <i>learning cell</i> pada Siklus II .....	85
Tabel 4.15 Persentase Tingkat Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Siklus II .....	86

Tabel 4.16	Rekap Hasil Belajar IPS Siklus II .....	88
Tabel 4.17	Statistik Diskriptif Siklus II .....	89
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS pada Siklus II .....	90
Tabel 4.19	Perbandingan Aktifitas Guru dalam Pembelajaran pada Pra Siklus I dan Siklus II. ....	93
Tabel 4.20	Perbandingan Persentase Tingkat Keaktifan Siswa dalam Kelompok Pembelajaran pada Pra Siklus ,Siklus I dan Siklus II .....	94
Tabel 4.21	Perbandingan Tingkat Ketuntasan Siswa pada Pra siklus, Siklus I dan Siklus II .....	99
Tabel 4.22	Rekap Tingkat Ketuntasan Siswa pada pra siklus, Siklus I dan Siklus II .....	100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur kerangka berpikir .....	37
Gambar 3.1	Rancangan Siklus dalam PTK .....	51
Gambar 3.2	Komponen Dalam Analisis Data Model Interaktif .....	57
Gambar 4.1	Grafik Persentase Ketuntasan Belajar Pra Siklus .....	70
Gambar 4.2	Aktifitas guru dalam pembelajaran Pra Siklus .....	75
Gambar 4.3	Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Siklus I .....	77
Gambar 4.4	Grafik Persentase Ketuntasan Siklus I .....	82
Gambar 4.5	Aktifitas Guru dalam Pembelajaran Siklus II .....	85
Gambar 4.6	Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Siklus II .....	87
Gambar 4.7	Persentase ketuntasan Siklus II .....	91
Gambar 4.8	Perbandingan Ketuntasan Pra siklus, Siklus I dan Siklus II ...	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 3.01 Pedoman Observasi Aktivitas Guru.....	109
Lampiran 3.02 Instrumen Keaktifan Siswa .....	111
Lampiran 3.03 Pedoman Observasi Penilaian Afektif.....	112
Lampiran 4.01 Observasi Aktivitas guru Pra Siklus.....	114
Lampiran 4.02 Keaktifan siswa dalam Pra Siklus.....	115
Lampiran 4.03 Soal Hasil Belajar Kognitif Pra Siklus.....	116
Lampiran 4.04 Lembar Observasi Hasil Belajar Pra Siklus .....	117
Lampiran 4.05 Pedoman Penilaian Psikomotorik Pra Siklus.....	123
Lampiran 4.06 Daftar Hadir Siswa Dalam pembelajaran Pra Siklus.....	124
Lampiran 4.07 Soal Hasil Belajar Pra siklus (sampel) .....	125
Lampiran 4.08 Rekap Hasil Belajar kognitif pra siklus.....	129
Lampiran 4.09 Rekap hasil belajar Afektif Pra Siklus.....	132
Lampiran 4.10 Rekap hasil belajar Psikomotorik Pra Siklus.....	134
Lampiran 4.11 Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Siklus 1.....	137
Lampiran 4.12 Soal Hasil Belajar Kognitif Siklus 1.....	139
Lampiran 4.13: Lembar Observasi Hasil Belajar Sikap siklus 1.....	140
Lampiran 4.14 Pedoman Penilaian Psikomotorik Siklus 1 .....	146
Lampiran 4.15 Daftar Hadir Siswa dalam Pembelajaran Siklus 1.....	147
Lampiran : 4.16 Soal Hasil Belajar Kognitif Siklus 1 (Sampel) .....	148
Lampiran : 4.17 Rekap Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus 1.....	153
Lampiran : 4.18 Rekap Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus 1.....	155
Lampiran : 4.19 Rekap Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus 1.....	157
Lampiran 4.20 Rekap Perbandingan Aktivitas Guru Dalam Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	160
Lampiran : 4.21 Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Siklus 2.....	161
Lampiran : 4.22 Soal Hasil Belajar Kognitif Siklus II.....	163
Lampiran 4.23: Lembar Observasi Hasil Belajar Sikap siklus II.....	164

Lampiran : 4.24 Pedoman Penilaian Psikomotorik Siklus II.....	174
Lampiran : 4.25 Daftar Hadir Siswa dalam Pembelajaran Siklus II.....	175
Lampiran : 4.26 Soal Hasil Belajar Kognitif Siklus II (Sampel).....	176
Lampiran : 4.27 Rekap Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II.....	181
Lampiran : 4.28 Rekap Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus II.....	183
Lampiran : 4.29 Rekap Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus II.....	185
Lampiran : 4.30 Perbandingan Persentase Tingkat Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pra Siklus,Siklus I dan Siklus II.....	187
Lampiran 4.31 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	189
Lampiran 4.32 Surat Izin Penelitian.....	190